

Republic of Yemen
Ministry of public health & Population
High Institute of health Sciences – Sana’a



DIPLOMA IN MIDWIFERY TECHNICIAN CURRICULUM



April
2019

منهج فني قبالة نظام ثلاث سنوات



**April
2019**

بدعم وتمويل من منظمة اليونسف

معتمد من رئيس المجلس العام للمعاهد
العليا للعلوم الصحية
معالي وزير الصحة العامة والسكان

المقدمة

يسهم المعهد وفروعه في تلبية إحتياج اليمن من العاملين الصحيين المؤهلين بكفاءة وجودة في معظم التخصصات الصحية على رأسها التمريض والقبالة والمساعد الطبي وصحة المجتمع والعلاج الطبيعي والتصوير الإشعاعي والمعلومات الصحية والصحة العامة والمختبرات والصيدلة. ويعطي إهتمام خاص بالمديريات والمحافظات التي لاتزال تعاني من شحة في الموارد البشرية الصحية وخاصة من الكوادر النسائية، وكذلك المحافظات التي تعاني من صراعات وحروب ونزوح للكوادر، من خلال إعطاء تلك المناطق أولوية في سياسة القبول والتسجيل، وأيضاً من خلال فروع المعهد المتواجدة في عشر محافظات وتوفير المقومات الأساسية لجذب الطلاب والطالبات من المناطق النائية، وقد أصبح المعهد في هذا الجانب موضع ثقة لدى المجتمع حيث يتخرج من المعهد وفروعه سنوياً حوالي ألف طالب وطالبة بمختلف التخصصات الصحية المقابلة. وضماناً لجودة مخرجات البرامج التعليمية يعمل المعهد على تطوير وتحسين المناهج بشكل منتظم وفق سياسة معتمدة وبالتعاون مع جميع شركاء العمل الصحي على مستوى اليمن، ليتم إستيعاب أهم التغيرات في الأولويات الصحية والمعلومات والتكنولوجيا الصحية وفي أساليب تقديم الخدمات الصحية لفئات المجتمع المختلفة. ويأتي هذا المشروع ترجمة لذلك والذي تم تنفيذه بالتعاون مع منظمة اليونيسف.

توجد مبررات عديدة تستدعي تطوير المناهج من أهمها أن اليمن يعتبر من أكثر الدول تأثراً بمشكلة سوء التغذية الحاد والمزمن بين الأطفال على مستوى العالم كما يعاني البلد حالياً من جائحة وبائية غير مسبوقة لمرض الكوليرا بالإضافة إلى العديد من المشكلات الصحية الأولية كتفشي أوبئة الحصبة والسعال الديكي. مرور أربع سنوات وأكثر على تطوير وتطبيق المناهج الحالية. حدوث بعض التغيرات في أساليب تقديم الخدمات الصحية ذات العلاقة بتخصصات البرامج منها الإستجابة لمعايير الجودة والإعتماد الوطنية، التخفيف من تكاليف التدريب أثناء الخدمة ومخرجات المعهد وفروعه عنصر أساسي في تقديم خدمات الرعاية الصحية الأولية على المستوى الوطني.

يهدف المشروع بشكل عام لتحسين وتطوير المناهج الأكاديمية بالمعهد وفروعه بما يتوافق مع معايير الجودة والإعتماد الأكاديمي وتلبية حاجات المجتمع ومتطلبات خطط التنمية الصحية وإحتياجات سوق العمل، وترسيخ قيم ومبادئ المجتمع وأخلاقيات المهنة وبما يتوافق مع الرؤية الوطنية لبناء الدولة اليمنية.

وبشكل خاص يهدف لتوفير القدرات اللازمة لدى الخريج للإستجابة للمشكلات الصحية الأساسية التي تعاني منها البلد. وتحديث المحتوى العلمي للمناهج المستهدفة بما يضمن إستيعاب الجديد في الأولويات الصحية والمعلومات والتكنولوجيا الصحية ذات العلاقة بالتخصصات المستهدفة، وبطريقة تلبي حاجات المجتمع المحلي وسوق العمل. وإستيعاب التطورات في البرامج التطبيقية المعتمدة في المجال الصحي على المستوى الوطني ضمن المناهج التعليمية وبالأخص البرامج المتعلقة بصحة النساء والأطفال (CBMNC, CMAM, IMCI, IYCF and EPI). وتطوير توصيف البرامج والمقررات على ضوء معايير مجلس الجودة والإعتماد الأكاديمي. وتطوير توصيف الخبرة الميدانية وقوائم إجراءات تطبيق المهارات والكتاب العملي للطالب لكل برنامج. توجيه المناهج نحو إكساب الخريج مهارات التفكير وحل المشكلات والتعلم الذاتي والتواصل الجيد مع مصادر المعرفة، والعمل بروح الفريق.

كان هناك العديد من الإسهامات والجهود لنجاح مشروع تطوير وتحديث البرامج بالمعهد منها الدعم المتميز والمثمر لمعالي وزير الصحة العامة والسكان د/ طه أحمد المتوكل ودعم وتعاون منظمة اليونيسف باليمن وجهد وقدرات ومهارات خبير تطوير المناهج د/ صالح سالم باحاج، مع مشاركة وفعالية وتفاني الكوادر الأكاديمية والفنية بالمعهد وفروعه ووزارة الصحة تحت إشراف ومتابعة نائب العميد للشؤون الأكاديمية أ/ عبدالله أحمد مسلم. كل هذه الخطوات والجهود مجتمعة أدت إلى تطوير وتحديث المناهج التعليمية لبرامج المساعد الطبي، التمريض والقبالة.

والله الموفق،،،،

عميد المعهد
د/ عبدالكريم الخطيب

المشاركون في توصيف مقررات دبلوم فني القبالة

خبير المناهج	د. صالح سالم باحاج	دكتوراه	جامعة صنعاء
الإسم	المؤهل	العمل	
د. ابتسام محمد السوادي	ماجستير تعليم التمريض	المعهد العالي للعلوم الصحية	
د. أروى أحمد الفسيل	ماجستير تمريض صحة طفل	المعهد العالي للعلوم الصحية	
أ. أشواق أحمد عامر	دبلوم قبالة	المعهد العالي للعلوم الصحية	
د. أمل أحمد العماري	ماجستير نساء وولادة	المعهد العالي للعلوم الصحية	
د. أنوس عبدالعزيز المعمرى	بكالوريوس قبالة	المعهد العالي للعلوم الصحية	
د. بشرى ناصر الشاوش	بك صحة عامة، دبلوم قبالة	المعهد العالي للعلوم الصحية فرع ذمار	
د. تهاني يحيى الغيلي	بكالوريوس قبالة	المعهد العالي للعلوم الصحية	
أ. جميلة صالح عوض	دبلوم تمريض، بكالوريوس علم اجتماع	المعهد العالي للعلوم الصحية	
د. جميلة صالح الرصاص	ماجستير تعليم صحي، دبلوم قبالة	المعهد العالي للعلوم الصحية	
أ. خالد مجاهد الحوالي	بك صحة مجتمع	المعهد العالي للعلوم الصحية	
أ. راقية محمد الحارثي	بكالوريوس إنجليزي	المعهد العالي للعلوم الصحية	
أ. رجاء علي ذيبان	دبلوم قبالة، بكالوريوس إدارة	المعهد العالي للعلوم الصحية فرع حجة	
د. سامي عبدالرحمن المؤيد	بكالوريوس طب وجراحة	المعهد العالي للعلوم الصحية	
أ. سباء حمود الخلفي	دبلوم قبالة	المعهد العالي للعلوم الصحية	
د. سعيد نعمان الأثوري	تمهيدي ماجستير طب مجتمع	المعهد العالي للعلوم الصحية	
د. سهام علي عثمان	ماجستير صحة عامة	المعهد العالي للعلوم الصحية	
د. صالح صالح علي	ماجستير إدارة صحية	المعهد العالي للعلوم الصحية	
د. صالح علي الثلايا	ماجستير أدوية ومداوة	المعهد العالي للعلوم الصحية	
أ. صفوان ناصر الجلال	بكالوريوس علم نفس	المعهد العالي للعلوم الصحية	
د. عادل هادي الأسدي	ماجستير كيمياء سريرية	المعهد العالي للعلوم الصحية	
د. عبدالحق عبدالرحيم البازلي	دكتوراه مناهج طرق تدريس	محاضر خارجي	
أ. عمار علي المخلافي	بكالوريوس نظم معلومات	المعهد العالي للعلوم الصحية	
د. فاطمة حسن الوظائف	ماجستير ميكروبيولوجي	المعهد العالي للعلوم الصحية	
أ. محمد إبراهيم الحملي	ماجستير إدارة معلومات صحية	المعهد العالي للعلوم الصحية	
د. مهدي قاسم الضبيبي	بكالوريوس صحة مجتمع	المعهد العالي للعلوم الصحية	
أ. نبيلة حسين الرعيني	دبلوم قبالة	المعهد العالي للعلوم الصحية	
د. ندى أحمد العبسي	دكتوراه	كلية الطب والعلوم الصحية جامعة صنعاء	
د. نور الهدى محسن الباردة	ماجستير إدارة تمريض	المعهد العالي للعلوم الصحية	
أ. وفاء محمد السالمي	دبلوم قبالة	المعهد العالي للعلوم الصحية فرع إب	

منسق البرنامج	د. هناء عبدالله حجر	ماجستير إدارة صحية	المعهد العالي للعلوم الصحية
تصميم	أ. فتوح فضل الذفيف	بكالوريوس إدارة أعمال	المعهد العالي للعلوم الصحية

إشراف ومراجعة	د. عبدالكريم عبدالرحمن الخطيب	ماجستير علوم صحية	عميد المعهد العالي للعلوم الصحية
	د. عبدالله أحمد مسلم	ماجستير إدارة صحية	نائب العميد للشؤون الأكاديمية

الرقم	الموضوع	الصفحة
١.	المقدمة.....	٤
٢.	المشاركون في توصيف مقررات دبلوم فني القبالة.....	٥
٣.	المحتويات.....	٦
٤.	وصف برنامج فني قبالة ثلاث سنوات بعد الثانوية.....	٨

السنة الأولى - الترم الأول

٥.	تشريح ووظائف أعضاء.....	٢١
٦.	أساسيات التمريض I.....	٢٦
٧.	رعاية صحية أولية.....	٣٧
٨.	تنقيف صحي.....	٤٧
٩.	مدخل إلى علم القبالة.....	٥٣
١٠.	علم الاجتماع.....	٦٠
١١.	أخلاقيات مهنة.....	٦٦
١٢.	مهارات حاسوب.....	٧٣
١٣.	English Language I.....	٧٨
١٤.	لغة عربية.....	٨٤
١٥.	ثقافة إسلامية.....	٨٩

السنة الأولى - الترم الثاني

١٦.	أساسيات التمريض II.....	٩٦
١٧.	أمراض معدية.....	١٠٤
١٨.	علم الأدوية السريرية.....	١٠٩
١٩.	رعاية ما قبل الحمل.....	١١٥
٢٠.	تغذية عامة.....	١٢٣
٢١.	أحياء دقيقة وطفيليات.....	١٢٨
٢٢.	علم الأجنة.....	١٣٤
٢٣.	علم النفس.....	١٣٨
٢٤.	English Language II.....	١٤٢

السنة الثانية - الترم الأول

١٤٩	٢٥. علوم مخبرية
١٥٥	٢٦. تغذية علاجية
١٦٢	٢٧. رعاية الحوامل I
١٧٣	٢٨. صحة نفسية

السنة الثانية - الترم الثاني

١٧٨	٢٩. تنظيم الأسرة I
١٨٦	٣٠. الولادة I
١٩٧	٣١. أمراض النساء I

السنة الثالثة - الترم الأول

٢٠٦	٣٢. الولادة II
٢١٩	٣٣. الرعاية بعد الولادة I
٢٢٨	٣٤. الطوارئ التوليدية والوليدية I
٢٣٧	٣٥. صحة الطفل I
٢٤٦	٣٦. أسس بحث

السنة الثالثة - الترم الثاني

٢٥١	٣٧. تنظيم الأسرة II
٢٥٦	٣٨. رعاية الحوامل II
٢٦٣	٣٩. الولادة III
٢٧١	٤٠. الرعاية بعد الولادة II
٢٧٧	٤١. أمراض النساء II
٢٨٣	٤٢. الطوارئ التوليدية والوليدية II
٢٩٠	٤٣. صحة الطفل II
٢٩٦	٤٤. إدارة صحية
٣٠٢	٤٥. إحصاء صحي
٣٠٧	٤٦. مشروع تخرج

وصف برنامج فني قبالة ثلاث سنوات بعد الثانوية

أولاً: رؤية المعهد ورسالته وأهدافه

رؤية المعهد: Institute Vision

تقديم أفضل تعليم وتدريب صحي تقني يلبي حاجات المجتمع وسوق العمل من الكوادر الصحية على المستويين الوطني والإقليمي، ويسهم في تقديم البحوث الصحية والاستشارات.

رسالة المعهد: Institute Mission

تأهيل وتدريب كفاءات صحية تقنية متميزة قبل وأثناء الخدمة، والمساهمة في تقديم البحوث والاستشارات بما يلبي حاجات المجتمع وسوق العمل، وذلك من خلال تجويد العملية التعليمية والتدريبية وفقاً لمتطلبات الجودة والاعتماد.

أهداف المعهد: Institute Goals

١. تلبية إحتياجات الخدمات الصحية من الكوادر الفنية بمستوى عال من التدريب والتأهيل لمواكبة التطورات العلمية والمهنية في مختلف العلوم الصحية.
٢. تأهيل وتدريب الكوادر الصحية ورفع كفاءاتها العلمية والعملية بما يواكب التقدم العلمي في مجال العلوم الصحية حسب الوصف الوظيفي من خلال التعليم العلمي المستمر.
٣. التخفيف من تكاليف تأهيل وتدريب الكوادر الصحية خارج الجمهورية.
٤. إجراء البحوث والدراسات الصحية للإسهام في تطوير الخدمات الصحية وتطوير القدرات اللازمة على حل المشكلات الصحية في المجتمع.
٥. الإسهام في نشر الثقافة الصحية بين أوساط العاملين الصحيين وأفراد المجتمع بما يساعد على رفع مستوى الوعي الصحي للمواطنين.
٦. المساهمة في تقديم الاستشارات والمشورة لوزارة الصحة العامة والسكان ومؤسساتها المختلفة فيما يتعلق بالخطط التنموية الصحية وسياسات التعليم الصحي.

ثانياً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم البرنامج:

دبلوم فني قبالة

مدة البرنامج:

ثلاث سنوات بعد الثانوية (سته أترام)

مجموع الساعات المعتمدة:

١٠٠ ساعة

نوع الشهادة:

دبلوم عام

الجهة المانحة للشهادة:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

إسم القسم التي ينتمي إليه البرنامج:

قسم القبالة

تاريخ تطوير البرنامج:

أبريل/ ٢٠١٩م

تاريخ اعتماد البرنامج:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثالثاً: البيانات المهنية Professional Information

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

١. أ. تشرح مفاهيم ومبادئ رعاية المرأة قبل وأثناء الحمل والولادة وما بعد الولادة.
٢. أ. تبين أهمية الرعاية الصحية للأم والطفل.
٣. أ. تصف مرحلة الحمل، والولادة وما بعد الولادة والأمراض المصاحبة لها ومضاعفاتها، والتدابير الوقائية والعلاجية.
٤. أ. تشرح أمراض النساء والطفولة الشائعة والتدابير الوقائية والعلاجية لها.
٥. أ. توضح تشريح ووظائف أعضاء جسم الإنسان.

إستراتيجية التعليم والتعلم: Strategic of Teaching & Learning

١. محاضرة تفاعلية.

طرق التقييم: Assessment & Evaluation Methods

١. أسئلة مقالية.

٢. أسئلة موضوعية.

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

١. ب. تحلل الحالة الصحية للأم أثناء الحمل والولادة وما بعد الولادة واتخاذ الإجراءات اللازمة.
٢. ب. تتنبأ بحدوث المضاعفات أثناء الحمل والولادة وبعد الولادة.
٣. ب. تستنتج أسباب الوفيات للأمهات والمواليد والأطفال.

إستراتيجية التعليم والتعلم: Strategic of Teaching & Learning

١. حلقة نقاش.

٢. دراسة حالة.

٣. لعب دور.

طرق التقييم: Assessment & Evaluation Methods

١. تقييم حلقة النقاش.

٢. أسئلة دراسة حالة.

٣. تقييم لعب الدور.

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

١. ج. تطبق الرعاية الروتينية للام والطفل حديث الولادة وفقاً لدليل برنامج الرعاية المجتمعية لصحة الأم والطفل CBMNC.
٢. ج. تطبق إجراءات التغذية التكميلية وفقاً لدليل برنامج تغذية الرضع وصغار الأطفال IYCF.
٣. ج. تمارس الإجراءات العملية للبرنامج الوطني للتحصين الموسع EPI.
٤. ج. تنفذ الفحص السريري والمعالجة للطفل من الولادة الى اقل من خمس سنوات وفقاً لدليل الرعاية التكميلية لصحة الطفل IMCI.
٥. ج. تطبق القياسات الجسمانية على حالات سوء التغذية ومعالجتها وفقاً لدليل برنامج الإدارة المجتمعية لسوء التغذية الحاد CMAM.
٦. ج. تمارس المهارات الأساسية التمريضية والإسعافات الأولية والتحكم بالعدوى.

إستراتيجية التعليم والتعلم: Strategic of Teaching & Learning

١. التطبيق العملي.
٢. التدريب العملي في مواقع الخدمة والمجتمع.

طرق التقييم: Assessment & Evaluation

١. إختبار عملي للمهارات الإكلينيكية (OSCE).
٢. إختبار عملي للمهارات العملية (OSPE).

المهارات الإنتقالية: Transferable Skills (د)

- ١.د. تتواصل بفعالية واحترام مع المرضى والمتريدين بغض النظر عن قيمهم وثقافتهم ومعتقداتهم وقدراتهم العقلية والجسدية.
- ٢.د. تدير مرافق الرعاية الصحية الأولية.
- ٣.د. تعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
- ٤.د. تتعامل مع الحاسوب والإنترنت بكفاءة.
- ٥.د. تكتب التقارير وتعرضها.

إستراتيجية التعليم والتعلم: Strategic of Teaching & Learning

١. لعب الدور.
٢. تكاليف جماعية.
٣. عروض تقديمية.

طرق التقييم: Assessment & Evaluation Methods

١. تقييم لعب الدور عبر قوائم المراجعة.
٢. تقييم كتابة التقارير.
٣. تقييم العروض التقديمية.

رابعاً: هيكل ومحتويات البرنامج

(١) إجمالي عدد الساعات المعتمدة للبرنامج: ١٠٠

(٢) إجمالي عدد الساعات المعتمدة نظري: ٥٦

(٣) إجمالي عدد الساعات المعتمدة عملي: ٢١

(٤) إجمالي عدد الساعات المعتمدة سريرى: ٢٣

بنسبة ٥٨%

عدد ٥٨ ساعة

(١) مقررات التخصص

إسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة			مجموع الساعات		النتائج التعليمية المستهدفة التي يتم تغطيتها
	ن	ع	س	معمدة	فعلية	
مدخل إلى علم القبالة	١	١	٠	٢	٣	(١.أ) - (٣.أ) - (١.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د) - (٥.د)
تغذية عامة	٢	٠	٠	٢	٢	(٢.ج) - (٥.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د) - (٥.د)
تغذية علاجية	٢	١	١	٤	٧	(٢.ج) - (٥.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د) - (٥.د)
رعاية ما قبل الحمل	١	١	٠	٢	٣	(١.أ) - (٢.أ) - (٣.أ) - (١.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د) - (٥.د)
رعاية الحوامل I	٤	٢	٣	٩	١٤	(١.أ) - (٢.أ) - (٣.أ) - (٥.أ) - (١.ب) - (٢.ب) - (٣.ب) - (١.ج) - (٢.ج) - (٣.ج) - (٦.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د) - (٥.د)
رعاية الحوامل II	٠	٠	١	١	٣	(١.أ) - (٢.أ) - (٣.أ) - (٥.أ) - (١.ب) - (٢.ب) - (٣.ب) - (١.ج) - (٢.ج) - (٣.ج) - (٦.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د) - (٥.د)
تنظيم الأسرة I	٢	٢	١	٥	٩	(٢.أ) - (٤.أ) - (٣.ب) - (١.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د) - (٤.د) - (٥.د)
تنظيم الأسرة II	٠	٠	١	١	٣	(٢.أ) - (٤.أ) - (٣.ب) - (١.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د) - (٤.د) - (٥.د)
علم الأجنة	١	٠	٠	١	١	(١.أ) - (٢.أ) - (٣.أ) - (٤.أ) - (٥.أ) - (١.ب) - (٢.ب) - (٣.ب) - (٤.ج) - (٥.د)
الولادة I	٣	٢	٢	٧	١٣	(١.أ) - (٢.أ) - (٣.أ) - (٤.أ) - (٥.أ) - (١.ب) - (٢.ب) - (٣.ب) - (١.ج) - (٢.ج) - (٣.ج) - (٦.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د) - (٤.د) - (٥.د)
الولادة II	٣	١	١	٥	٨	(١.أ) - (٢.أ) - (٣.أ) - (٤.أ) - (٥.أ) - (١.ب) - (٢.ب) - (٣.ب) - (١.ج) - (٢.ج) - (٣.ج) - (٦.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د) - (٤.د) - (٥.د)
الولادة III	٠	٠	٢	٢	٦	(١.أ) - (٢.أ) - (٣.أ) - (٤.أ) - (٥.أ) - (١.ب) - (٢.ب) - (٣.ب) - (١.ج) - (٢.ج) - (٣.ج) - (٦.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د) - (٤.د) - (٥.د)
أمراض النساء I	١	١	١	٣	٦	(٤.أ) - (٢.ب) - (٣.ب) - (١.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د) - (٤.د) - (٥.د)
أمراض النساء II	٠	٠	١	١	٣	(٤.أ) - (٢.ب) - (٣.ب) - (١.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د) - (٤.د) - (٥.د)
الرعاية ما بعد الولادة I	١	١	١	٣	٦	(١.أ) - (٢.أ) - (٣.أ) - (٤.أ) - (٥.أ) - (١.ب) - (٢.ب) - (٣.ب) - (١.ج) - (٢.ج) - (٣.ج) - (٦.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د) - (٤.د) - (٥.د)
الرعاية ما بعد الولادة II	٠	٠	١	١	٣	(١.أ) - (٢.أ) - (٣.أ) - (٤.أ) - (٥.أ) - (١.ب) - (٢.ب) - (٣.ب) - (١.ج) - (٢.ج) - (٣.ج) - (٦.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د) - (٤.د) - (٥.د)
الطوارئ التوليدية I والوليدية I	١	١	١	٣	٦	(١.أ) - (٢.أ) - (٣.أ) - (٤.أ) - (٥.أ) - (١.ب) - (٢.ب) - (٣.ب) - (١.ج) - (٢.ج) - (٣.ج) - (٦.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د) - (٤.د) - (٥.د)
الطوارئ التوليدية II والوليدية II	٠	٠	١	١	٣	(١.أ) - (٢.أ) - (٣.أ) - (٤.أ) - (٥.أ) - (١.ب) - (٢.ب) - (٣.ب) - (١.ج) - (٢.ج) - (٣.ج) - (٦.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د) - (٤.د) - (٥.د)
صحة الطفل I	٢	١	١	٤	٧	(١.أ) - (٢.أ) - (٣.أ) - (٤.أ) - (٥.أ) - (١.ب) - (٢.ب) - (٣.ب) - (١.ج) - (٢.ج) - (٣.ج) - (٦.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د) - (٤.د) - (٥.د)
صحة الطفل II	٠	٠	١	١	٣	(١.أ) - (٢.أ) - (٣.أ) - (٤.أ) - (٥.أ) - (١.ب) - (٢.ب) - (٣.ب) - (١.ج) - (٢.ج) - (٣.ج) - (٦.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د) - (٤.د) - (٥.د)
الإجمالي	٢٤	١٤	٢٠	٥٨	١٠٩	

س = سريرى

ع = معملية

ن = نظري

بنسبة ٣٤ %

عدد ٣٤ ساعة

(٢) المقررات المساندة للتخصص

إسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة			مجموع عدد الساعات		النتائج التعليمية المستهدفة التي يتم تغطيتها
	ن	ع	س	معمدة	فعلية	
تشريح و وظائف أعضاء	٣	٠	٠	٣	٣	(١.أ) - (٥.أ) - (١.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د)
أساسيات التمريض I	٢	٢	٠	٤	٦	(١.أ) - (٢.أ) - (٣.أ) - (٤.أ) - (١.ج) - (٢.ج) - (٣.ج) - (٤.ج) - (٥.ج) - (٦.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د) - (٤.د) - (٥.د)
أساسيات التمريض II	٢	٢	٢	٦	١٢	(١.أ) - (٢.أ) - (٣.أ) - (٤.أ) - (١.ج) - (٢.ج) - (٣.ج) - (٤.ج) - (٥.ج) - (٦.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د) - (٤.د) - (٥.د)
رعاية صحية أولية	٢	٠	٠	٢	٢	(١.أ) - (٢.أ) - (١.ب) - (٢.ب) - (٣.ب) - (١.ج) - (٢.ج) - (٣.ج) - (٤.ج) - (٥.ج) - (٦.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د)
أحياء دقيقة وطفيليات	٢	٠	٠	٢	٢	(١.أ) - (٢.أ) - (٣.أ) - (٤.أ) - (١.ب) - (٢.ب) - (٣.ب) - (١.ج) - (٢.ج) - (٣.ج) - (٤.ج) - (٥.ج) - (٦.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د)
علوم مخبرية	١	١	٠	٢	٣	(١.أ) - (٢.أ) - (٣.أ) - (٤.أ) - (١.ب) - (٢.ب) - (٣.ب) - (١.ج) - (٢.ج) - (٣.ج) - (٤.ج) - (٥.ج) - (٦.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د)
علم الأدوية السريرية	٣	٠	٠	٣	٣	(١.أ) - (٢.أ) - (٣.أ) - (٤.أ) - (١.ب) - (٢.ب) - (٣.ب) - (١.ج) - (٢.ج) - (٣.ج) - (٤.ج) - (٥.ج) - (٦.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د)
أمراض معدية	٢	٠	٠	٢	٢	(١.أ) - (٢.أ) - (٣.أ) - (٤.أ) - (١.ب) - (٢.ب) - (٣.ب) - (١.ج) - (٢.ج) - (٣.ج) - (٤.ج) - (٥.ج) - (٦.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د)
علم الاجتماع	١	٠	٠	١	١	(١.أ) - (١.ب) - (١.د) - (٣.د)
أخلاقيات مهنة	١	٠	٠	١	١	(١.أ) - (٢.أ) - (٤.أ) - (١.ب) - (٣.ب) - (١.ج) - (٢.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د)
علم النفس	١	٠	٠	١	١	(١.أ) - (٢.أ) - (٣.أ) - (١.ج) - (٤.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د)
تنقيف صحي	١	١	٠	٢	٣	(١.أ) - (٢.أ) - (٣.أ) - (٤.أ) - (١.ب) - (٢.ب) - (٣.ب) - (١.ج) - (٢.ج) - (٣.ج) - (٤.ج) - (٥.ج) - (٦.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د) - (٤.د) - (٥.د)
إدارة صحية	١	٠	٠	١	١	(١.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د) - (٤.د) - (٥.د)
صحة نفسية	١	٠	٠	١	١	(١.أ) - (٢.أ) - (٣.أ) - (١.ب) - (٢.ب) - (٣.ب) - (١.ج) - (٢.ج) - (٣.ج) - (٤.ج) - (٥.ج) - (٦.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د)
إحصاء صحي	١	٠	٠	١	١	(١.أ) - (٢.أ) - (٣.أ) - (٤.أ) - (١.ب) - (٢.ب) - (٣.ب) - (١.ج) - (٢.ج) - (٣.ج) - (٤.ج) - (٥.ج) - (٦.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د)
أسس بحث	١	٠	٠	١	١	(١.ب) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د) - (٤.د) - (٥.د)
مشروع تخرج	٠	٠	١	١	٣	(١.أ) - (٢.أ) - (٣.أ) - (٤.أ) - (١.ب) - (٢.ب) - (٣.ب) - (١.ج) - (٢.ج) - (٣.ج) - (٤.ج) - (٥.ج) - (٦.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د)
الإجمالي	٢٥	٦	٣	٣٤	٤٦	

ن = نظري

ع = معلمي

س = سريري

٣) متطلبات المعهد

عدد ٨ ساعات

بنسبة ٨%

إسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة			مجموع عدد الساعات		النتائج التعليمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)
	ن	ع	س	معمدة	فعلية	
ثقافة إسلامية	١	٠	٠	١	١	(١.أ) - (٢.أ) - (٣.ب) - (١.د) - (٣.د)
لغة عربية	١	٠	٠	١	١	(١.د) - (٣.د) - (٥.د)
لغة إنجليزية I	٢	٠	٠	٢	٢	(١.أ) - (٢.أ) - (٣.أ) - (٤.أ) - (٥.أ) - (١.ب) - (٢.ب) - (٣.ب) - (١.ج) - (٢.ج) - (٣.ج) - (٤.ج) - (٥.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د) - (٤.د) - (٥.د)
لغة إنجليزية II	٢	٠	٠	٢	٢	(١.أ) - (٢.أ) - (٣.أ) - (٤.أ) - (٥.أ) - (١.ب) - (٢.ب) - (٣.ب) - (١.ج) - (٢.ج) - (٣.ج) - (٤.ج) - (٥.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د) - (٤.د) - (٥.د)
مهارات حاسوب	١	١	٠	٢	٣	(١.أ) - (٢.أ) - (٣.أ) - (٤.أ) - (١.ب) - (٢.ب) - (٣.ب) - (١.ج) - (٢.ج) - (٣.ج) - (٤.ج) - (٥.ج) - (١.د) - (٢.د) - (٣.د) - (٤.د) - (٥.د)
الإجمالي	٧	١	٠	٨	٩	

ن = نظري

ع = معمل

س = سريري

خامساً: خطة سير البرنامج

السنة الأولى - الترم الأول

الكود	إسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة				إجمالي الساعات الفعلية	
		ن	ع	س	م	الساعات الفعلية	الساعات الفعلية × ١٦ أسبوع
MW111	تشريح ووظائف أعضاء	٣	٠	٠	٣	٣	٤٨
MW112a	أساسيات التمريض I	٢	٢	٠	٤	٦	٩٦
MW113	رعاية صحية أولية	٢	٠	٠	٢	٢	٣٢
MW114	تنقيف صحي	١	١	٠	٢	٣	٤٨
MW115	مدخل إلى علم القبالة	١	١	٠	٢	٣	٤٨
MW116	علم الاجتماع	١	٠	٠	١	١	١٦
MW117	أخلاقيات مهنة	١	٠	٠	١	١	١٦
MW118	مهارات حاسوب	١	١	٠	٢	٣	٤٨
MW119a	لغة إنجليزية I	٢	٠	٠	٢	٢	٣٢
MW1110	لغة عربية	١	٠	٠	١	١	١٦
MW1111	ثقافة إسلامية	١	٠	٠	١	١	١٦
مجموع الساعات		١٦	٥	٠	٢١	٢٦	٤١٦

ن= نظري ع = معلمي س = سريري م = مجموع الساعات المعتمدة

السنة الأولى - الترم الثاني

الكود	إسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة				إجمالي الساعات الفعلية	
		ن	ع	س	م	الساعات الفعلية	الساعات الفعلية × ١٦ أسبوع
MW122b	أساسيات التمريض II	٢	٢	٢	٦	١٢	١٩٢
MW1212	أمراض معدية	٢	٠	٠	٢	٢	٣٢
MW1213	علم الأدوية السريرية	٣	٠	٠	٣	٣	٤٨
MW1214	رعاية ما قبل الحمل	١	١	٠	٢	٣	٤٨
MW1215	تغذية عامة	٢	٠	٠	٢	٢	٣٢
MW1216	أحياء دقيقة وطفيليات	٢	٠	٠	٢	٢	٣٢
MW1217	علم الأجنة	١	٠	٠	١	١	١٦
MW1218	علم النفس	١	٠	٠	١	١	١٦
MW129b	لغة إنجليزية II	٢	٠	٠	٢	٢	٣٢
مجموع الساعات		١٦	٣	٢	٢١	٢٨	٤٤٨

ن= نظري ع = معلمي س = سريري م = مجموع الساعات المعتمدة

السنة الثانية - الترم الأول

الكود	إسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة				إجمالي الساعات الفعلية	
		ن	ع	س	م	الساعات الفعلية	الساعات الفعلية × ١٦ أسبوع
MW2119	علوم مخبرية	١	١	٠	٢	٣	٤٨
MW2120	تغذية علاجية	٢	١	١	٤	٧	١١٢
MW2121a	رعاية الحوامل I	٤	٢	٣	٩	١٧	٢٧٢
MW2122	صحة نفسية	١	٠	٠	١	١	١٦
مجموع الساعات		٨	٤	٤	١٦	٢٨	٤٤٨

ن= نظري ع = معلمي س = سريري م = مجموع الساعات المعتمدة

السنة الثانية - الترم الثاني

الكود	إسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة				إجمالي الساعات الفعلية	
		ن	ع	س	م	الساعات الفعلية	الساعات الفعلية × ١٦ أسبوع
MW2223a	تنظيم الأسرة I	٢	٢	١	٥	٩	١٤٤
MW2224a	الولادة I	٣	٢	٢	٧	١٣	٢٠٨
MW2225a	أمراض النساء I	١	١	١	٣	٦	٩٦
مجموع الساعات		٦	٥	٤	١٥	٢٨	٤٤٨

ن= نظري ع = معلمي س = سريري م = مجموع الساعات المعتمدة

السنة الثالثة: الترم الأول

الكود	إسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة				إجمالي الساعات الفعلية	
		ن	ع	س	م	الساعات الفعلية	الساعات الفعلية ١٦×أسبوع
MW3124b	الولادة II	٣	١	١	٥	٨	١٢٨
MW3126a	الرعاية بعد الولادة I	١	١	١	٣	٦	٩٦
MW3127a	الطوارئ التوليدية والوليدية I	١	١	١	٣	٦	٩٦
MW3128a	صحة الطفل I	٢	١	١	٤	٧	١١٢
MW3129	أسس بحث	١	٠	٠	١	١	١٦
مجموع الساعات		٨	٤	٤	١٦	٢٨	٤٤٨

ن=نظري ع = معلمي س = سريري م = مجموع الساعات المعتمدة

السنة الثالثة: الترم الثاني

الكود	إسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة				إجمالي الساعات الفعلية	
		ن	ع	س	م	الساعات الفعلية	الساعات الفعلية ١٦×أسبوع
MW3223b	تنظيم الأسرة II	٠	٠	١	١	٣	٤٨
MW3221b	رعاية الحوامل II	٠	٠	١	١	٣	٤٨
MW3224c	الولادة III	٠	٠	٢	٢	٦	٩٦
MW3226b	الرعاية بعد الولادة II	٠	٠	١	١	٣	٤٨
MW3225b	أمراض النساء II	٠	٠	١	١	٣	٤٨
MW3227b	الطوارئ التوليدية والتوليدية II	٠	٠	١	١	٣	٤٨
MW3228b	صحة الطفل II	٠	٠	١	١	٣	٤٨
MW3230	إدارة صحية	١	٠	٠	١	١	١٦
MW3231	إحصاء صحي	١	٠	٠	١	١	١٦
MW3232	مشروع تخرج	٠	٠	١	١	٣	٤٨
مجموع الساعات		٢	٠	٩	١١	٢٩	٤٦٤

ن=نظري ع = معلمي س = سريري م = مجموع الساعات المعتمدة

سادساً: شروط القبول في البرنامج

١. أن تكون الطالبة من خريجات الثانوية قسم علمي.
٢. ألا يمر على المؤهل أكثر من أربع سنوات.
٣. أن تجتاز الطالبة إختبار القبول.

سابعاً: لوائح التقدم في البرنامج وإكماله

١.
٢.
٣.

ثامناً: عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في تنفيذ البرنامج

- عدد أعضاء هيئة التدريس
- عدد أعضاء الهيئة المعاونة

تاسعاً: تقييم البرنامج

الهيئة	الأداة المستخدمة	جهة التقييم
		١ - طلاب السنة النهائية
		٢ - الخريجون
		٣ - المستفيدين
		٤ - المقيمون الخارجيون
		٥ - الممتحن الخارجي

وصف المقررات



السنة الأولى – الترم الأول

H I H S

1971

تشرح ووظائف أعضاء

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

تشرح ووظائف أعضاء

كود المقرر:

MW111

الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات

ثلاث ساعات نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس أو ماجستير طب عام وجراحة.

معد المقرر:

د. سعيد نعمان الأثوري

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

تم تصميم هذا المقرر لإكساب الطالبات أساسيات علم التشريح ووظائف الأعضاء، وتعريفها بأجزاء أجهزة الجسم المختلفة ووظائفها الأساسية.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding:

١. أ. تشرح تكوين الخلية وأنواع الأنسجة ووظائفها.
٢. أ. تتعرف على الجهاز الحركي والعضلي والمفاصل لجسم الإنسان ووظائفها.
٣. أ. تشرح مكونات الجهاز الدوري واللمفاوي ووظائفها.
٤. أ. تشرح الجهاز التنفسي ووظائفه.
٥. أ. توضح مكونات الجهاز الهضمي ووظائفه.
٦. أ. تشرح مكونات الجهاز البولي ووظائفه.
٧. أ. توضح أنواع الغدد الصماء ووظائفها.
٨. أ. تشرح مكونات الجهاز التناسلي للذكر والأنثى ومكوناتهما.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

١. أسئلة مقالية.
٢. أسئلة موضوعية.

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

١. ب. تفرق بين شكل القفص الصدري والحوض للذكر والأنثى.
٢. ب. تستنتج العلاقة بين أجهزة الجسم المختلفة والفروق بينها.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

١. حلقة نقاش.
٢. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

١. تقييم حلقة النقاش.
٢. أسئلة دراسة حالة.

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

لا يوجد

د) المهارات الانتقالية: Transferable Skills

١. د. تتواصل بفعالية واحترام مع المرضى والمتريدين بغض النظر عن قيمهم وثقافتهم ومعتقداتهم وقدراتهم العقلية والبدنية.
٢. د. تعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

١. لعب الدور.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم لعب الدور عبر قوائم المراجعة.

محتوى المقرر:

(١) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	مقدمة عن المقرر مقدمة في علم التشريح: تعريف علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء - الخلية: (التعريف - التركيب - الأنواع - الوظائف) - الأنسجة: (التعريف - التركيب - الأنواع - الوظائف)	٣	محاضرة تفاعلية
٢	تابع/ مقدمة في علم التشريح: تعريف علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء - الأنسجة: (التعريف - التركيب - الأنواع - الوظائف)	٣	محاضرة تفاعلية
٣	الجهاز الحركي (العظمي، المفصلي): مكوناته ووظائفه: - الفرق بين جمجمة البالغ وجمجمة الوليد - القفص الصدري - العمود الفقري - الحوض للأنثى والذكر والفرق بينهما (القياسات) - الأطراف العلوية والسفلية	٣	محاضرة تفاعلية
٤	الجهاز العضلي: - أنواع العضلات - وظائفها - المفاصل: تعريفها - أنواعها - الحركات المفصالية	٣	محاضرة تفاعلية
٥	الجهاز القلبي الوعائي (الدوري): - التعريف - المكونات - القلب: التركيب - الوظائف - الأوعية الدموية (الدورة الدموية الكبرى والصغرى والدورة الدموية للجنين)	٣	محاضرة تفاعلية
٦	تابع/ الجهاز القلبي الوعائي (الدوري): - الدم ومكوناته ووظائفه: الفصائل الدموية وعامل ريسوس Rh	٣	محاضرة تفاعلية
٧	الجهاز اللمفاوي: - التعريف - المكونات - الوظائف	٣	محاضرة تفاعلية
٨	الجهاز التنفسي: - التعريف، المكونات، والوظائف - الجهاز التنفسي العلوي: (الأنف - البلعوم - الحنجرة)	٣	محاضرة تفاعلية
٩	تابع الجهاز التنفسي: - الجهاز التنفسي السفلي: القصبة الهوائية - الشعب الهوائية - الرئتين (التركيب - الوظائف)	٣	محاضرة تفاعلية
١٠	الجهاز البولي: - التعريف، المكونات والوظائف - الكليتان - الحالبين - المثانة - القناة البولية - الإحليل	٣	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١١	الجهاز العصبي المركزي: - تعريفه، مكوناته، خصائص الخلايا العصبية ووظائفه - الجهاز العصبي المركزي (الدماغ - الحبل الشوكي)	٣	محاضرة تفاعلية
١٢	الجهاز العصبي الطرفي: - تعريفه، مكوناته، خصائص الخلايا العصبية ووظائفه - (الأعصاب القحفية والأعصاب الشوكية)	٣	محاضرة تفاعلية
١٣	الغدة الصماء: التعريف والوظائف (النخامية - الدرقية - جارة الدرقية - الكظرية - البنكرياس - المبايض) البلوغ: التغيرات الجسمية في مرحلة البلوغ	٣	محاضرة تفاعلية
١٤	الحواس الخمس: - تعريفها، أنواعها ووظائفها	٣	محاضرة تفاعلية
١٥	الجهاز التناسلي للأنثى: المكونات - الوظائف غدة الثدي: التعريف، مكوناتها، وظائفها، علاقة الثدي بالأعضاء التناسلية الداخلية للأنثى والدورة الحوضية.	٣	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
١٦	الجهاز التناسلي للذكر: التركيب - الوظائف	٣	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	٤٨	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
١	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	٢٠
٢	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	٢٠
٣	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	٦٠
	المجموع		١٠٠

مصادر التعلم:

المراجع:

- Roos and Wilson Anatomy & Physiology 10 edition published on Jul 31,2018.
- Memmoler, S. Structure & function of the human body.
- Barbara Jonson Cohen. Bena Wood.

المواقع الإلكترونية:

- www.elsevier.com الريس
- <https://ar.m.wikipedia.org>

مذكرات:

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. جهاز الكمبيوتر.
٢. جهاز العرض (الدشاشو).
٣. أفلام تثقيفية حول المقرر.
٤. المراجع الخاصة بالمقرر (في المكتبة).
٥. سبورة بيضاء، أقلام خاصة بالسبورة، الإسبريت الخاص بمسحها.
٦. أوراق مقوى، أقلام سحرية بألوان مختلفة.



أساسيات التمريض I

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

أساسيات التمريض I

كود المقرر:

MW112a

الساعات المعتمدة: أربع ساعات

ساعتان نظري

ساعتان عملي

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

(النظري) بكالوريوس تمريض أو ماجستير تمريض

(العملي) بكالوريوس تمريض

معد المقرر:

أ. نبيلة حسين الرعيني

أ. خالد مجاهد الحوالي

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف المقرر إلى إكساب الطالبات المعلومات والمهارات والسلوك في أساسيات التمريض والتحكم بالعدوي حيث سنتلقى الطالبة المعلومات النظرية والمهارات العملية ويشمل المقرر المواضيع المتعلقة بمجال تخصصها.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

١. أ. تعرف مفاهيم ومبادئ مهنة التمريض.
٢. أ. تناقش أهمية استخدام قواعد ميكانيكية الجسم وتشرح الأوضاع المختلفة.
٣. أ. توضح أهمية العناية بالمريض قبل وبعد العملية وأثناء الإفاقة.
٤. أ. تبين أهمية تعزيز الصحة الشخصية للمريض.
٥. أ. تشرح المفاهيم الأساسية للتحكم بالعدوي.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

١. أسئلة مقالية.
٢. أسئلة موضوعية.

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

١. ب. تقارن بين طرق إعطاء الحقن المختلفة.
٢. ب. تقارن بين أنواع وطرق التعقيم المختلفة.
٣. ب. تتنبأ بالمشاكل الصحية التي تحدث بسبب النفائات الطبية.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

١. حلقة نقاش.
٢. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

١. تقييم حلقة النقاش.
٢. أسئلة دراسة حالة.

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

١. ج. تطبق إجراءات العناية ببيئة المريض وفرش الأسرة.
٢. ج. تقيس العلامات الحيوية.
٣. ج. تطبق العناية بالمريض قبل وبعد وأثناء فترة الإفاقة.
٤. ج. تطبق إجراءات وطرق التعقيم.
٥. ج. تطبق قواعد وطرق إعطاء الدواء والمحاليل الوريدية.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات المهنية:

١. التطبيق العملي في المعمل.
٢. التدريب العملي في مواقع الخدمة والمجتمع.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات المهنية:

١. إختبار عملي للمهارات الإكلينيكية (OSCE).
٢. إختبار عملي للمهارات العملية (OSPE).

المهارات الإنتقالية: Transferable Skills (د)

- ١.د. تتواصل بفعالية وإحترام مع المرضى والمتدربين بغض النظر عن قيمهم وثقافتهم ومعتقداتهم وقدراتهم العقلية والبدنية.
- ٢.د. تعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
- ٣.د. تدير الآلية المتبعة في التحكم بالعدوي والتخلص من النفايات الصحية.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

١. لعب الدور.
٢. تكاليف جماعية.
٣. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم لعب الدور عبر قوائم المراجعة.
٢. تقييم كتابة التقرير.
٣. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(١) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	مقدمة عن المقرر مقدمه عن علم التمريض: - تعريف مهنة التمريض (تعريف ANA & Florence Nightingale - مبادئ مهنة التمريض - أهداف مهنة التمريض - أدوار التمريض العناية ببيئة المريض: - التعريف - محتويات بيئة المريض - أهمية العناية ببيئة المريض	٢	محاضرة تفاعلية
٢	الإحتياجات الأساسية: - نظرية ما سلو (مستويات الحاجات الأساسية) - الصحة والمرض: ١. التعريف بحسب منظمة الصحة العالمية المرض والإعتلال ٢. العوامل التي تؤثر على الصحة والمرض	٢	محاضرة تفاعلية
٣	ميكانيكية الجسم:	٢	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- التعريف - الغرض - قواعد إستخدام ميكانيكية الجسم الأوضاع المختلفة للفحص: - التعريف، أنواع الأوضاع والأهمية		عروض تقديمية
٤	قياس العلامات الحيوية: (درجة الحرارة - النبض - التنفس - ضغط الدم) - التعريف - الهدف - أماكن قياسها - المعدل الطبيعي - العوامل المؤثرة عليها إستخدام الحرارة والبرودة (الكمامات): - التعريف - دواعي إستخدامها - أنواعها - أماكن عمل الكمامات - الكمامات الساخنة (الرطوبة والجافة) - الكمامات الباردة (الرطوبة والجافة)	٢	محاضرة تفاعلية
٥	العناية بالمريض قبل العمليات وأثناء الإفاقة: - التعريف - أهمية تحضير المريض - العناية التمريضية إعطاء الأكسجين: - تعريفه - دواعي إعطاء الأكسجين - المعدل الطبيعي للأكسجين - طرق إعطاء الأكسجين - المضاعفات	٢	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
٦	تعزيز الصحة الشخصية للمريض: - التعريف - الحالات التي تتطلب عناية تمريضية (غسيل الجسم والشعر والفم والعين) قروح الفراش: - التعريف - الأسباب والعوامل المساعدة - أماكن قروح الفراش - المضاعفات	٢	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
٧	التحكم في العدوى: - التعريف - الأهداف - المبادئ - أقسامها - سلسلة مسببات العدوى	٢	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- مصادر العدوى - أهمية التحكم في العدوى - الفئات المعرضة للعدوى		
٨	إختبار نصفي تابع التحكم في العدوى: - الرعاية التمريضية ك رعاية وقائية ومستوياتها ١. الرعاية الأولية ٢. الرعاية الثانوية ٣. الرعاية الثلاثية	٢	محاضرة تفاعلية
٩	غسل الأيدي: - مقدمة - أنواع غسل الأيدي: ١. الغسيل الإعتيادي الروتيني ٢. الغسيل بالماء الجاري والمطهرات (الغسيل الجراحي) -دواعي غسل الأيدي: ١. الاعتيادي الروتيني ٢. بالماء الجاري والمطهرات ٣. الجراحي(الفرك) أدوات الوقاية الشخصية: - التعريف - الأهمية	٢	محاضرة تفاعلية لعبة الدور
١٠	إزالة التلوث: - التعريف - الهدف - الاحتياجات اللازمة والخطوات - معادلة أعداد محلول إزالة التلوث	٢	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
١١	التنظيف: - التعريف - الاحتياجات اللازمة والخطوات التطهير عالي الكفاءة: • التطهير الفائق بالغليان: - التعريف - الاحتياجات اللازمة والخطوات • التطهير الفائق بالمطهرات الكيميائية: - التعريف - أنواعها - الاحتياجات اللازمة والخطوات • التطهير بحلّة الضغط: - المدة الأزمنة للتعقيم - الأدوات اللازمة للتعقيم - طريقة تغليف الأدوات	٢	محاضرة تفاعلية
١٢	المطهرات: - تعريف مطهرات الأجسام الجامدة (الغير حية)	٢	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- تعريف مطهرات الأجسام الحية - المواد المطهرة التي تستخدم على الأسطح الصلبة - المواد المطهرة التي تستخدم على الأجسام الحية: التعقيم الكيميائي بالمطهرات للأدوات الطبية: - التعريف - أنواع المطهرات		
١٣	التعقيم بالحرارة الجافة (الفرن الكهربائي): - التعريف - جدول درجة الحرارة والمدة اللازمة للتعقيم - الإحتياجات اللازمة والخطوات التعقيم بالبخار تحت الضغط (بالاتوكلاف): - التعريف - جدول درجة الحرارة والمدة اللازمة للتعقيم - الأدوات اللازمة للتعقيم - طرق تغليف الأدوات تخزين الأدوات المعقمة - التعريف - الإحتياجات اللازمة والخطوات - طرق التخزين ومدته	٢	محاضرة تفاعلية
١٤	التخلص الآمن من النفايات والأدوات الحادة ونظافة البيئة المحيطة: - التعريف - أنواع النفايات - الهدف من التخلص السليم من النفايات في أماكن تقديم الخدمة - التخلص النهائي من النفايات (السائلة، الصلبة والحادة) - نظافة البيئة المحيطة	٢	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية
١٥	إعطاء الدواء - التعريف - أنواع الدواء - طرق إعطاء الدواء - القواعد العامة لإعطاء الدواء - كيفية حساب الجرعة الدوائية	٢	محاضرة تفاعلية
١٦	إعطاء الحقن والسوائل: - التعريف - أنواع الحقن والسوائل - كيفية حساب السوائل - التسجيل والتوثيق	٢	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
	إجمالي الساعات	٣٢	

(٢) المواضيع العملية:

م	الموضوع	عدد الساعات	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	التعرف على الأدوات والمعدات في المعمل: العناية ببيئة المريض: - تحضير الأدوات - تطبيق إجراءات التنظيف والعناية بالأدوات - تطبيق إجراءات تنظيف سرير المريض	٤	تطبيق عملي بإستخدام قوائم المراجعة
٢	أسرة المريض: (السرير الخالي السرير المشغول) - تحضير الأدوات والمستلزمات - تطبيق إجراءات فرش السرير الخالي - تطبيق إجراءات فرش السرير المشغول	٤	تطبيق عملي بإستخدام قوائم المراجعة
٣	تابع أسرة المريض: العناية قبل العملية: - تحضير الأدوات - التأكد من إستكمال ملف المريض - تهيئة المريض - إعطاء الأدوية المقررة من الطبي سرير العمليات: - تحضير الأدوات والمستلزمات - تطبيق إجراءات فرش سرير العمليات - العناية بالمريض قبل العمليات وأثناء الإفاقة طرق إعطاء الاوكسجين	٤	تطبيق عملي بإستخدام قوائم المراجعة
٤	الوقاية والعناية بقروح الفراش: - تحضير الأدوات - تطبيق إجراءات الوقاية والعناية بقروح الفراش	٤	تطبيق عملي بإستخدام قوائم المراجعة
٥	العلامات الحيوية: قياس درجة الحرارة: تحضير الأدوات تطبيق قواعد الوقاية من العدوى تحضير المريض (البالغ - الطفل - الوليد) بحسب الحالة تطبيق قياس درجة الحرارة (البالغ - الطفل - الوليد) - الفم - الإبط - الشرج النبض: - تحضير الأدوات - تطبيق قواعد الوقاية من العدوى - تطبيق قياس النبض من الأماكن المختلفة (البالغ - الطفل - الوليد)	٤	تطبيق عملي بإستخدام قوائم المراجعة
٦	تابع العلامات الحيوية: التنفس: - تحضير الأدوات - تطبيق قواعد الوقاية من العدوى - تطبيق قياس التنفس (البالغ - الطفل - الوليد)	٤	تطبيق عملي بإستخدام قوائم المراجعة

م	الموضوع	عدد الساعات	إستراتيجية التعليم والتعلم
	ضغط الدم: - تحضير الأدوات - تطبيق قواعد الوقاية من العدوى - تطبيق قياس ضغط الدم (البالغ - الطفل) بإستخدام الأجهزة المختلفة - تسجيل العلامات الحيوية بالإستمرار الكمامات: - تحضير الأدوات - تحضير المريض - تطبيق إستخدام الكمامات الباردة - تطبيق إستخدام الكمامات الساخنة		
٧	الفحص الطبي: - تحضير الأدوات - تطبيق قواعد الوقاية من العدوى - تهيئة المريض للفحص - قياس الطول والوزن - قياس العلامات الحيوية الأوضاع المختلفة للمريض: ميكانيكية الجسم - مساعدة المريض على وضعية الإستلقاء على الظهر وضعية فولر - وضعية الإنبطاح وضعية سمير وضعية الولادة وأمراض النساء	٤	تطبيق عملي بإستخدام قوائم المراجعة
٨	إختبار نصفي غسل الأيدي بإستخدام قوائم المراجعة: - تحضير الأدوات - طريقة غسل الأيدي الروتيني بالماء والصابون - فرك الأيدي - إرتداء وخلع أدوات الوقاية الشخصية (بإستخدام قوائم المراجعة) - تحضير الأدوات - إرتداء وخلع القفازات - إرتداء وخلع العباءات - إرتداء الكمامة - إرتداء واقبات العينين - إرتداء غطاء الرأس (القبعة) - إرتداء غطاء القدم	٤	تطبيق عملي بإستخدام قوائم المراجعة
٩	إزالة التلوث (بإستخدام قوائم المراجعة): - تحضير الأدوات. - تحضير محلول إزالة التلوث (المعادلة) - طريقة إزالة التلوث. تنظيف الأدوات (بإستخدام قوائم المراجعة): - تحضير الأدوات. - طريقة تنظيف الأدوات - طريقة تجفيف الأدوات	٤	تطبيق عملي بإستخدام قوائم المراجعة

م	الموضوع	عدد الساعات	إستراتيجية التعليم والتعلم
١٠	التطهير عالي الكفاءة: • التطهير الفائق بالغليان - تحضير الأدوات - تحضير الغلاية - طريقة التطهير الفائق بالغليان - حفظ الأدوات • التطهير الفائق بالمطهرات الكيميائية - تحضير الأدوات - تحضير المحاليل الكيميائية - طريقة التطهير بالمحاليل الكيميائية - حفظ الأدوات • التطهير بحلة الضغط - تحضير الأدوات - طريقة التطهير بحلة الضغط - حفظ الأدوات	٤	تطبيق عملي بإستخدام قوائم المراجعة
١١	التعقيم بالحرارة الجافة (الفرن الكهربائي) بإستخدام قوائم المراجعة: - تحضير الأدوات - تغليف الأدوات - طريقة التعقيم بالفرن الكهربائي - طريقة إختبار جودة التعقيم بالشريط الكاشف - طريقة خزن الأدوات - نظافة الجهاز والمحافظة عليه التعقيم بالحرارة الرطبة (الأوتوكلاف) بإستخدام قوائم المراجعة: - تحضير الأدوات - تغليف الأدوات - طريقة التعقيم بالأوتوكلاف - طريقة إختبار جودة التعقيم بالشريط الكاشف - طريقة خزن الأدوات - نظافة الجهاز والمحافظة عليه	٤	تطبيق عملي بإستخدام قوائم المراجعة
١٢	التعقيم بالمحاليل كيميائية (بإستخدام قوائم المراجعة): - تحضير الأدوات - طريقة التعقيم بمحلول السايديكس - طريقة التعقيم بمحلول الفورمالدهايد - طريقة التعقيم بمحلول البيتادين - طريقة التعقيم بمحلول الكحول ٧٠% التخلص الآمن من النفايات (الحادة وصلبة والرطبة): - تحضير الأدوات - طرق فرز النفايات والتخلص منه تنظيف البيئة المحيطة: - تحضير الأدوات - طريقة تنظيف البيئة المحيطة	٤	تطبيق عملي بإستخدام قوائم المراجعة
١٣	إعطاء الدواء: - تحضير الأدوات، وقراءة تعليمات ملف المريض	٤	تطبيق عملي بإستخدام

م	الموضوع	عدد الساعات	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- تهيئة المريض - تطبيق إجراءات إعطاء الدواء عن طريق التقطير، التحاميل، الشراب، المراهم، الاستنشاق - تطبيق إجراءات إعطاء الأدوية عن طريق التقطير، الشرج والمهبل، الجلد، تقطير العين، الأنف، الأنف - تسجيل وقت إعطاء الدواء والجرعة في الاستمارة وملف المريض		قوائم المراجعة
١٤	إعطاء الحقن: الحقن في الجلد وتحت الجلد - تحضير الأدوات - الحقن بأنواعها - بأحجامها - قراءة تعليمات ملف المريض - التأكد من صلاحية وطريقة إعطاء الدواء - تهيئة المريض - تطبيق إجراءات إعطاء الحقن الجلد وتحت الجلد الحقن في العضل: - تحضير الأدوات - الحقن بأنواعها - بأحجامها - قراءة تعليمات ملف المريض - التأكد من صلاحية وطريقة إعطاء الدواء - تهيئة المريض - تطبيق إجراءات إعطاء الحقن في العضل	٤	تطبيق عملي باستخدام قوائم المراجعة
١٥	تابع إعطاء الحقن: الحقن في الوريد: - تحضير الأدوات - الكانيولا بأحجامها وأنواعها - قراءة تعليمات ملف المريض - التأكد من صلاحية وتحضير الدواء وطريقة إعطاءه - تهيئة المريض - تطبيق إجراءات إعطاء الحقن بالوريد	٤	تطبيق عملي باستخدام قوائم المراجعة
١٦	المحاليل الوريدية: - إعطاء المحاليل الوريدية - الأدوية - تطبق احتساب معدل جريان السوائل بالجسم - تطبق استخدام جهاز التقطر - تسجل وقت إعطاء الدواء والجرعة في الاستمارة وملف المريض - تطبيق وتسجل كمية السوائل الداخلة والخارجة من الجسم	٤	تطبيق عملي باستخدام قوائم المراجعة
	إجمالي الساعات	٦٤	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
١	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	٢٠
٢	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	٢٠
٣	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	٦٠
	المجموع		١٠٠

م	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
١	تكاليف (تقارير - عروض - وسائل تحاكي الواقع)	١٠
٢	إختبار عملي - دوري - دراسة حالة	١٠
٣	إختبار عملي نصفي	٢٠
٤	إختبار عملي نهائي	٦٠
	المجموع	١٠٠

مصادر التعلم:

المراجع:

- Brunner textbook of medical surgical nursing tenth edition (july 1. 2003).
- Fundamental of nursing procedure manual for pcl course, japan international cooperation agency(jica) nepal office, november, 2008 .
- Infection prevention and control manual,2015

المواقع الإلكترونية:

- <http://www.cdc.gov/coronavirus/mers/infection-prevention-control.html>

مذكرات:

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. جهاز الكمبيوتر.
٢. جهاز العرض (الدشاشو).
٣. أفلام تثقيفية حول المقرر.
٤. المراجع الخاصة بالمقرر (في المكتبة).
٥. سبورة بيضاء، أفلام خاصة بالسبورة، الإسبريت الخاص بمسحها.
٦. أوراق مقوى، أفلام سحرية بألوان مختلفة.

رعاية صحية أولية

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

رعاية صحية أولية

كود المقرر:

MW113

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعتان نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس صحة مجتمع أو تمريض

معد المقرر:

أ. جميله صالح عوض

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف المقرر إلى إكساب الطالبات المعلومات المتعلقة بمفاهيم وأسس ومبادئ وعناصر الرعاية الصحية الأولية مع التركيز على تغطية المفاهيم النظرية والمهارات الذهنية المتعلقة بعناصر صحة البيئة والصحة الشخصية.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding:

١. أ. تحدد مفهوم الرعاية الصحية الأولية ومبرراتها.
٢. أ. تعدد عناصر ومبادئ الرعاية الصحية الأولية.
٣. أ. تشرح واقع تطبيق الرعاية الصحية الأولية في اليمن.
٤. أ. تشرح مفاهيم الصحة الشخصية وصحة البيئة.
٥. أ. تعدد المشاكل المتعلقة بالنظافة الشخصية وصحة البيئة وأسبابها في اليمن.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

١. أسئلة مقالية.
٢. أسئلة موضوعية.

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

١. ب. تميز بين مفاهيم الرعاية الصحية والرعاية الطبية.
٢. ب. تنتبأ بالمشاكل الصحية المحتمل حدوثها عند عدم إتباع قواعد النظافة المتعلقة بالصحة الشخصية وصحة البيئة.
٣. ب. تقيم المشاكل المتعلقة بالنظافة الشخصية وصحة البيئة في محيط عملها.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

١. حلقة نقاش.
٢. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

١. تقييم حلقة النقاش.
٢. أسئلة دراسة حالة.

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

لا يوجد

د) المهارات الانتقالية: Transferable Skills

١. د. تتواصل مع الفريق الصحي بفعالية في مواقع عملها من أجل تقديم خدمات الرعاية الصحية الأولية للمستهدفين من الخدمة.
٢. د. تخطط لجلسات تثقيفية للمترددات حول القضايا الصحية المتعلقة بصحة الفرد والمجتمع والبيئة.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الانتقالية:

١. لعب الدور.
٢. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم لعب الدور عبر قوائم المراجعة.
٢. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(١) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	مقدمة تعريفية للمقرر الرعاية الصحية الأولية: - مفهوم الرعاية الصحية والرعاية الطبية - مفهوم الرعاية الصحية الأولية - أهداف الرعاية الصحية الأولية نشأة الرعاية الصحية الأولية: - مؤتمر الماتا - أهداف مؤتمر الماتا	٢	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش
٢	عناصر الرعاية الصحية الأولية: - رعاية الأمومة والطفولة - التنقيف الصحي - الإصحاح البيئي والمياه النقية - مكافحة الأمراض المعدية والوقاية منها - التحصين - معالجة الأمراض الشائعة - التغذية الجيدة - توفير العقاقير والأدوية الأساسية - الصحة المدرسية والصحة النفسية أساسيات الرعاية الصحية الأولية: - مبادئ الرعاية الصحية الأولية - شروط الرعاية الصحية الأولية	٢	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش دراسة حالة
٣	دور القطاعات الداعمة للرعاية الصحية الأولية: - المواطن - القيادات الشعبية - وزارة الصحة - وزارة الإعلام - وزارة التجارة والصناعة - وزارة الزراعة - وزارة التربية والتعليم - وزارة الأوقاف - وزارة الشباب والرياضة	٢	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش
٤	نظام الرعاية الصحية الأولية في اليمن: - مستويات النظام الصحي في اليمن - المعوقات التي يواجهها القطاع الصحي في اليمن: • الإنفاق على الصحة • المنشآت الصحية • الكوادر الصحية	٢	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- زيادة المشكلات الصحية في اليمن - الخدمات الصحية التي تقدمها مرافق الرعاية الصحية الأولية: - الهدف من تقديم خدمات الرعاية الصحية الأولية - التعريف الوحدة الصحية - الخدمات التي تقدمها الوحدة الصحية - الخدمات التي يقدمها المركز الصحي: - التعريف بالمركز الصحي - خدمات المركز الصحية: - خدمات طبية (علاجية، ترميزية، وقائية) - خدمات مساندة - خدمات إدارية		
٥	الصحة الإيجابية: - مفهوم الصحة الإيجابية - أهداف الصحة الإيجابية - عناصر الصحة الإيجابية - التنمية المستدامة - الفئات المستهدفة من الصحة الإيجابية - الحقوق الإيجابية - العوامل المؤثرة في الصحة الإيجابية - تقييم الوضع الحالي للصحة الإيجابية - الإستراتيجية الوطنية للصحة الإيجابية في اليمن	٢	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش دراسة حالة
٦	المفاهيم الصحية - الصحة - الصحة العامة أهداف الصحة العامة: - ترقية الصحة - الوقاية من الأمراض - مكافحة الأخطار الصحية ومعالجتها - التأهيل مجالات الصحة العامة: - الخدمات التي تقدمها الإدارات الصحية منفردة أو مشتركة مع غيرها - الخدمات المساعدة للصحة العامة درجات الصحة والمرض: - الصحة المثالية - الصحة الإيجابية - صحة متوسطة - المرض الظاهر المرض غير الظاهر - الاحتضار (تدهور الصحة) - الموت الصحة الشخصية: - تعريف الصحة الشخصية - مكونات الصحة الشخصية: أولاً: النظافة الشخصية:	٢	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- تعريف النظافة - تعريف النظافة الشخصية - أهمية النظافة الشخصية - أسباب إهمال النظافة الشخصية - أضرار إهمال النظافة الشخصية - قواعد وأساسيات المحافظة على الصحة الشخصية		
٧	تابع النظافة الشخصية: طرق المحافظة على النظافة الشخصية: (١) نظافة الجلد: - القواعد العامة للحفاظ على الجلد - فوائد نظافة الجلد - أضرار إهمال نظافة الجلد - طرق العناية بالجلد (٢) نظافة الوجه (الأنف والاذن) - القواعد العامة للحفاظ على نظافة الوجه - فوائد نظافة الوجه - أضرار إهمال نظافة الوجه - طرق العناية بالوجه (٣) نظافة الشعر - القواعد العامة للحفاظ على الجسد - فوائد نظافة الجسد - أضرار إهمال نظافة الجسد - طرق العناية (٤) نظافة الفم والأسنان: - القواعد العامة للحفاظ على صحة الأسنان - أضرار إهمال نظافة الفم والأسنان - طرق تنظيف الفم والأسنان (٥) نظافة القدمين والجوارب: - القواعد العامة للحفاظ على القدمين - فوائد نظافة القدمين والجوارب - أضرار إهمال نظافة القدمين والجوارب - طرق العناية بالقدمين والجوارب	٢	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش لعب دور
٨	إختبار نصفي تابع مكونات الصحة الشخصية: ثانياً: الرياضة والترويح: - تعريف الرياضة والترويح - شروط ممارسة الرياضة - فوائد ممارسة الرياضة - فوائد الترويح - خصائص الترويح - أنواع الترويح ثالثاً: الراحة والنوم: - التعريف الراحة والنوم - فوائد الراحة والنوم	٢	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- مقدار النوم الصحي - شروط النوم الصحي - العوامل المؤثرة على النوم		
٩	تابع مكونات الصحة الشخصية: رابعاً: الملابس: - تعريف القماش - تعريف الملابس - أنواع القماش والملابس - مميزات وعيوب كل نوع - شروط الملابس الصحي - فوائد الملابس تكوين العادات الصحية عند الإنسان: - تعريف العادات الفردية - تعريف العادات الصحية - طرق وأساليب تكوين العادات - أمثلة على العادات الصحية الإيجابية - أمثلة على العادات السلبية (الضارة) على الصحة	٢	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش
١٠	صحة البيئة: - تعريف البيئة - تعريف صحة البيئة - أهداف الحفاظ على صحة البيئة - أنواع البيئة: - طبيعية - صناعية (مشيدة) - حيوية - اجتماعية - ثقافية تلوث البيئة: - تعريف البيئة - أنواع تلوث البيئة: - تلوث الهواء - تلوث المياه تلوث الهواء: - تعريف تلوث الهواء - أسباب (مصادر) تلوث الهواء - أضرار تلوث الهواء على الصحة والبيئة - طرق حماية الهواء من التلوث صحة المياه: - تعريف الماء - تعريف صحة الماء - خصائص الماء - استخدامات المياه - الأهمية (الفوائد) - أنواع التلوث بسبب الماء	٢	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- الأمراض المنقولة بواسطة الماء		
١١	تابع صحة المياه: مصادر المياه: أولاً: الأمطار ثانياً: المياه السطحية ثالثاً: المياه الجوفية المياه السطحية: - التعريف المياه السطحية - الأنواع المياه السطحية: (١) الأنهار والبحار والبحيرات العذبة (٢) البرك والسدود: - التعريف البرك والسدود - أهمية البرك والسدود - خصائص البرك والسدود - فوائد البرك والسدود - مصادر تلوث البرك والسدود - مخاطر تلوث البرك والسدود - شروط استخدام البرك والسدود - طرق حماية البرك والسدود من التلوث المياه الجوفية: - تعريف المياه الجوفية - أنواع المياه الجوفية (١) الآبار السطحية والعميقة: - التعريف - الأهمية - الخصائص - مصادر التلوث - مخاطر التلوث - شروط الاستخدام - طرق الحماية من التلوث	٢	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش
١٢	تابع المياه الجوفية: (٢) الينابيع الدائمة والمؤقتة: - التعريف - الأهمية - الخصائص - مصادر التلوث - مخاطر التلوث - شروط الاستخدام - طرق الحماية من التلوث مياه المنزل: - التعريف - مصادر تلوثها - شروط إستخدامها - طرق حمايتها من التلوث	٢	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	معالجة المياه: - الأهداف - طرق معالجة المياه: • في المنزل • على المستوى القومي السكن الصحي: - التعريف - الشروط الصحية للمسكن - الأضرار الناتجة عن المسكن غير الصحي - المتطلبات الأساسية للمسكن		
١٣	التصريف الصحي: - الفضلات الجافة (القمامة أو الزبالة) - تعريف الفضلات الجافة - مصادرها - أضرارها الصحية - الطرق الصحية لجمعها طرق التصريف النهائي (التخلص) من الفضلات الجافة: - الشروط الصحية للتخلص من القمامة - ومميزات وعيوب كل طريقة	٢	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش
١٤	تابع التصريف الصحي: تصريف الفضلات السائلة (الفضلات الآدمية): - تعريف الفضلات السائلة - تعريف تصريف الفضلات السائلة - أنواعها - مصادرها - أضرارها - طرق تصريفها. أولاً: الطرق الجافة - أنواعها - شروطها - مميزات وعيوب كل نوع ثانياً: الطرق المائية مياه المجاري (الحمل المائي) - مصادرها - طرق المعالجة - طرق التصريف النهائي	٢	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش
١٥	الحشرات: - أنواعها - أماكن توالدها وتكاثرها - طرق التخلص والقضاء عليها (١) البعوض - أنواعها - أماكن توالدها وتكاثرها	٢	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش عرض صور وملصقات

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- الأمراض التي تسببها - طرق التخلص منها (٢) الذباب: - الأنواع - أماكن تواجدها وتوالدها - الأمراض التي تسببها - طرق التخلص منها (٣) القمل: - أنواعها - أماكن تواجدها وتوالدها - الأمراض التي تسببها - طرق التخلص منها (٤) الصراصير: - أنواعها - أماكن تواجدها وتوالدها - الأمراض التي تسببها - طرق التخلص منها		
١٦	صحة الغذاء: - مفهوم الغذاء - أسباب تلوث الغذاء طرق المحافظة على الغذاء من التلوث: - عند شراء الطعام - قبل إعداد الطعام - أثناء إعداد الطعام - بعد إعداد الطعام - أثناء تناول الطعام - بعد الانتهاء من تناول الطعام - علامات فساد الطعام - الشروط الصحية لأماكن التداول بالغذاء - الشروط الصحية الشخصية للمتداولين بالغذاء - الشروط الصحية للغذاء المعلب - المواصفات الصحية للمعلبات الغذائية - علامات فساد المعلبات الغذائية تخزين وحفظ الطعام: - مفهوم حفظ الطعام الني والمطبوخ - فوائد تخزين وحفظ الطعام - الطرق الصحية لتخزين وحفظ الطعام - عيوب ومميزات كل طريقة - الشروط الصحية لتخزين وحفظ الطعام الطرق الصحية لحفظ الغذاء: - التجميد - التبريد - التسخين - التجفيف	٢	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
-	التمليح		
-	التدخين		
-	التخليل		
-	التسكير		
-	التعليب		
	إجمالي الساعات	٣٢	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
١	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	٢٠
٢	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	٢٠
٣	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	٦٠
	المجموع		١٠٠

مصادر التعلم:

المراجع:

- الصحة والسلامة العامة د. عبد المجيد الشاعر وآخرون، الصحة والسلامة العامة، الطبعة الأولى، ٢٠٠٠، دار اليازوري، عمان، الأردن.
- الصحة العامة، د. عيسى غانم وتقديم د. عماد ابراهيم الخطيب دار اليازوري، عمان الاردن ١٩٩٦.
- الرعاية الصحية الأولية، د. رشدي قطاش، د. عبدالمجيد الشاعر، د. عصام الصفدي، دار اليازوري، عمان الاردن، ٢٠٠٠.
- علم إجتماع الصحة، د. أيمن مزاهر، د. عصام حمدي الصفدي، ليلي ابو حسين، ٢٠٠٣.
- الإتحاد الدولي لتنظيم الأسرة - الدليل الطبي لتقديم خدمات الصحة الإنجابية والصحة، ٢٠٠٤.

المواقع الإلكترونية:

- Website: http://www.who.int/topics/primary_health_care/ar

مذكرات:

- مذكرات مادة الرعاية الصحية الأولية من إعداد مدرس المادة.

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. جهاز الكمبيوتر.
٢. جهاز العرض (الدشاشو).
٣. أفلام تثقيفية حول المقرر.
٤. المراجع الخاصة بالمقرر (في المكتبة).
٥. سبورة بيضاء، أقلام خاصة بالسبورة، الإسبرت الخاص بمسحها.
٦. أوراق مقوى، أقلام سحرية بألوان مختلفة.

تثقيف صحي

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

تثقيف صحي

كود المقرر:

MW114

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعة نظري

ساعة عملي

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس قبالة، تمرير وصحة مجتمع

معد المقرر:

د. تهاني يحيى الغيلي

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: ٢٠١٩ / /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر لإكساب الطالبات المعارف والمهارات والسلوكيات المتعلقة بالتنظيف الصحي لتتمكن من المساهمة في توعية أفراد المجتمع وخصوصاً فيما يتعلق بصحة الأم والطفل.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

١. تبين مفهوم ومجالات التنظيف الصحي.
٢. أ. تصف أساليب ووسائل التنظيف الصحي.
٣. أ. تعرف الاتصال وعناصره والعوامل المؤثرة فيه.
٤. أ. تحدد المشاكل الصحية التي تحتاج للتوعية في زمامها السكاني.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

١. أسئلة مقالیه.
٢. أسئلة موضوعية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

- ب. ١. تختار موضوع الجلسة التوعوية وفقاً لاحتياج الفئة المستهدفة.
- ب. ٢. تبتكر وسائل تثقيفية.
- ب. ٣. تقييم الوسائل التثقيفية قبل عرضها.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

١. لعب دور.
٢. حلقة نقاش.
٣. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

١. تقييم لعب الدور.
٢. تقييم حلقة النقاش.
٣. أسئلة دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

- ج. ١. تطبق أساليب التنظيف الصحي.
- ج. ٢. تصمم وسيلة تثقيفية.
- ج. ٣. تنفذ جلسة تثقيفية.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات المهنية:

١. التطبيق العملي في المعمل.

٢. التدريب العملي في مواقع الخدمة والمجتمع.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات المهنية:

١. إختبار عملي للمهارات الإكلينيكية (OSCE).

٢. إختبار عملي للمهارات العملية (OSPE).

المهارات الإنتقالية: Transferable Skills (د)

د.١. تخطط لجلسة تثقيف صحي.

د.٢. تدبر حلقات توعيه.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

١. لعب الدور.

٢. تكاليف جماعية.

٣. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم لعب الدور عبر قوائم المراجعة.

٢. تقييم كتابه تقارير التكليف.

٣. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(١) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	مقدمه عن المقرر: مقدمه عن التثقيف الصحي: - تعريف التثقيف الصحي - أسس التثقيف الصحي - أهداف التثقيف الصحي - صفات المثقف الصحي	١	محاضرة تفاعلية
٢	الإتصال والتواصل: - تعريف الإتصال - عناصر الإتصال - مهارات الإتصال (الإنصات - التحدث - الإقناع - العرض)	١	محاضرة تفاعلية
٣	تابع الإتصال والتواصل: - العوامل المؤثرة على عملية الإتصال - معوقات الإتصال	١	محاضرة تفاعلية
٤	السلوك والصحة: - أسباب وأساليب تغيير السلوك - أهمية تغيير السلوك	١	محاضرة تفاعلية
٥	مجالات التثقيف: - المنزل - المدرسة	١	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
٦	تابع مجالات التثقيف: - المجتمع - المرفق الصحي - أماكن تجمع النساء	١	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
٧	طرق التثقيف: - المشورة	١	محاضرة تفاعلية لعبة دور
٨	إختبار نصفي	١	
٩	تابع طرق التثقيف: - لعب الدور	١	محاضرة تفاعلية لعبة دور
١٠	تابع / طرق التثقيف: - العرض الإيضاحي	١	محاضرة تفاعلية لعبة دور
١١	تابع طرق التثقيف: - المناقشة	١	محاضرة تفاعلية لعبة دور
١٢	وسائل التثقيف: - التعريف - الأنواع - المميزات والعيوب	١	محاضرة تفاعلية
١٣	المشاكل الصحية: تحديد المشاكل الصحية في الزمام السكاني	١	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية
١٤	تابع المشاكل الصحية: تحديد المشاكل الصحية في الزمام السكاني	١	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية
١٥	جلسة التثقيف الصحي: - تخطيط لجلسة التثقيف الصحي	١	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
١٦	تابع جلسة التثقيف الصحي: - تخطيط لجلسة التثقيف الصحي	١	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
	إجمالي الساعات	١٦	

(٢) المواضيع العملية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	تطبيق مهارات الإتصال: - الإنصات - التحدث	٢	تطبيق عملي في المعمل لعبة دور
٢	تابع تطبيق مهارات الإتصال: - الإقناع - العرض	٢	تطبيق عملي في المعمل لعبة دور
٣	تطبيق أساليب التثقيف الصحي: - المشورة	٢	تطبيق عملي في المعمل لعبة دور
٤	تابع تطبيق أساليب التثقيف الصحي: - لعب الدور	٢	تطبيق عملي في المعمل لعبة دور
٥	تابع تطبيق أساليب التثقيف الصحي: - العرض الإيضاحي	٢	تطبيق عملي في المعمل

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
٦	تابع تطبيق أساليب التثقيف الصحي: - المناقشة	٢	تطبيق عملي في المعمل لعب دور
٧	تطبيق تصميم وسيلة تثقيف صحي: - ملصق	٢	تطبيق عملي في معمل الوسائل التعليمية
٨	إختبار نصفي	٢	OSPE
٩	تابع تطبيق تصميم وسيلة تثقيف صحي: - مطوية	٢	تطبيق عملي في معمل الوسائل التعليمية
١٠	تابع تطبيق تصميم وسيلة تثقيف صحي: - مجسم	٢	تطبيق عملي في معمل الوسائل التعليمية
١١	تطبيق تقييم الوسيلة التثقيفية: - تطبيق معايير تقييم الوسيلة - عرض الوسائل بحسب الفئة المستهدفة - عرض وإلقاء نتائج التقييم	٢	تطبيق عملي في المعمل تكاليف جماعيه
١٢	تابع تطبيق تقييم الوسيلة التثقيفية: - تطبيق معايير تقييم الوسيلة - عرض الوسائل بحسب الفئة المستهدفة - عرض وإلقاء نتائج التقييم	٢	تطبيق عملي في المعمل تكاليف جماعيه
١٣	تنفذ جلسة تثقيف صحي: - تنفيذ جلسة التثقيف الصحي - تقييم الجلسة	٢	تطبيق عملي في المعمل عروض تقديمه
١٤	تابع تنفيذ جلسة تثقيف صحي: - تنفيذ جلسة التثقيف الصحي - تقييم الجلسة	٢	تطبيق عملي في المعمل عروض تقديمه
١٥	تابع تنفيذ جلسة تثقيف صحي: - تنفيذ جلسة التثقيف الصحي - تقييم الجلسة	٢	تطبيق عملي في المعمل عروض تقديمه
١٦	تابع تنفيذ جلسة تثقيف صحي: - تنفيذ جلسة التثقيف الصحي - تقييم الجلسة	٢	
	إجمالي الساعات	٣٢	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
١	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	٢٠
٢	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	٢٠
٣	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	٦٠
	المجموع		١٠٠

م	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
١	تكاليف (تقارير - عروض - وسائل تحاكي الواقع)	١٠
٢	إختبار عملي - دوري - دراسة حالة	١٠
٣	إختبار عملي نصفي	٢٠
٤	إختبار عملي نهائي	٦٠
	المجموع	١٠٠

مصادر التعلم:

المراجع:

- منظمة الصحة العالمية - طب المجتمع – أكاديميا انترناشيونال.
- الأدلة الوطنية لتتقيف الصحي المعتمدة في الصحة الإنجابية المحدثة من قبل وزارة الصحة العامة والسكان.

المواقع الإلكترونية:

- Mawdoo3.com
- www.cksu.com

التسهيلات والإمكانات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. قاعات دراسية.
٢. داتا شو.
٣. لوحة عرض.
٤. سبورة وأقلام.
٥. أفلام تثقيفية.
٦. ملصقات تثقيفية.
٧. مطويات.
٨. أوراق مقوى، فليب شارت.
٩. ألوان.
١٠. فلين.

مدخل إلى علم القبالة

أولاً: إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

مدخل إلى علم القبالة

كود المقرر:

MW115

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعة نظري

ساعة عملي

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس قبالة

معد المقرر:

د. أنوس عبدالعزيز المعمرى

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

صمم هذا المقرر لإكساب الطالبات المعارف والمهارات والاتجاهات التي تمكنها من معرفة الوصف الوظيفي المعتمد من وزارة الصحة العامة والسكان ومعرفة دور المرأة التمريضي في العصر الإسلامي ونشأة القبالة والنوع الاجتماعي ومعرفة احتياجات المجتمع والعادات الاجتماعية التي تؤثر على صحة الأم والطفل.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

١. أ. توضيح تاريخ القبالة عالمياً ومحلياً.
٢. أ. تبين دور المرأة التمريضي في العصر الإسلامي.
٣. أ. تتعرف على الوصف الوظيفي للقبالة الفنية ومفهوم النوع الاجتماعي (الجنس).
٤. أ. تصنف العادات والتقاليد الضارة والغير ضاره التي تؤثر على صحة الأم والطفل في المجتمع.
٥. أ. تتعرف على المبادئ الأساسية للاتصال والتواصل وسجلات الصحة الإنجابية والتقارير الشهرية.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

١. أسئلة مقالیه.
٢. اسئلة موضوعية.

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

١. ب. تقارن بين العادات الضارة والغير ضارة التي تؤثر على صحة الأم والطفل في المجتمع.
٢. ب. تستنتج احتياجات المجتمع من الخدمات الصحية.
٣. ب. تميز بين أدوار الرجل والمرأة.
٤. ب. تميز بين سجلات الصحة الإنجابية.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

١. حلقة نقاش.
٢. لعب الدور

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

١. تقييم حلقة النقاش.
٢. تقييم لعب الدور.

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

١. ج. تصميم استمارة النزول المنزلي.
٢. ج. تنفيذ الزيارات المنزلية.
٣. ج. تكتب تقارير من واقع سجلات الصحة الإنجابية.
٤. ج. تطبيق نظام الإحالة للحالات الطارئة.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

١. التطبيق العملي المعلمي.
٢. تطبيق عملي ميداني.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

١. إختبار عملي للمهارات الإكلينيكية (OSCE).
٢. إختبار عملي للمهارات العملية (OSPE).

المهارات الإنتقالية: Transferable skills (د)

- ١.د. تخطط للزيارات المنزلية.
- ٢.د. تكتب التقارير وتعرضها.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

١. لعب الدور.
٢. تكاليف جماعية.
٣. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم لعب الدور عبر قوائم المراجعة.
٢. تقييم كتابة التقارير.
٣. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(١) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	مقدمة عن المقرر مدخل الى علم القبالة: - تاريخ علم القبالة عالمياً - تاريخ علم القبالة في اليمن دور المرأة التمريضي في العصر الإسلامي - ربيعة الأسلمية - نسبية بنت كعب - شفاء بنت عبدالله - كعب بن سعد الأسلمية	١	محاضرة تفاعلية
٢	دور القابلة الفنية في تحسين صحة المجتمع: - تعريف المجتمع - تأثير الخدمات الصحية الفعالة على المجتمع - أهمية العمل المجتمعي - فعالية العمل الصحي في المجتمع	١	محاضرة تفاعلية لعب الأدوار
٣	تابع دور القابلة الفنية في خدمة مجتمعاتها: - الفئات المستهدفة التي سوف تعمل معهم: النساء في سن الإنجاب – الحوامل – حديثي الزواج – الولادة – الأطفال حديثي الولادة الى سن ٥ سنوات المستفيدين المجتمعيين في المجتمع الذين لا يطلبون الخدمة بشكل مستمر(نادراً)	١	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية

م	الموضوع	الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
٤	الوصف الوظيفي للقبالة الفنية: - تعريف القبالة الفنية - شروط الالتحاق - إطار العمل (محل الوظيفة) العلاقة الإدارية (الإرتباط بين القبالة الفنية والمستوي الأعلى والأدنى التدريب والتطوير العلمي والمهني وفقاً للمعايير والقوانين) - الأخلاقيات والقيم المهنية للقبالة الفنية - المهام والمسؤوليات والأنشطة	١	محاضرة تفاعلية
٥	تابع الوصف الوظيفي للقبالة الفنية: - المهام والمسؤوليات الخاصة - مهام القبالة الفنية في العمل المجتمعي - حفظ وصيانة المواد والتجهيزات (الأدوية والأثاث والمستلزمات الطبية) - التوثيق وحفظ السجلات وكتابة التقارير	١	محاضرة تفاعلية
٦	تابع الوصف الوظيفي للقبالة الفنية: - الإشراف والمتابعة - المهام والأنشطة الإدارية - المشاركة في المسوحات الصحية النوع الإجتماعي: - دور الرجل والمرأة في المجتمع - تمكين المرأة	١	محاضرة تفاعلية
٧	مهارات الإتصال والتواصل: - تعريف الاتصال - عناصر الإتصال - مهارات الإتصال (الإنصات - التحدث - الإقناع - العرض) - العوامل المؤثرة على عملية الإتصال. - معوقات الإتصال	١	محاضرة تفاعلية لعب دور
٨	إختبار نصفي	١	
٩	العادات والتقاليد التي تؤثر على صحة الأم والطفل: - العادات الضارة - العادات الغير ضارة - الأدوية والأعشاب - كيفية التعامل للحد من العادات الضارة	١	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية
١٠	التعامل مع العاملين في المراكز والوحدات الصحية وقابلات المجتمع: - التعامل مع العاملين في الوحدات الصحية والمراكز - العلاقة بين العاملين في الوحدات والمراكز الصحية - العلاقة مع قابلات المجتمع	١	محاضرة تفاعلية
١١	الزيارات المنزلية: - التعريف - أهمية الزيارة المنزلية - آلية التخطيط والإعداد للزيارة المنزلية في نطاق الزمام السكاني - كيفية التحضير وإعداد أدوات الزيارة المنزلية - آلية التنسيق مع قيادات المجتمع	١	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
١٢	سجلات الصحة الإنجابية: - تعريف سجلات الصحة الإنجابية - أهمية سجلات الصحة الإنجابية - أنواع سجلات الصحة الإنجابية - التقارير الخاصة بالصحة الإنجابية	١	محاضرة تفاعلية
١٣	الإحالة الطبية: - التعريف	١	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- مميزات نظام الإحالة - الأسباب الرئيسية - فوائد الإحالة (لمقدمة الخدمة، الأخصائي بالمستشفى)		
١٤	تابع الإحالة الطبية: - أنواع الإحالة (الإحالة الطارئة، التحويل الروتيني) - نظام التحويل (المرفق البادي) - سجلات التحويل دليل الخدمات - التحويل العكسي أو الرجعي - مشاكل النظام الصحي - المرفق البادي	١	محاضرة تفاعلية
١٥	تابع الإحالة الطبية: النواحي العملية لتحويل (في الحالات الطارئة، الباردة) - المرفق المستقبل - الإشراف وبناء القدرات - التحويل وسلامة المريضة - التحويل وحقوق المريضة - مكونات استمارة الإحالة	١	محاضرة تفاعلية
١٦	تابع الإحالة الطبية: بروتوكولات العمل قبل الإحالة - أثناء الحمل والولادة ذات الخطورة العالية - أثناء الكشف الدوري للحامل تركيز على الاكتشاف المبكر للمضاعفات - النصف قبل الولادة - تسمم الحمل - أثناء الولادة - المخاض المبكر (تمزق الأغشية، تدلي الحبل السري) - أثناء فترة النفاس - إحالة الوليد	١	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
	إجمالي الساعات	١٦	

(٢) المواضيع العملية:

م	الموضوع	عملي معلمي	نزول مجتمعي	إستراتيجيات التعليم والتعلم
١	الزيارات المنزلية: - التخطيط والإعداد للزيارة المنزلية في نطاق الزمام السكاني - التحضير وإعداد أدوات الزيارة المنزلية - التنسيق مع قيادات المجتمع	٢		تطبيق عملي
٢	- إجراء إستطلاع ميداني في إطار الزمام السكاني - تصميم إستمارة الإستطلاع - تقييم إستمارة الإستطلاع	٢		نزول مجتمعي
٣	- تنفيذ الزيارات المنزلية وجمع المعلومات		٤	نزول مجتمعي
٤	- تابع تنفيذ الزيارات المنزلية وجمع المعلومات		٤	نزول مجتمعي
٥	- تابع تنفيذ الزيارات المنزلية وجمع المعلومات		٤	نزول مجتمعي
٦	- تابع تنفيذ الزيارات المنزلية وجمع المعلومات		٤	نزول مجتمعي
٧	- تحليل وعرض نتائج الزيارة المنزلية	٢		عروض تقديمية
٨	- سجلات الصحة الإيجابية	٢		تطبيق عملي

م	الموضوع	عملي معلمي	نزول مجتمعي	إستراتيجيات التعليم والتعلم
	- سجل رعاية الحوامل - سجل الولادة والطوارئ التوليدية			
٩	- سجل حديثي الولادة - سجل الرعاية ما بعد الولادة - سجل تنظيم الأسرة	٢		تطبيق عملي
١٠	- سجل الإحالة	٢		تطبيق عملي
١١	- عرض نتائج الزيارة الميدانية	٢		عروض تقديمية
١٢	- تابع عرض نتائج الزيارات الميدانية	٢		عروض تقديمية
	إجمالي الساعات	١٦	١٦	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
١	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	٢٠
٢	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	٢٠
٣	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	٦٠
	المجموع		١٠٠

م	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
١	تكاليف (تقارير - عروض - وسائل تحاكي الواقع)	١٠
٢	إختبار عملي - دوري - دراسة حالة	١٠
٣	إختبار عملي نصفي	٢٠
٤	إختبار عملي نهائي	٦٠
	المجموع	١٠٠

مصادر التعلم:

المراجع:

- الكتاب المرجعي لتدريب قابلات المجتمع الأجزاء ١ و ٢ و ٣.
- الدليل المرجعي للرعاية المجتمعية للام والموليد، ٢٠١٢م.
- الدليل الوطني للمشورة في خدمات الصحة الإنجابية.
- الوصف الوظيفي للقابلة.
- وزارة الصحة العامة والسكان/ إدارة الصحة الإنجابية.

المواقع الإلكترونية:

- www.maaber.org
- <https://ar.m.wikipedia.org>

مذكرات:

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. المرافق التعليم (قاعة المحاضرات، المعمل، معمل مهارات).
٢. أجهزة الكمبيوتر، الداتا شو، جهاز عرض الشفافيات.
٣. متطلبات النزول الميداني.



علم الإجتماع

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

علم الاجتماع

كود المقرر:

MW116

الساعات المعتمدة: ساعة

ساعة نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس علم إجتماع أو ماجستير

معد المقرر:

أ. جميلة صالح عوض

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر لإكساب الطالبة المعلومات المتعلقة بالمفاهيم الاجتماعية والإتجاهات السلوكية التي تساعد في فهم الواقع الاجتماعي والتعرف على المجتمع وما يطرأ عليه من تغيرات كما يقوم بتفسير الظواهر الاجتماعية وتأثيرها على العلاقات الاجتماعية والتركيز على أهم المشكلات الاجتماعية والثقافية وعلاقتها بالصحة والمرض كذلك يؤكد على أهمية دور المرأة الإيجابي في بناء المجتمع والتنمية الاجتماعية للقضاء على الفقر من خلال تمكينها في مجالات العمل المختلفة.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

١. توضيح نشأة وتطور علم الاجتماع.
٢. تحدد موضوعات ومجالات علم الاجتماع.
٣. توضيح العلاقة بين الثقافة والنظم الاجتماعية.
٤. تشرح العوامل الاجتماعية والثقافية المؤثرة على الصحة والمرض.
٥. تشرح أهم الأسباب التي تعيق تمكين مساهمة المرأة في عجلة التنمية.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. محاضرة تفاعلية.
٢. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

١. أسئلة مقالية.
٢. أسئلة موضوعية.

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

١. ب. تميز بين الظواهر الاجتماعية الإيجابية والسلبية وتأثيرها على الحياة الاجتماعية.
٢. ب. تتنبأ بالمشكلات الاجتماعية المحتملة وتأثيرها على البرامج والخدمات الصحية.
٣. ب. تستنتج الآثار السلبية للمعتقدات الاجتماعية على صحة الفرد والمجتمع.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

١. حلقة نقاش.
٢. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

١. تقييم حلقة النقاش.
٢. أسئلة حلقة نقاش.

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

لا يوجد

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

لا يوجد

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

لا يوجد

المهارات الإنتقالية: Transferable skills (د)

د.١ . تكتب تقرير عن بعض الظواهر والمشكلات الاجتماعية في البيئة المحلية وتأثيرها على صحة الأم والطفل.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

١. لعب الدور.
٢. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم لعب الدور عبر قوائم المراجعة.
٢. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(١) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	مقدمة عن المقرر مقدمة عن علم الاجتماع: - تعريفات علم الاجتماع - خصائص علم الاجتماع - أهداف علم الاجتماع - فوائد علم الاجتماع	١	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش
٢	نشأة وتطور علم الاجتماع (التطور التاريخي لعلم الاجتماع): أولاً: إسهامات الفكر الاجتماعي في الشرق: • في الحضارة المصرية (القديمة) الفرعونية ثانياً: إسهامات الفكر الاجتماعي في الغرب: • في الحضارة اليونانية ثالثاً: دور العلماء الرواد المؤسسين لعلم الاجتماع وهم: • ابن خلدون	١	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش
٣	تابع الرواد المؤسسين لعلم الاجتماع: • أوجست كونت • إميل دوركايم	١	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش
٤	- موضوعات علم الاجتماع - مجالات علم الاجتماع الظاهرة الاجتماعية: • تعريف الظاهرة الاجتماعية • خصائص الظاهرة الاجتماعية	١	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش
٥	المجتمع: • تعريف المجتمع • المقومات التي يقوم عليها المجتمع تطور المجتمع: • الأسرة	١	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- العشيرة - القبيلة - القرية - المدينة - الدولة - المجتمع العالمي		
٦	التراث الثقافي: - تعريف الثقافة - أهمية الثقافة - خصائص الثقافة	١	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش
٧	عناصر الثقافة: - الدين - اللغة - العادات - التقاليد - الأعراف - القيم	١	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش
٨	إختبار نصفي	١	
٩	النظم الإجتماعية: - التعريف - خصائصها وظائفها النظام الأسري: - تعريف النظام الأسري - تعريف الأسرة - أنواع الأسرة - أهمية الأسرة - وظائف الأسرة	١	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش
١٠	التنشئة الإجتماعية: - تعريف التنشئة الإجتماعية - خصائص التنشئة الإجتماعية - أهداف التنشئة الإجتماعية - وظائف التنشئة الإجتماعية - المؤسسات التي تسهم في عملية التنشئة الإجتماعية - أساليب التنشئة الإجتماعية الصحيحة وال خاطئة	١	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش
١١	المشكلات الإجتماعية: - تعريف المشكلة - أنواع المشكلات - أسباب المشكلات الإجتماعية أولاً: المشكلة السكانية: - تعريف المشكلة السكانية - أسباب المشكلة السكانية - الهدف من معالجة المشكلة السكانية	١	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش تكليف

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- الوسائل العامة لمعالجة المشكلة السكانية - الوسائل الخاصة لمعالجة المشكلة السكانية		
١٢	ثانياً: مشكلة البطالة: - تعريف البطالة - أسباب البطالة - آثار البطالة - وسائل معالجة مشكلة البطالة ثالثاً: مشكلة الفقر: - تعريف الفقر - أسباب الفقر - آثار الفقر - وسائل معالجة مشكلة الفقر	١	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش
١٣	رابعاً: مشكلة الجريمة (الإحراف الإجتماعي): - تعريف الجريمة - أسباب الجريمة - آثار الجريمة - وسائل معالجة مشكلة الجريمة	١	محاضرة لتفاعلية حلقات نقاش لعب دور
١٤	النوع الإجتماعي وتمكين المرأة: - مقدمة - تعريف المفاهيم - الفوارق بين الرجل والمرأة - أهداف تمكين المرأة وضع المرأة في المجتمعات المختلفة: - في المجتمعات القديمة - في العصر الجاهلي - في الإسلام - في المجتمعات الغربية الحديثة	١	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش لعب دور
١٥	الأدوار التي تقوم بها المرأة: - الإنجابي - الإنتاجي - المجتمعي مجالات تمكين المرأة: - القانوني - الإجتماعي - الإقتصادي - السياسي	١	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش تكليف جماعي
١٦	أسباب ضعف تمكين المرأة العربية واليمنية خاصة (المعوقات): - دينية - إجتماعية وثقافية - إقتصادية - سياسية التمييز بين الجنسين:	١	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش تكليف جماعي

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
	• الأسباب • أشكال التمييز • الآثار الناجمة عن التمييز أساليب تحقيق تمكين المرأة في المجالات المختلفة		
	إجمالي الساعات	١٦	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
١	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	٢٠
٢	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	٢٠
٣	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	٦٠
	المجموع		١٠٠

مصادر التعلم:

المراجع:

- أساسيات علم الاجتماع، د. عبد الرحيم أبو كريشة الناشر ٢٠٠١م مركز المحروسة للبحوث والتدريب والنشر.
- أسس علم الاجتماع، ا. د. عادل مختار الهواري ١٩٩٣م، دار المعرفة الجامعية ٤٠ سوتير الإسكندرية.
- تمكين المرأة المعنى النظريات والتطبيقات، تحرير مي عز الدين عثمان.
- (دكتوراه علم نفس)، بروفيسور بلقيس بدري، الناشر جامعة الأحفاد للبنات.

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. جهاز الكمبيوتر.
٢. جهاز العرض (الداتاشو).
٣. أفلام تنقيفية حول المقرر.
٤. المراجع الخاصة بالمقرر (في المكتبة).
٥. سبورة بيضاء، أقلام خاصة بالسبورة، الإسبرت الخاص بمسحها.
٦. أوراق مقوى، أقلام سحرية بألوان مختلفة.

أخلاقيات مهنة

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

أخلاقيات مهنة

كود المقرر:

MW117

الساعات المعتمدة: ساعة

ساعة نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس تمريض أو قبالة

معد المقرر:

أ. جميله صالح عوض

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالبة المفاهيم والمبادئ والقيم الأخلاقية والمهنية اللازمة لممارسة مهنة القبالة والقيام بالواجبات والمسؤوليات المفروضة والحرص على الالتزام بالقوانين المتعلقة بالمهنة الصحية وتحمل المسؤولية المدنية عند تقديم الرعاية الصحية.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding:

١. تحدد مفهوم الأخلاق وتقسيماته.
٢. تشرح مبادئ الأخلاق المهنية الأساسية والعامة اللازمة لممارسة المهنة.
٣. تبين الحقوق والواجبات المختلفة أثناء ممارسة المهنة.
٤. تشرح أهمية الالتزام بالقوانين العامة وقوانين المهنة ولوائح المؤسسة الصحية.
٥. توضح الحقوق والواجبات اللازم على المريضة إتباعها أثناء الرقود بالمستشفى.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

١. أسئلة مقالیه.
٢. أسئلة موضوعية.

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

١. ب. تميز بين مفاهيم الأخلاق العامة والإسلامية وأخلاقيات المهنة.
٢. ب. تتنبأ بالمشكلات المحتملة والمتعلقة بالخطأ الطبي أو الإهمال.
٣. ب. تقيم الآثار القانونية للمخالفات أثناء ممارسة المهنة.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

١. حلقة نقاش.
٢. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

١. تقييم حلقة النقاش.
٢. أسئلة دراسة حالة.

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

لا يوجد

د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

١. د. تتواصل مع أعضاء الفريق الصحي لتصحيح الممارسات السلبيه المتعلقة بالتعامل مع المترددين إلى المرافق الصحية.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

١. لعب الدور.
٢. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم لعب الدور عبر قوائم المراجعة.
٢. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(١) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	مقدمة عن المقرر مفاهيم الأخلاق: - التعريف اللغوي والإصطلاحي - الفرق بين الخلق والسلوك - مصادر الأخلاق - أهمية الأخلاق للفرد والمجتمع والحياة (الفوائد)	١	محاضرة تفاعلية
٢	الأخلاق في الإسلام: - مفهوم الأخلاق في الإسلام - حسن الخلق تعريفه وأنواعه وفوائده - خصائص الأخلاق الإسلامية - الفرق بين الأخلاق الإسلامية والنظرية	١	محاضرة تفاعلية
٣	مفاهيم أخلاقيات المهنة: - المهنة - أخلاقيات المهنة - الواجب - الوظيفة - العمل - الحرفة - أهداف أخلاقيات المهنة - مصادر أخلاقيات المهنة	١	محاضرة تفاعلية
٤	التعريف بالمهن الطبية والصحية: - تعريف العاملين في المهن الطبية والصحية - شروط الالتحاق لدراسة مهنة القبالة - شروط العمل في مجال مهنة القبالة - مجالات العمل التي يمكن للقبالة العمل فيها	١	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية
٥	المبادئ الأخلاقية الأساسية (المعايير) لأخلاقيات المهن الطبية والصحية: - حسن المعاملة - الصدق والأمانة - تحقيق منفعة المريض - عدم الإيذاء (الإضرار بالمريض) - العدل والمساواة بين المرضى - إحترام الإستقلالية الفردية (القدرة على إتخاذ القرار فيما يخص علاجه) المبادئ الأخلاقية العامة الواجب توفرها في العاملين بالمهن الصحية والطبية ومنها مهنة القبالة: - التأهيل العلمي - الإبتعاد عن الشبهات	١	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- حسن المظهر		
٦	- الصبر والتحمل - مواكبة التطور العلمي - التواصل والبشاشة - إحترام التخصص الطبي أو الصحي - عدم استغلال المنصب - عدم كتمان العلم - الإلتزام بحدود التوصيف الوظيفي للقبالة الفنية	١	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش
٧	الواجبات والإلتزامات المطلوبة من القبالة تجاه كل من: - المرضى (المستفيد من الخدمة الصحية) - نفسها - الزملاء والزميلات	١	محاضرة تفاعلية لعب دور
٨	إختبار نصفي تابع الواجبات والإلتزامات المطلوبة من القبالة: - المهنة - المؤسسة الصحية التي تعمل بها - المجتمع	١	محاضرة تفاعلية لعب دور
٩	حقوق المريضة: - المشاركة في الخطة العلاجية والرعاية الصحية - الحماية والسلامة. - مراعاة الخصوصية والسرية. - الحفاظ على الكرامة. - الموافقة المستمرة للرعاية أو رفضها - الحصول على الرعاية الطبية الملائمة - المشاركة في برامج البحث والدراسة - وجود سياسات وإجراءات التبرع بالأعضاء والأنسجة واضحة - وضوح وشمولية نماذج الإقرار والشكاوى والمقترحات - عدم التوسع في قاعدة الضرورات تبيح المحظورات	١	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش
١٠	واجبات المريضة: - الوثائق الشخصية والطبية - الأمل بالالتزامات المالية - عدم الخروج من المستشفى أثناء رقوده - عدم الإحتفاظ بمبالغ مالية كبيرة أو أشياء ثمينة - إحترام وإتباع النظام واللوائح والتعليمات - إعطاء المعلومات الصحيحة - إتباع الخطة العلاجية - الإبلاغ عن أية أعراض أو تغيرات في حالته الصحية - تحمل المسؤولية في حال رفض العلاج أو مغادرة المستشفى - إحترام مواعيد الزيارة الرسمية - المحافظة على ممتلكات المستشفى	١	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش
١١	أخلاقيات المهنة في القضايا الحديثة: - الموت الرحيم - الإجهاض حقوق القبالة:	١	محاضرة تفاعلية لعب دور دراسة حالة

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- مالية - معنوية - علمية - صحية - السلامة والأمان		
١٢	دستور وقانون المهن الطبية والصحية: - تعريف القانون. - أنواع القانون. - مصادر القانون. - الإنتهاكات والمخالفات - تعريف الدستور - الأنواع - الأهداف - الفوائد	١	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش
١٣	تابع قانون المنشآت الطبية والصحية الخاصة: - شروط فتح أو تشغيل منشأة طبية أو صحية خاصة. - الشروط الفنية الواجب توافرها في المنشأة الطبية والصحية الخاصة. - شروط منح ترخيص مزاوله المهن الطبية والصحية. - التصديق والتوثيق على الشهادات	١	محاضرة تفاعلية
١٤	المسؤولية الطبية والصحية: - مقدمة - تعريف المسؤولية - تعريف المسؤولية الطبية والصحية - المسؤولية المدنية (أقسام) المسؤولية: - المسؤولية الأخلاقية - المسؤولية القانونية أركان المسؤولية (الطبية والصحية): - حدوث الخطأ - وقوع الضرر - ثبوت علاقة سببية بين الخطأ الطبي والضرر موجبات المسؤولية الطبية المهنية: - عدم إتباع الأصول العلمية - الجهل - الخطأ أثناء العمل - الإعتداء	١	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش
١٥	الخطأ: - تعريف الخطأ - تعريف الخطأ الطبي - تعريف الخطأ الطبي الجسيم صور (أنواع) الخطأ الطبي: أولاً: خطأ (الطبيب، الصيدلي): - إمتناع الطبيب عن معالجة المريض - الخطأ في التشخيص	١	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش لعبة الدور

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
	- أخطاء العلاج - أخطاء العمليات الجراحية - أخطاء جراحة التجميل - أخطاء التخدير - أخطاء الأشعة - أخطاء التوليد - الخطاء في صرف الأدوية ثانياً: خطأ العاملين الصحيين (القبالة، الممرضة، فني الأشعة وفني المختبرات) - الإمتناع عن تقديم الرعاية الصحية للمستفيد من الخدمة أو الإهمال في الواجبات - الخطاء في إعطاء الدواء - أخطاء عند المساعدة أثناء العمليات الجراحية - أخطاء الأشعة - أخطاء التوليد		
١٦	ثالثاً: صور (أنواع) الخطأ من قبل إدارات المرفق الصحي: - رفض إستقبال الحالة - التأخير في إستقبال الحالة - التطويل أو الخلل في الإجراءات - عدم الإلتزام بتطبيق اللوائح والقوانين الصحية - مخالفة الشروط الصحية والفنية للمنشأة الصحية - مخالفة الشروط الخاصة بالكوادر الطبية والصحية آثار الخطأ الطبي طبيعة (صور) المسؤولية الطبية في الخطأ الطبي: - المسؤولية الجنائية - المسؤولية المدنية - المسؤولية التأديبية الإدارية - المسؤولية التأديبية النقابية	١	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش لعبة الدور
	إجمالي الساعات	١٦	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
١	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	٢٠
٢	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	٢٠
٣	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	٦٠
	المجموع		١٠٠

مصادر التعلم:

المراجع:

- أخلاقيات وآداب المهن الطبية والصحية
- أخلاقيات مهنة الطب، الهيئة السعودية للتخصصات الطبية، الرياض، ١٤٢٤هـ.
- مسؤولية الأطباء والصيادلة والمستشفيات المدنية والجناحية والتأديبية، د. عبد الحميد الشواربي المحامي بالنقض، الناشر منشأة المعارف بالإسكندرية، الطبعة الثانية عام
- مسؤولية الطبيب الجناحية في الشريعة الإسلامية ١٩٩٩م د. محمود السرطاوي
- قواعد وأخلاقيات مهنة التمريض والقبالة في العراق كلية التمريض – جامعه بغداد

المواقع الإلكترونية:

- www.conursing.uobaghdad.edu.iq.

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. جهاز الكمبيوتر.
٢. جهاز العرض (الداشو).
٣. أفلام تثقيفية حول المقرر.
٤. المراجع الخاصة بالمقرر (في المكتبة).
٥. سبورة بيضاء، أقلام خاصة بالسبورة، الإسبريت الخاص بمسحها.
٦. أوراق مقوى، أقلام سحرية بألوان مختلفة.

مهارات حاسوب

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

مهارات حاسوب

كود المقرر:

MW118

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعة نظري

ساعة عملي

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس نظم معلومات

معد المقرر:

د. مهدي قاسم الضبيبي

أ. عمار علي المخلافي

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر لإكساب الطالبات المعارف والمهارات في مجال الحاسوب وذلك لتنمية قدراته على استخدام الحاسوب وبرامجه الأساسية وحفظ وتجهيز البيانات التطبيقية وتنسيقها وإخراجها.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

- أ.١. تعرف مفاهيم الحاسوب ووحداته المختلفة.
- أ.٢. يشرح المكون المادي والمكون البرمجي.
- أ.٣. يشرح أساسيات البحث والتعامل مع شبكة الإنترنت والبريد الإلكتروني.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. المحاضرات التفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

١. أسئلة مقالية.
٢. أسئلة موضوعية.

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

- ب.١. يقارن بين وحدات الإدخال ووحدات الإخراج.
- ب.٢. يميز بين أنظمة التشغيل والبرامج التطبيقية الجاهزة.
- ب.٣. يفرق بين البرامج التطبيقية من حيث العمل والإستخدام.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

١. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

١. تقييم العروض التقديمية.

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

- ج.١. ينفذ طرق تسجيل وحفظ والبيانات وتنسيقها واسترجاعها عند الحاجة.
- ج.٢. يستخدم البرامج التطبيقية المختلفة بطريقة صحيحة.
- ج.٣. يستخدم الشبكة العنكبوتية في الوصول الى المصادر المعلوماتية المختلفة.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

١. التطبيق العملي في معمل الحاسوب.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

١. اختبار تطبيقي على جهاز الحاسوب في المعمل.

د) المهارات الإنتقالية: Transferable skills

د.١. يتواصل بفعالية عبر برامج التواصل الاجتماعي.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لاكتساب المهارات الإنتقالية:

١. تكاليف جماعية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم التكاليف الجماعية عبر كتابة التقارير.

محتوى المقرر:

(١) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	مقدمة عن المقرر التعريف بالمقرر - تعريف الحاسوب ومراحل تطوره	١	محاضرة تفاعلية
٢	أنواع الحاسوب	١	محاضرة تفاعلية
٣	مجالات إستخدام الحاسوب ١	١	محاضرة تفاعلية
٤	مجالات إستخدام الحاسوب ٢	١	محاضرة تفاعلية
٥	خصائص الحاسوب	١	محاضرة تفاعلية
٦	مكونات الحاسوب: ١- المكون المادي أ- وحده الإدخال ب- وحده الإخراج	١	محاضرة تفاعلية
٧	٢- مكونات الحاسوب ج- الأقراص د- وحده المعالجة هـ- الذاكرة	١	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
٨	إختبار نصفي	١	محاضرة تفاعلية
٩	وحدات قياس ذاكرة الحاسوب ١ المكون البرمجي: - أنظمه التشغيل - البرامج التطبيقية	١	محاضرة تفاعلية
١٠	وحدات قياس الحاسوب ٢ المكون البرمجي: - أنواع لغة البرمجة - البرامج الخاصة	١	محاضرة تفاعلية
١١	وحدات قياس الحاسوب ٣ المكون البرمجي: - البرامج حسب الطلب - برامج الفيروسات	١	محاضرة تفاعلية
١٢	الأجهزة الرقمية المحمولة باليد	١	محاضرة تفاعلية
١٣	العوامل المؤثرة على أداء الحاسوب	١	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١٤	خيارات التحسين	١	محاضرة تفاعلية
١٥	الشبكات	١	محاضرة تفاعلية
١٦	مفهوم الإنترنت وإستخدام البريد الإلكتروني	١	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	١٦	

(٢) المواضيع العملية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	مكونات سطح المكتب - خيارات عرض سطح المكتب	٢	تطبيق عملي في معمل الحاسوب
٢	أهم رموز لوحة التحكم	٢	تطبيق عملي في معمل الحاسوب
٣	التعامل مع المجلدات	٢	تطبيق عملي في معمل الحاسوب
٤	برنامج الدقتر - برنامج الرسام	٢	تطبيق عملي في معمل الحاسوب
٥	إستخدام برنامج Word والتعامل مع المستندات	٢	تطبيق عملي في معمل الحاسوب
٦	تبويب الصفحة الرئيسية	٢	تطبيق عملي في معمل الحاسوب
٧	عمل تصميم في Word	٢	تطبيق عملي في معمل الحاسوب
٨	إختبار نصفي	٢	تطبيق عملي في معمل الحاسوب
٩	تبويب تخطيط الصفحة في Word	٢	تطبيق عملي في معمل الحاسوب
١٠	تبويب ادراج في Word وتطبيق عملي على برنامج Word	٢	تطبيق عملي في معمل الحاسوب
١١	العمل مع الجداول الإلكترونية Excel	٢	تطبيق عملي في معمل الحاسوب
١٢	إنشاء وفتح وحفظ مصنف جديد	٢	تطبيق عملي في معمل الحاسوب
١٣	الخلايا في Excel	٢	تطبيق عملي في معمل الحاسوب
١٤	إدارة أوراق العمل	٢	تطبيق عملي في معمل الحاسوب
١٥	الشرائح في العروض التقديمية Power point	٢	تطبيق عملي في معمل الحاسوب
١٦	إستخدام الإنترنت والتواصل الإجتماعي	٢	تطبيق عملي في معمل الحاسوب
	إجمالي الساعات	٣٢	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
١	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	٢٠
٢	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	٢٠
٣	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	٦٠
	المجموع		١٠٠

م	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
١	تكاليف (تقارير - عروض - وسائل تحاكي الواقع)	١٠
٢	إختبار عملي - دوري - دراسة حالة	١٠
٣	إختبار عملي نصفي	٢٠
٤	إختبار عملي نهائي	٦٠
المجموع		١٠٠

مصادر التعلم:

المراجع:

- منهج الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب الآلي الإصدار السادس (iced) ٢٠١٨م.
- أساسيات الحوسبة ترجمه وأعداد دار الرضاء للنشر.
- المرجع الأساسي لمستخدمي Microsoft excel 2010.

المراجع الإلكترونية:

- Mawdoo3.com
- www.khayma.com
- <http://office.microsoft.com/ar-sa/>
- [http://www.mostafa-gawdat.net/v\(٣ب\)/forumdisplay.php?f=7](http://www.mostafa-gawdat.net/v(٣ب)/forumdisplay.php?f=7)
- <http://www.e1500.com/vb/showthread.php?t=703>

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. جهاز الكمبيوتر.
٢. جهاز العرض (الداتا شو).
٣. المذكرات ذات العلاقة وملزمة المدرس.
٤. المراجع الرئيسية.
٥. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسوب. مثل الأسطوانات المدمجة.
٦. المكتبة المركزية والإلكترونية في المعهد.
٧. القاعات الدراسية.
٨. وسائل العرض الحديثة.
٩. معمل كمبيوتر.

English Language I

Basic Information

Course Title:

English Language I

Donor Certificate:

Diploma in Midwife technician.

Program Section:

Midwifery

Credit Hours: Two

2 credit hours

Code Number:

MW119a

Course Semester:

First year - first semester

Course teaching staff:

Bachelor's Degree of English Language

Language used:

English Language

Course coordinator:

T. Raqia M. AL-Harithy

Date of Program Approval:

Approval Institution

Curriculum committee:

Section Board:

Academic Affaire:

Institute Board:

Professional Information

Course aims

This course is design to assist midwifery students to gain the necessary knowledge and skills of English Language in order to use them for medical studies and other purposes.

Intended learning outcomes (ILOs)

A) Knowledge & Understanding:

- a.1. Enumerate the different words of parts of speech.
- a.2. Explain the basic rules of English Language (different forms of tenses- uses of parts of speech in the sentence- active & passive voice).

Strategies of Teaching and Learning:

1. Interactive lectures

Assessment & Evaluation Methods:

1. MCQs.
2. Essay Questions.

B) Intellectual skills:

- b.1. Analyze the sentence to its parts of Speech.
- b.2. Analyze the sentence into it's (statement, negative and question form).
- b.3. Compare between active & passive voice.
- b.4. Formulate grammatical correct sentence.
- b.5. Interpret the use of a particular word in a sentence.

Strategies of Teaching and Learning:

1. Group discussion.

Assessment & Evaluation Methods:

1. Group discussion evaluation.

C) practical skills:

No

D) Transferable skills:

- d.1. Write simple English sentences correctly.
- d.2. Communicate easily with others.
- d.3. Work in team in effectively.

Strategies of Teaching and Learning:

1. Group discussion.
2. Conversation activities.

Assessment & Evaluation Methods:

1. Group discussion evaluation.
2. Conversation activities evaluation.

Curriculum structure and contents of the program:

1) Theory contents:

No.	Contents	Contact hours	Learning & teaching strategies
1	Orientation to the course: - An Introduction to the English Language. - The sentences, its analyses & structure. - General subject & predicate.	2	Interactive Lecture
2	Essentials in grammar Skills Chapter 1:(parts of speech) 1-Nouns: - Definition with examples. - Kinds of nouns with examples. - Numbers of nouns. - Ways of forming regular plurals. - Irregular Plural Form of some common used terms. - Practical exercises: - Picking out the nouns from the given sentences. - writing the plural form of the most common used singular nouns	2	Interactive Lecture Group discussion
3	2- Articles: - Definition with examples. - Kinds of articles with examples. - Uses of the articles. - Omission of the article, (the) - Practical exercises: Picking out the correct articles or filling in blanks. The	2	Interactive Lecture
4	3-Pronouns: - Definition with examples. - Kinds of pronouns. - Some correct usage of pronouns. Exercises: Circling or Choosing the correct pronoun from the given sentences.	2	Interactive Lecture
5	4- Verbs: - Definition with examples. - Kinds of verbs. (the most common used kinds)	2	Interactive Lecture Group discussion

No.	Contents	Contact hours	Learning & teaching strategies
	- The use of primary auxiliary verbs. - Regular /irregular verbs. - Exercises: Selecting the correct verb in brackets. - Correcting the mistakes of the given verbs.		
6	5- Adjectives: - Definition with examples. - Degrees of comparison. - Some correct usage of adjectives. (spelling notes) - Exercises: Writing the correct degree of comparison for some given adjectives. - Selecting the correct adjectives.	2	Interactive Lecture Group discussion
7	6-Adverb: - Definition with examples. - Kind of adverbs. - Exercises: Picking out and classifying adverbs in some given sentences.	2	Interactive Lecture
8	Mid - Term Examination	2	
9	7-Preposition: - Definition with examples. - Prepositions of time and their uses. - Prepositions of place and their uses. - Exercises: Selecting the correct preposition and filling in the blanks.	2	Interactive Lecture Group discussion
10	8-Conjunctions: - Definition with examples. - Kinds of Conjunctions. - Some correct usage. - Exercises: Choosing the suitable Conjunctions from the brackets and to combine sentence by using a suitable conjunction.	2	Interactive Lecture
11	Chapter 2: Tenses 1-Present / Past Simple tenses: -Forms of the tenses. -The common expressions of the Tenses. - Spelling notes. -The uses of the tenses. - Exercises: Choosing the correct verb in the brackets. - Writing simple sentences using the verbs tense.	2	Interactive Lecture
12	3-Present/Past Continuous Tense: - Forms of the tenses. - The common expressions of the Tenses. - Spelling notes	2	Interactive Lecture

No.	Contents	Contact hours	Learning & teaching strategies
	- The uses of the tenses. - Exercises: Choosing the Correct Verb in the brackets. - Writing simple sentences using the tenses.		
13	-Future Simple/Continuous tenses: -Forms of the tenses. -The common expressions of the Tenses. -The uses of the tenses. - Exercises: Choosing the Correct Verb in the brackets. - Writing simple sentences using the tenses.	2	Interactive Lecture
14	Present/ Past Perfect Tense - Forms of the tenses. - The common expressions of the Tenses. -The uses of the tenses. - Exercises: Choosing the Correct verb in the brackets. - Writing simple sentences using the tenses.	2	Interactive Lecture
15	Active and passive voice. - Some grammatical rules to change the active voice to the passive voice. - Exercises: Changing the active sentences into passive by using the correct rule.	2	Interactive Lecture
16	Punctuation Marks: -The uses of some common used punctuation marks in the English sentence. (the full stop –the question mark- the comma- the semicolon- the colon- the apostrophe –the hyphen- the dash-the exclamation mark- the quotation marks...) - Exercises: punctuate a medical passage.	2	Interactive Lecture
Total of hours		32	

Evaluation table:

No.	Evaluation Method	Evaluation appointment	Marks
1	Assignments & Quizzes	During term	20
2	Midterm Exam.	In the 8th week	20
3	Final –Term Exam	After the 16th week	60
Total			100

References:

- English Grammar in Use – 4th edition by Raymond Murphy. 2012
- Understanding & using English Grammar -5rd Edition-Betty Schramper Azar.2016

Websites:

- https://archive.org/details/MurphyR.EnglishGrammarInUse.20124Ed._201412
- <http://www.azargrammar.com/>

Note: Students will be provided with handouts from teacher course.

Facilities Required

- Board /Markers.
- Multimedia.
- A wide class. (for group discussion)
- Modern references.
- Suitable board/Markers



لغة عربية

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

لغة عربية

كود المقرر:

MW1110

الساعات المعتمدة: ساعة

ساعة نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس أو ماجستير لغة عربية

معد المقرر:

د. عبد الحق عبدالرحيم البازلي

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

العربية

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر لإكساب الطالبات المعارف بأقسام الكلمة وأنواع المبني والمعرب من الأسماء والأفعال، والأحكام الإعرابية للأسماء والأفعال، وعلامات إعرابها الأصلية والفرعية، وكذلك الأحكام الإعرابية للمبتدأ والخبر والأفعال والحروف الناسخة، وبعض القواعد الكتابية؛ بغية معالجة الأخطاء الإملائية الشائعة، من خلال إكسابهم مهارات كتابة الهمزات المتطرفة والمتوسطة، والألف اللينة، والتاء والهاء المربوطة، والتاء المفتوحة، والحروف التي تزداد وتحذف، والقدرة على وضع علامات الترقيم في موضعها الصحيحة أثناء الكتابة، إضافة إلى إكسابه المهارات اللازمة في إعداد التقارير الطبية، والمقالات، والرسائل الإدارية، والسيرة الذاتية، وممارسة تطبيقات (عملية وأدائية)؛ سعياً إلى تنمية القدرة اللغوية والبلاغية لدى الطلبة، وتعميق قدراتهم على ممارسة المهارات النحوية والكتابية والأسلوبية وتطبيقها في حياتهم العملية.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

١. تحدد مفهوم وأقسام الكلمة والعلامات التي يعرف بها كل قسم، والمبني والمعرب من الكلام وعلامات كل نوع منها.
٢. تشرح قواعد كتابة الهمزات والألف اللينة، وهاء الضمير والسكت، والتاء المربوطة والمفتوحة، والضاد والظاء، والحروف التي تزداد وتحذف في الكلمات، والتميز بينها بدقة.
٣. تستخدم كل من "كان وكاد وإن وأخواتهما، والمثنى، وجمع المذكر والمؤنث السالم، والأسماء والأفعال الخمسة" في جمل مفيدة، وبغير ما يلزم، وإعرابها إعراباً صحيحاً.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

١. أسئلة مقالیه.
٢. أسئلة موضوعية.

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

١. تميز بين الأحكام والعمل الإعرابي المتعلقة بـ: الأسماء، والأفعال والحروف الناسخة، والمبتدأ والخبر، مبيناً صور تعدد الخبر، ومسوغات الابتداء بالنكرة. تبتكر وسائل تنقيفية.
٢. تقوم نصاً مكتوباً تقويمياً صحيحاً مبيناً الأخطاء الكتابية النحوية والإملائية الشائعة خلال زمن مناسب.
٣. تحلل نماذج من نصوص مكتوبة لـ (مقال - رسالة إدارية - سيرة ذاتية)، مصححاً جوانب الخطأ الأسلوبي في بنائها، ووضع علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة بدقة.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

١. لعب دور.
٢. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

١. تقييم لعب الدور.
٢. تقييم حلقة النقاش.

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

لا يوجد

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات المهنية:

لا يوجد

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات المهنية:

لا يوجد

المهارات الإنتقالية: Transferable Skills (د)

- ١.د. تعمل بفعالية مع زميلاتها بروح الفريق الواحد أثناء تحليل النصوص اللغوية، وينجز المهام والتكاليف الموكلة إليه بكفاءة.
- ٢.د. تكتب بحثاً يلخص أنواع المبني والمعرّب من الأسماء والأفعال، وعلامات إعرابها الأصلية والفرعية، بأسلوب علمي، مستعيناً بمصادر التعلم ونتائج الدراسات ذات العلاقة، مراعيّاً قواعد الكتابة السليمة إملائياً ونحوياً، ووضع علامات الترقيم بدقة وإتقان.
- ٣.د. توفّر "تقريراً طبياً - مقالاً جيداً - رسالة إدارية إلى جهة ما - سيرة ذاتية" بشكل جيد ووافٍ وصحيح أسلوبياً وإملائياً ونحوياً.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

١. لعب الدور.
٢. تكاليف جماعية.
٣. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم لعب الدور عبر قوائم المراجعة.
٢. تقييم كتابته تقارير التكليف.
٣. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(١) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	مقدمة عن المقرر أقسام الكلمة: - الاسم: العلامات التي تعرف بها الأسماء الظاهرة المعربة - الأفعال: الماضي - المضارع - الأمر (العلامات التي تعرف بها) - الحرف: (العلامات التي تعرف بها)	١	محاضرة تفاعلية
٢	الإعراب والبناء: أنواع الإعراب: - الأسماء والأفعال المبنية وعلامات بنائها	١	محاضرة تفاعلية
٣	تابع الإعراب والبناء: أنواع الإعراب: - الأسماء والأفعال المبنية وعلامات بنائها	١	محاضرة تفاعلية
٤	الأسماء والأفعال التي تعرب بعلامات إعراب فرعية: - المثنى: مفهومه - علامات إعرابه - جمع مذكر السالم: مفهومه - علامات إعرابه - جمع مؤنث السالم: مفهومه - علامات إعرابه	١	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية عروض تقديمية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
٥	تابع الأسماء والأفعال التي تعرب بعلامات إعراب فرعية: - الأسماء الخمسة: مفهومها - علامات إعرابها - الأفعال الخمسة: مفهومها - علامات إعرابها	١	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية عروض تقديمية
٦	الجملة الاسمية: - المبتدأ: مفهومه - وحكمه الإعرابي - صورته - ومسوغات الابتداء بالانكسار - الخبر: مفهومه - وحكمه الإعرابي - صورته - تعدد الخبر	١	محاضرة تفاعلية
٧	الأفعال والحروف الناسخة: - كان وأخواتها: مفهومها - أخواتها - معانيها - عملها - كاد وأخواتها: مفهومها - أخواتها - معانيها - عملها	١	محاضرة تفاعلية لعبة دور
٨	إختبار نصفي	١	
٩	تابع الأفعال والحروف الناسخة: - تابع كاد وأخواتها: مفهومها - أخواتها - معانيها - عملها - إن وأخواتها: مفهومها - أنواعها - معانيها - عملها	١	محاضرة تفاعلية لعبة دور
١٠	القواعد الكتابية: كتابة الهمزات: - أنواعها: (همزة الوصل والقطع) وقواعد كتابتها - الهمزة المتوسطة والمتطرفة وقواعد كتابتها	١	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
١١	تابع القواعد الكتابية: كتابة الألف اللينة: - مفهوم الألف اللينة - أنواعها - قواعد كتابتها في الأسماء والأفعال - الحروف التي تزداد في الكتابة والحروف التي تحذف	١	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
١٢	تابع القواعد الكتابية: كتابة الهاء والتاء المربوطة والتاء المفتوحة: - مفهوم كل منها وقواعد كتابتها - كتابة الضاء والصاد: وقواعد كتابتهما	١	محاضرة تفاعلية لعبة دور
١٣	المهارات الكتابية: علامات الترقيم: - مفهومها - أنواعها - مواضعها	١	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية
١٤	تابع المهارات الكتابية: كتابة مقال جيد: - مكونات المقال (مقدمة - عرض - خاتمة) شروط ومعايير كتابة المقال الجيد	١	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية
١٥	تابع المهارات الكتابية: كتابة الرسالة الإدارية: - أغراض الرسائل وأنواعها - الرسالة الإدارية: خصائصها - الأجزاء المكونة لها	١	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
١٦	تابع المهارات الكتابية: كتابة السيرة الذاتية: - مفهومها - أهم محاورها - مضمون كل محور - شروط ومعايير كتابة السيرة الذاتية بشكل جيد وواف	١	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية عروض تقديمية
	إجمالي الساعات	١٦	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
١	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	٢٠
٢	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	٢٠
٣	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	٦٠
	المجموع		١٠٠

مصادر التعلم:

المراجع:

- صالح علي النهاري، (٢٠١٢): اللغة العربية (١٠١) و (١٠٢)، مركز ابن حزم، أمام الجامعة القديمة، صنعاء.
- محمود حسني مغالسة، (١٩٩٧): النحو الشافي، ط٣، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان.
- محمد المحجري، (٢٠٠٩): اللغة العربية، (١٠١) و (١٠٢) و (١٠٣).

المواقع الإلكترونية:

- <http://lexicons.sakgr.com/default.HTM> المعاجم العربية.
- <http://www.al-mostafa.com/index.htm> مكتبة المصطفى.
- <http://www.almeshkat.net/books/index.php> مكتبة مشكاة الإسلام.

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. قاعات دراسية.
٢. داتا شوا.
٣. لوحة عرض.
٤. سبورة وأقلام.
٥. برامج لغوية تعليمية.
٦. أوراق العمل والتدريبات.
٧. فيديو وتلفاز.
٨. مسجل.

ثقافة إسلامية

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

ثقافة إسلامية

كود المقرر:

MW1111

الساعات المعتمدة: ساعة

ساعة نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس أو ماجستير دراسات إسلامية

معد المقرر:

د. عبد الحق عبدالرحيم البازلي

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

العربية

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر لإكساب الطالبات المعارف التي ترسخ ثقافة المجتمع الإسلامي وهويته، من خلال تزويدهن بالمفاهيم الأساسية بطبيعة الثقافة الإسلامية، وأهميتها وأثارها ومصادرها، والتحديات التي تواجهها والمسلم المعاصر، وكذا طبيعة الحضارة الإسلامية وما يرتبط بهما من مفاهيم وقيم وأحكام، ومن قيم ومبادئ الحقوق والحريات، وقيم الوسطية والاعتدال والسلام والتسامح التعايش والحوار ونبذ الغلو والتطرف، وخصائص وأبعاد الصراع العربي الإسرائيلي.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

١. أ. تشرح مفهوم الثقافة الإسلامية وأهميتها ومصادرها، وخصائصها، والمفاهيم الأخرى ذات العلاقة، والمصطلحات المتداخلة معها كالعلم والهوية والحضارة.
٢. أ. توضح مفهوم الحضارة في الإسلام ومبادئها وخصائصها، مبيّناً عوامل النهوض الحضاري وأسباب الانهيار ممثلاً لذلك من واقع التاريخ والقصص القرآنية.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

١. أسئلة مقالية.
٢. أسئلة موضوعية.

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

١. ب. تحلل خصائص وأبعاد الصراع العربي الإسرائيلي، وأهم العبر المستفادة، وواجبات الأمة لمواجهته.
٢. ب. تستنتج أنواع الحقوق والحريات في الإسلام (المدنية، السياسية، والمرأة والطفل) مستشهداً بنصوص الكتاب والسنة، وأوجه الاتفاق والاختلاف مع القوانين الوضعية مؤيداً بأمتثلة واقعية.
٣. ب. تقارن بين كلا من التطرف والغلو التعصب والحوار والاختلاف، السلام والتسامح، من حيث: الأسباب والمظاهر وأثار كلا منها على تماسك أو تفكك النسيج الاجتماعي والوحدة الوطنية.
٤. ب. تستخدم أدوات البحث التحليلي النقدي لمناقشة أبرز التحديات المعاصرة التي تواجهها الهوية الحضارية والثقافية للأمة داخليا وخارجيا، وسبل معالجتها ومواجهتها، بما يعكس وعيه بأسس ومبادئ التعامل مع الآخر، وشروط وضوابط كل منها.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

١. لعب دور.
٢. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

١. تقييم لعب الدور.
٢. تقييم حلقة النقاش.

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

لا يوجد

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات المهنية:

لا يوجد

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات المهنية:

لا يوجد

المهارات الإنتقالية: Transferable Skills (د)

- ١.د. تتواصل مع زميلاتها بفاعلية أثناء تحليل النصوص الشرعية.
- ٢.د. تعمل مع زميلاتها بروح الفريق الواحد.
- ٣.د. تمارس حقوقه وحرياته، واحترام حقوق الآخرين والدفاع عنها، وترجمتها في سلوكها وتفاعلها اليومي مع زميلاتها ومعلميها والمجتمع.
- ٤.د. تكتب بحثاً يلخص قيم وأحكام الإسلام في الإجهاض والاستنساخ وتنظيم النسل، وعلاقتها وبواجبات الطبيب وكفايته المهنية.
- ٥.د. تقدم تقريراً مدعماً بالأمثلة الخطأ حول (أنواع محددة من الانتهاكات الشائعة، التطرف والإرهاب، التعصب والغلو، الصراع) مستعينا بحجج وبراهين من الكتاب والسنة وآراء الفقهاء والمفكرين الإسلاميين.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

١. لعب الدور.
٢. تكاليف جماعية.
٣. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم لعب الدور عبر قوائم المراجعة.
٢. تقييم كتابه تقارير التكليف.
٣. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(١) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	مقدمة عن المقرر مفهوم الثقافة وطبيعتها والتحديات التي تواجهها: - مفهوم الثقافة لغة واصطلاحاً وتطوره التاريخي - مفهوم الثقافة الإسلامية ونشأتها - التفريق بين الثقافة والعلم والهوية والحضارة - أهمية الثقافة الإسلامية	١	محاضرة تفاعلية
٢	مصادر الثقافة الإسلامية: - المصدر الأول: القرآن الكريم - المصدر الثاني: السنة النبوية - المصدر الثالث: التاريخ الإسلامي	١	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية
٣	خصائص الثقافة الإسلامية: - (الربانية، الشمول والتكامل، الإنسانية والعالمية، الثبات والمرونة، التوازن، الواقعية، الإيجابية)	١	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
٤	أبرز التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية: - العلمانية وعوامل ظهورها - الاستشراق ودوافعه ومناهجه - التنصير وأهدافه وأساليبه - ظاهرة العولمة: مجالاتها وسلباتها	١	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية
٥	طبيعة الحضارة في الفكر الإسلامي: - مفهوم الحضارة في الإسلام - مبادئ الحضارة الإسلامية - خصائص الحضارة الإسلامية - الوعود الإلهية في الشهود الحضاري وشروطه - السنن الكونية في ازدهار الحضارات وانهارها - مظاهر الحضارة الإسلامية وأثرها على الحضارات الأخرى	١	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية
٦	الصراع العربي الإسرائيلي: (١) اليهودية - مفهوم اليهودية - مفهوم اليهودي - اليهودية ونشأتها في الماضي - من التهود إلى احتلال اليهودية - موقف الإسلام من اليهودية والنصرانية	١	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
٧	تابع الصراع العربي الإسرائيلي: (٢) الصهيونية: - تعريف الصهيونية - الفكر الصهيوني والحركة الصهيونية - السمات الأساسية للمشروع الصهيوني - عوامل نشو الكيان الإسرائيلي في قلب الأمة - كيفية المناهج الإسرائيلية والتطرف الفكري الإسرائيلي - أهم الدروس والعبر التي يجب أن نستقيدها	١	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
٨	إختبار نصفى	١	
٩	تابع الصراع العربي الإسرائيلي أبعاد الصراع العربي الإسرائيلي وخصائصه: - خصائص أبعاد الصراع العربي الإسرائيلي - من أهم خصائص أبعاد الصراع العربي الإسرائيلي	١	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
	- أهم أبعاد الصراع العربي الإسرائيلي - البعد الحضاري - البعد الديني - البعد الثقافي والإعلامي - البعد الاقتصادي - البعد الاستيطاني والسكاني		
١٠	حقوق الإنسان وحرياته في الإسلام: - مفهوم الحقوق والواجبات في الإسلام - العلاقة ما بين الحق والواجب - مفهوم الحرية في الإسلام وأسها وضوابطها - العلاقة بين الحرية والحقوق أنواع الحقوق والحرريات في الإسلام: - الحقوق (المدنية، السياسية، الاجتماعية، الفكرية والتعليمية) - الإعلان العالمي لحقوق الإنسان - الإعلان الإسلامي لحقوق الإنسان - مقارنة بين الحقوق والحرريات في الإسلام والقوانين الوضعية	١	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية
١١	أبرز حقوق الإنسان الخاصة في نطاق الأسرة: (أ) حقوق المرأة في الإسلام: - مكانة المرأة في المجتمعات غير الإسلامية - مكانة المرأة في الإسلام - أنواع الحقوق الخاصة للمرأة في الإسلام - واجبات المرأة وآدابها في الإسلام - رؤية الإسلام في المساواة بين الرجل والمرأة (ب) حقوق الطفل في الإسلام: - حقوقه على الوالدين - حقوقه على المجتمع - حقوقه على الدولة	١	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية
١٢	حقوق الإنسان الصحية في الإسلام وقيم وأخلاقيات الطبيب المهنية: - هدي الإسلام في العناية بالصحة والحفاظ عليها - أبرز حقوق الفرد الصحية في التشريع الإسلامي مواقف وأحكام الإسلام في: - الإجهاض - قطع النسل وتنظيمه - الاستنساخ - إزهاق حياة الزمنى (الموت الرحيم) - تشريح الجثث - المخدر - المهدئات - قيم وأخلاقيات الطبيب في الإسلام - الإخلاص، الأمانة، الصدق، الإتقان، الرفق بالمريض، حفظ الأسرار	١	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
١٣	قيم التسامح والحوار ونبذ الغلو والتطرف: السلام والتسامح في الإسلام: - مفهوم السلام - مشروعيته - أهمية السلام وضرورته - الفرق بين السلام والاستسلام - أسس السلام وضوابطه في الإسلام - حق الدفاع عن الوطن والدين	١	محاضرة تفاعلية
١٤	تابع قيم التسامح والحوار ونبذ الغلو والتطرف: التسامح في الإسلام: - مفهوم التسامح في الإسلام - وأهميته - أثره في الحياة - رؤية الإسلام للتسامح في العلاقات مع الآخر - أساس التسامح عند المسلمين - قيم الإسلام في التعايش مع الآخر	١	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١٥	قيم الحوار ونبذ التطرف والعنف: الحوار الحضاري والديني والإختلاف: - مفهوم الحوار في الإسلام - مفهوم الاختلاف - أنواع الاختلاف وأسبابه - آثاره وعلاج. - أهمية الحوار ومجالاته - شروط الحوار وضوابطه وآدابه	١	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
١٦	تابع قيم الحوار ونبذ التطرف والعنف: التطرف والغلو والتعصب في الدين: - مفهوم التطرف - مفهوم الغلو في الدين - أسباب الغلو - مظاهر الغلو والفكر المتطرف - علاج الغلو والتطرف - علاقة التطرف بالغلو - التعصب: مفهوم التعصب وآثاره وعلاجه	١	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
	إجمالي الساعات	١٦	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
١	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	٢٠
٢	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	٢٠
٣	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	٦٠
	المجموع		١٠٠

مصادر التعلم:

المراجع:

- عبد السلام عبده المخلافي (٢٠١٤م): نظرات في الثقافة الإسلامية والقضايا المعاصرة، مكتبة الصادق، صنعاء.
- محمد يحيى الماخذي، وآخرون (٢٠١٧): الصرع العربي الإسرائيلي، عمادة المتطلبات الجامعية، جامعة صنعاء.

المواقع الإلكترونية:

- المكتبة الشاملة: <http://shamela.ws/index.php/main>
- مكتبة صيد الفوائد: <http://www.saaaid.net>

التسهيلات والإمكانات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. قاعات دراسية.
٢. داتا شوا.
٣. لوحة عرض.
٤. سبورة وأقلام.
٥. برامج لغوية تعليمية.
٦. أوراق العمل والتدريبات.
٧. فيديو وتلفاز.
٨. مسجل.

السنة الأولى – الترم الثاني

H I H S

1971

أساسيات التمريض II

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

أساسيات التمريض II

كود المقرر:

MW122b

الساعات المعتمدة: ست ساعات

ساعتان نظري

ساعتان عملي

ساعتان سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

(النظري) بكالوريوس تمريض أو ماجستير

(العملي) بكالوريوس تمريض

معد المقرر:

أ. سبأ حمود الخلقي

أ. خالد مجاهد الحوالي

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف المقرر إلى إكساب الطالبات المعلومات والمهارات والسلوك في مجال التمريض وتقديم خدمات الإسعاف الأولي حيث ستلتقي الطالبة المعلومات النظرية والمهارات العملية بالمعمل ومواقع الخدمة.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

١. أ. توضيح دواعي نقل الدم ومشتقاته في الجسم.
٢. أ. تشرح أهداف وأنواع ودواعي استخدام الأنابيب والقسطر.
٣. أ. تبين المفاهيم الأساسية في مجال الإسعافات الأولية.
٤. أ. تشرح خدمات الإسعافات الأولية لحالات الإصابات والطوارئ في موقع الحادث وموقع العمل.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

١. أسئلة مقالیه.
٢. أسئلة موضوعية.

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

- ب. ١. تقيم حالة المصاب.
- ب. ٢. تفرق بين أنواع الصدمة.
- ب. ٣. تتنبأ بحدوث مضاعفات النزيف.
- ب. ٤. تقارن بين أنواع حالات التسمم.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

١. حلقة نقاش.
٢. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

١. تقييم حلقة النقاش.
٢. أسئلة دراسة حالة.

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

- ج. ١. تطبق إجراءات نقل الدم ومشتقاته.
- ج. ٢. تنفذ إجراءات تركيب الأنابيب والقسطر.
- ج. ٣. تحضر حقيبة الإسعاف.
- ج. ٤. تطبق خطوات إسعاف الإصابات وحالات التسمم.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات المهنية:

١. التطبيق العملي في المعمل.
٢. التدريب العملي في مواقع الخدمة والمجتمع.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات المهنية:

١. إختبار عملي للمهارات الإكلينيكية (OSCE).
٢. إختبار عملي للمهارات العملية (OSPE).

المهارات الإنتقالية: Transferable Skills (د)

- ٢.د. تدون الملاحظات في الاستمارة وملف المريض.
- ٣.د. تكتب تقرير عن الحالة والإسعافات الأولية التي قدمت للمصاب.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

١. لعب الدور.
٢. تكاليف جماعية.
٣. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم لعب الدور عبر قوائم المراجعة.
٢. تقييم كتابة التقرير.
٣. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(١) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	مقدمه عن المقرر: نقل الدم ومشتقاته: - التعريف - دواعي نقل الدم ومشتقاته - الإحتياجات اللازمة عند نقل الدم ومشتقاته - مضاعفات نقل الدم ومشتقاته	٢	محاضرة تفاعلية
٢	الأنابيب: - الأنبوبة المعدية (أنبوبة رابل) NGT - التعريف - الأنواع - الأحجام - دواعي الإستخدام - الموانع والمضاعفات	٢	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
٣	القسطر: - الحقنة الشرجية - القسطرة البولية - التعريف - الأنواع - الأحجام - دواعي الإستخدام - الموانع والمضاعفات	٢	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
٤	الإخراج / الإطراح عن طريق الأمعاء والمثانة: - تعريف - العوامل المؤثرة - تعزيز الإخراج - معدل كمية الإخراج الطبيعي	٢	محاضرة تفاعلية
٥	الراحة والألم:	٢	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- أنواع الألم - الإستجابات الطبيعية للألم - تقييم الألم - تقنية الإسترخاء - التدخلات الطبية لتخفيف الألم		حلقة نقاش
٦	العناية بجثة المتوفي: - تعريف الوفاة - التواصل مع الأهل - تسجيل حالة الوفاة	٢	محاضرة تفاعلية لعب دور
٧	مقدمة في الإسعافات الأولية: - التعريف - أولويات الإسعافات الأولية - تعريف المسعف - مسؤوليات المسعف - حقيبة الإسعافات الأولية	٢	محاضرة تفاعلية
٨	إختبار نصفي الصدمة: - التعريف - الأسباب والأنواع - الأعراض والعلامات والأعراض - المضاعفات - الإسعاف والمعالجة	٢	محاضرة تفاعلية دراسة حاله
٩	النزيف: - التعريف - الأسباب - الأنواع - الأعراض والعلامات - المضاعفات - الإسعاف والمعالجة	٢	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية لعب دور
١٠	الجروح والرضوض: - التعريف - أنواع الجروح - العوامل المساعدة في التأم الجروح - المضاعفات - أنواع الخيوط - أنواع الخياطة الجراحية - الإسعاف والمعالجة	٢	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية لعب دور
١١	الكسور والخلوع: - التعريف - أنواع وأسباب الكسور - الأعراض والعلامات - المضاعفات - الإسعاف والمعالجة	٢	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية لعب دور

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	الجائز والأربطة: - التعريف - أنواع الجائز والأربطة		
١٢	الحروق: - التعريف - أنواع وأسباب الحروق - الأعراض والعلامات - درجات الحروق - العوامل التي تتحكم في خطورة الحروق - مضاعفات الحروق - الإسعاف والمعالجة	٢	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية لعب دور
١٣	الإختناق: - التعريف - أنواعه - الأسباب - الأعراض والعلامات - المضاعفات - الإسعاف والمعالجة الغرق: - التعريف - الأعراض والعلامات - مضاعفاته - الإسعاف والمعالجة	٢	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية لعب دور
١٤	الإنعاش القلبي الرئوي: - التعريف - الحالات التي تحتاج الى إنعاش رئوي - مضاعفات الإنعاش الرئوي طرق التنفس الإصطناعي: - التنفس بالأمبوباج - تدليك القلب	٢	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية لعب دور
١٥	التسمم: - التعريف - الأنواع - الأسباب - الأعراض والعلامات - المضاعفات - الإسعاف والمعالجة	٢	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
١٦	العضات: - التعريف - الأعراض والعلامات - المضاعفات - أنواع الأمصال ومضادات التسمم وطرق إعطائها	٢	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية لعب دور
	إجمالي الساعات	٣٢	

(٢) المواضيع العملية / السريرية:

م	الموضوع	عدد الساعات		إستراتيجية التعليم والتعلم
		معملي	سريري	
١	نقل الدم ومشتقاته: - تحضير الأدوات - تهيئة المريض - إجراءات نقل الدم ومشتقاته - مراقبة حالة المريض وتدوين الملاحظات	٤	٦	معمل المهارات ومواقع الخدمة
٢	الآتييب: - الأنبوب الأنفي المعدي (أنبوبة رايل) - تحضير الأدوات (تغذية، علاجية - تشخيصية) - تهيئة المريض - تطبيق إجراءات تركيب أنبوبة رايل	٤	٦	معمل المهارات ومواقع الخدمة
٣	القسطر: الحقنة الشرجية: - تحضير الأدوات - تهيئة المريض - تطبيق إجراءات إعطاء الحقنة الشرجية الجاهزة - تدوين البيانات وإعطاء التعليمات	٤	٦	معمل المهارات ومواقع الخدمة
٤	تابع القسطر: - القسطرة المؤقتة والثابتة - تحضير الأدوات - تهيئة المريض - تطبيق إجراءات تركيب القسطرة المؤقتة والثابت - تدوين البيانات وإعطاء التعليمات	٤	٦	معمل المهارات ومواقع الخدمة
٥	العناية بجثة المتوفي: - تحضير الأدوات - تطبيق العناية بجثة المتوفي - تسجيل أستمارة الوفاة	٤	٦	معمل المهارات ومواقع الخدمة
٦	حقيبة الإسعاف الأولي: - تحضير الأدوات إسعاف الصدمة: - تحضير الأدوات - وضع المصاب حسب نوع الإصابة. - تطبيق خطوات الإسعاف بحسب نوع الصدمة	٤	٦	معمل المهارات ومواقع الخدمة
٧	إسعاف المصاب بالنزيف بحسب مكان النزف: - تحضير الأدوات - وضع المصاب حسب نوع الإصابة - تطبيق خطوات الإسعاف بحسب مكان الإصابة	٤	٦	معمل المهارات ومواقع الخدمة
٨	إختبار نصفي الجروح والرضوض: - تحضير الأدوات - وضع المصاب حسب نوع الإصابة - تطبيق إسعاف الجروح والرضوض بحسب نوع وموقع الجرح أو الرضة	٤	٦	معمل المهارات ومواقع الخدمة

م	الموضوع	عدد الساعات		إستراتيجية التعليم والتعلم
		معملي	سريري	
٩	خياطة وتضميد الجروح: - تحضير أدوات خياطة وتضميد الجروح - تستخدم الخيوط والإبر المختلفة بحسب الجرح - تهيئة المريض. - تطبق إجراءات خياطة الجروح	٤	٦	معمل المهارات ومواقع الخدمة
١٠	الكسور: - تحضير الأدوات والجبائر والأربطة المختلفة وطرق استخدامها	٤	٦	معمل المهارات ومواقع الخدمة
١١	خلع المفاصل: - تحضير الأدوات والأربطة المختلفة - تطبيق استخدام الأربطة	٤	٦	معمل المهارات ومواقع الخدمة
١٢	الحروق: - تحضير الأدوات - وضع المصاب حسب نوع الإصابة - تطبق خطوات إسعاف الحروق	٤	٦	معمل المهارات ومواقع الخدمة
١٣	الاختناق: - تطبق خطوات إسعاف الاختناق - الاختناق بالغازات السامة - الاختناق بالأجسام الغريبة الغرق: - تحضير الأدوات - وضع المصاب حسب نوع الإصابة - تطبق خطوات إسعاف الغرق	٤	٦	معمل المهارات ومواقع الخدمة
١٤	الإنعاش القلبي الرئوي: - تحضير الأدوات - وضع المصاب - تطبق طرق التنفس الاصطناعي ■ طريقة سلفستر ■ طريقة شيفر ■ طريقة الفم بالفم ■ الأنبوباج - تطبق طريقة الإنعاش القلبي (تدليك القلب)	٤	٦	معمل المهارات ومواقع الخدمة
١٥	التسمم: (التسمم الغذائي، بالمواد الكيميائية، بالأدوية) - تحضير الأدوات - وضع المصاب حسب نوع التسمم - تطبق خطوات الإسعاف بحسب نوع التسمم	٤	٦	معمل المهارات ومواقع الخدمة
١٦	تابع التسمم: (العضات / اللسعات) - تحضير الأدوات - وضع المصاب حسب نوع التسمم - تطبق خطوات الإسعاف بحسب نوع التسمم	٤	٦	معمل المهارات ومواقع الخدمة
	إجمالي الساعات	٦٤	٩٦	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
١	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	٢٠
٢	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	٢٠
٣	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	٦٠
	المجموع		١٠٠

م	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
١	تكاليف (تقارير - عروض - وسائل تحاكي الواقع)	١٠
٢	إختبار عملي - دوري - دراسة حالة	١٠
٣	إختبار عملي نصفي	٢٠
٤	إختبار عملي نهائي	٦٠
	المجموع	١٠٠

م	طرق التقييم السريري	درجة التقييم
١	تقارير دراسة حالات case study reports	١٠
٢	دفتر المهارات log book	١٠
٣	إختبار سريري نصفي	٢٠
٤	إختبار سريري نهائي	٦٠
	المجموع	١٠٠

مصادر التعلم:

المراجع:

- Brunner Textbook of Medical Surgical Nursing Tenth Edition (July 1. 2003).
- Fundamental of Nursing Procedure Manual for Pcl Course, Japan International Cooperation Agency (Jica) Nepal Office, November, 2008.

المواقع الإلكترونية:

- <http://www.surgeryencyclopedia.com/Pa-St/Patient-Rights.html>.

مذكرات:

- منظمة الصحة العالمية: دليل الإسعافات الأولية (٢٠٠٨ - مكتبة لبنان ناشرون).
- بركات، أشرف: الإسعافات الأولية (٢٠٠٩ - مؤسسة اقرأ للنشر والتوزيع والترجمة القاهرة).

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. جهاز الكمبيوتر.
٢. جهاز العرض (الداشو).
٣. أفلام تثقيفية حول المقرر.
٤. المراجع الخاصة بالمقرر (في المكتبة).
٥. سبورة بيضاء، أقلام خاصة بالسبورة، الإسبرت الخاص بمسحها.
٦. أوراق مقوى، أقلام سحرية بألوان مختلفة.

أمراض معدية

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

أمراض معدية

كود المقرر:

MW1212

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعتان نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس طب عام أو بكالوريوس قبالة، تمرير أو بكالوريوس صحة مجتمع

معد المقرر:

أ. خالد مجاهد الحوالي

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

إلى إكساب الطالبات المعلومات والمهارات والإتجاهات التي تمكنهن من التعامل الفعال مع الحالات المصابة بالأمراض المعدية والتعرف عليها والوقاية منها والتوعية بالمخاطر التي تتعرض لها.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

١. أ. تعرف مفهوم الأمراض المعدية.
٢. أ. تصنف الكائنات الحية الممرضة وخواصها وطرق العدوى.
٣. أ. تصنف سلسلة العدوى.
٤. أ. تصنف الأمراض المعدية ومكافحتها بحسب طرق الانتقال.
٥. أ. تتعرف على البرنامج الوطني للرصد الوبائي.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

١. أسئلة مقالیه.
٢. أسئلة موضوعية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

١. ب. تقارن بين الأمراض المعدية بحسب الأعراض والعلامات.
٢. ب. تستنتج مخاطر الأمراض المعدية على الأمهات والأطفال في المجتمع المحلي.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

١. حلقة نقاش.
٢. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

١. تقييم حلقة النقاش.
٢. أسئلة دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

لا يوجد

(د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

١. د. تمتلك مهارات الإتصال والتواصل.
٢. د. تكتب التقارير لتبلغ عن الأمراض المعدية في زمامها السكاني.
٣. د. تطبق حلقات التوعية للأُم، الأسرة والمجتمع.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

١. لعب الدور.
٢. عروض تقديمية.
٣. تكاليف جماعية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم لعب الدور عبر قوائم المراجعة.
٢. تقييم العروض التقديمية.
٣. تقييم كتابة التقارير.

محتوى المقرر:

(١) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعلم
١	مقدمه عن المقرر مقدمة في الأمراض المعدية: - المفاهيم المرتبطة بالأمراض المعدية والسارية - حلقة العدوى - العوامل المساعدة على حدوث العدوى	٢	محاضرة تفاعلية
٢	الأسس العامة للوقاية من الأمراض المعدية: - مكافحة العدوى في المستودع - قطع طريق الانتقال - مكافحة الأمراض المعدية والسارية بحسب طرق الانتقال - التطعيمات - التوعية الصحية	٢	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
٣	التصنيف وخواص الكائنات الحية الدقيقة: - التصنيف العلمي - الخواص الكائنات الحية والطفيليات: - الخواص وطرق العدوى - البكتيريا - الفيروسات - الفطريات - الطفيليات	٢	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
٤	الأمراض المعدية: عدوى الغذاء والماء: - الإسهالات - التسمم الغذائي - الكوليرا (التعريف، مسبب المرض، فترة الحضانة، طرق الانتقال، الأعراض والعلامات، التشخيص، المضاعفات، المكافحة وطرق الوقاية والعلاج)	٢	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
٥	تابع الأمراض المعدية: تابع عدوى الغذاء والماء: - الأميبا (Amoebiasis) - الدوسنتاريا الباسيلية (Bacillary dysentery- (Shigellosis) - الديدان الدبوسية (التعريف، مسبب المرض وفترة الحضانة، طرق الانتقال، الأعراض والعلامات، التشخيص، المضاعفات، المكافحة وطرق الوقاية والعلاج)	٢	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية
٦	تابع الأمراض المعدية: تابع عدوى الغذاء والماء: - الإسكارس - داء الشريطية - البلهارسيا (التعريف، مسبب المرض وفترة الحضانة، طرق الانتقال، الأعراض والعلامات، التشخيص، المضاعفات، المكافحة وطرق الوقاية والعلاج)	٢	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
٧	تابع الأمراض المعدية: تابع عدوى الغذاء والماء: - شلل الأطفال - النكاف - الخناق (التعريف، مسبب المرض وفترة الحضانة، طرق الانتقال، الأعراض والعلامات، التشخيص، المضاعفات، المكافحة وطرق الوقاية والعلاج)	٢	محاضرة تفاعلية دراسة حاله
٨	إختبار نصفي تابع الأمراض المعدية والسارية: تابع عدوى الغذاء والماء: - السعال الديكي - الحصبة (التعريف، مسبب المرض وفترة الحضانة، طرق الانتقال، الأعراض والعلامات، التشخيص، المضاعفات، المكافحة وطرق الوقاية والعلاج)	٢	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
٩	عدوى الحشرات والحميات: - الملاريا - اللشمانيات (التعريف، مسبب المرض وفترة الحضانة، طرق الانتقال، الأعراض والعلامات، التشخيص، المضاعفات، المكافحة وطرق الوقاية والعلاج)	٢	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية
١٠	تابع الأمراض المعدية والسارية: - حمى الضنك - حمى التيفوئيد ونظيرة التيفوئيد (التعريف، مسبب المرض وفترة الحضانة، طرق الانتقال، الأعراض والعلامات، التشخيص، المضاعفات، المكافحة وطرق الوقاية والعلاج)	٢	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
١١	تابع الأمراض المعدية والسارية: - السل الرئوي - التهاب السحايا (التعريف، مسبب المرض وفترة الحضانة، طرق الانتقال، الأعراض والعلامات، التشخيص، المضاعفات، المكافحة وطرق الوقاية والعلاج)	٢	محاضرة تفاعلية دراسة حاله
١٢	تابع الأمراض المعدية: - التهاب الكبد الفيروسي - الإنفلونزا Type B - النزلة الوافدة - المكورات الرئوية (التعريف، مسبب المرض وفترة الحضانة، طرق الانتقال، الأعراض والعلامات، التشخيص، المضاعفات، المكافحة وطرق الوقاية والعلاج)	٢	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
١٣	تابع الأمراض المعدية: - جذري الماء - الجرب - داء الكلب (Rabies) (التعريف، مسبب المرض وفترة الحضانة، طرق الانتقال، الأعراض والعلامات، التشخيص والمضاعفات، المكافحة وطرق الوقاية والعلاج)	٢	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
١٤	العدوى المنقولة بواسطة التربة: - الكزاز - الكزاز الوليدي (التعريف، مسبب المرض وفترة الحضانة، طرق الانتقال، الأعراض والعلامات، التشخيص، المضاعفات، المكافحة وطرق الوقاية والعلاج)	٢	محاضرة تفاعلية
١٥	الترصد/ الوبائي: - التعريف بالبرنامج الوطني للترصد الوبائي	٢	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- استخدامات الترصد الوبائي - أنواع الترصد - كيفية الإبلاغ		حلقة نقاش
١٦	تابع الترصد/ الوبائي: - خطوات الترصد - الإحالة	٢	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية حلقة نقاش
	إجمالي الساعات	٣٢	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
١	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	٢٠
٢	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	٢٠
٣	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	٦٠
	المجموع		١٠٠

مصادر التعلم:

المراجع:

- نخبة من أساتذة الجامعات في العالم العربي، طب المجتمع، منظمة الصحة العالمية، أكاديميا، بيروت، ٢٠٠٥، تحت إشراف المكتب الإقليمي.
- مكافحة الأمراض السارية، الترجمة العربية صادرة عن المكتب الإقليمي لشرق المتوسط، منظمة الصحة العالمية، القاهرة، ٢٠٠١.
- اطلس ٩، الطبعة الأولى، ٢٠٠٨.

المواقع الإلكترونية:

- Infectious diseases topics www.who.int

مذكرات:

- مذكرات الأمراض المعدية والسارية من إعداد مدرس المادة.

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. الملصقات.
٢. الأفلام العلمية.
٣. جهاز عرض Data show.

علم الأدوية السريرية

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

علم الأدوية السريرية

كود المقرر:

MW1213

الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات

ثلاث ساعات نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس صيدلة أو ماجستير

معد المقرر:

د. صالح علي الثلايا

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبات بمبادئ تأثير الأدوية السريرية وعملية التداخلات الدوائية وأعراضها الجانبية وموانعها على الحمل والرضاعة.

مخرجات التعليم المرجوة: (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

١. تتعرف على المبادئ الأساسية للدواء والتأثيرات السريرية لها ومضاعفاتها أثناء الحمل والرضاعة.
٢. تناقش عوامل ومخاطر التأخيرات الأربعة في العلاج ووضع الحلول المناسبة.
٣. توضح الجرعة الدوائية وإعطائها وحسابها.
٤. تصف الأدوية الخاصة بالطوارئ التوليدية والوليدية حسب الوصف الوظيفي.
٥. تصف أدوية تنظيم الأسرة.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

١. أسئلة مقالیه.
٢. أسئلة موضوعیه.

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

- ب.١. تفرق بين مختلف الأدوية من حيث دواعي الاستخدام والجرعة وطرق إعطاء الدواء والتأثيرات الجانبية والتداخلات الدوائية وموانع الاستخدام.
- ب.٢. تفرق بين الظروف الطبيعية والسيئة عند تخزين الدواء.
- ب.٣. تتنبأ بالمخاطر التي تنتج من الدواء.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

١. حلقة نقاش.
٢. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

١. تقييم حلقة النقاش.
٢. اسئلة دراسة حالة.

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

لا يوجد

د) المهارات الإنتقالية: Transferable skills

- د.١. تتواصل بفعالية وإحترام مع المرضى والمتدربين بغض النظر عن قيمهم وثقافتهم ومعتقداتهم وقدراتهم العقلية والبدنية.
- د.٢. تعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
- د.٣. تعمل على ترتيب الأولويات لوضع الحلول المناسبة لمواجهة المضاعفات البسيطة الناتجة عن الأدوية.
- د.٤. تتعامل مع تكنولوجيا المعلومات الخاصة بالأدوية.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

١. لعب الأدوار.

٢. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم لعب الدور.

٢. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(١) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	مقدمه عن المقرر: مقدمة عن علم الأدوية السريرية: - تعاريف: - علم الدواء، علم الدواء السريري الدواء، التأثيرات الجانبية، المحاذير موانع الاستعمال، حركية الدواء: (امتصاص - الانتشار والتوزيع - طرق الأيض الدوائي - الإخراج)، علم العقاقير الطبية - نبذه مختصره عن تسميه الأدوية - أمثله من العقاقير الطبية (زيت الخروع، النعناع، الزنجبيل والنعاب... الخ - ترتيب الأدوية حسب تصنيف جمعية الغذاء والأدوية الأمريكية (FDA) وتقسيمها - التداخلات الدوائية وقواعد المعالجة الدوائية أثناء فترة الحمل والرضاعة	٣	محاضرة تفاعلية
٢	١- أشكال الأدوية وطرق إعطائها: - الأشكال الدوائية: تعريفاتها، تقسيماتها، رموزها ومميزاتها وعيوبها - طرق إعطاء الأدوية تعريفاتها وخصائصها ومميزاتها وعيوبها - التأثير العام للجهاز - التأثير الموضعي	٣	محاضرة تفاعلية
٣	٢- الوصفة والجرعة الطبية: - تعريفات: الوصفة، الجرعة، الرمز، المصطلح الطبي. - التمييز بين الاسماء العلمية والتجارية للأدوية. - أجزاء الوصفة - إختصارات ورموز الوصفة والجرعة ورموزها.. الخ - شرح نماذج مختلفة منها (أوامر الطبيب في ملف الرقود، والوصفات الطبية الأخرى..... الخ - كيف ومتى تكتب القابلة وصفة من الأدوية (OTC)	٣	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش لعب الدور
٤	- تعريف وحدات المقاييس والأوزان - (كيلو جرام - الرطل) (التر - ملي لتر) (المتر - سنتيمتر) - الأدوات المستخدمة في قياس الجرعة: - ميزان - مخبر مدرج - ملعقة شاي - ملعقة طعام - كأس عصير كأس قهوة - قارورة ماء وما يقابلها من مقاسات دوائية... الخ. - أنواع الجرعة والعوامل المؤثرة على الجرعة - القوانين والعمليات الحسابية والوحدات المختلفة في التعامل مع الجرعات - طرق قياس وحساب جرعة البالغين - الأطفال المواليد - طرق حساب المحاليل الوريدية وتخفيف وخط لأدوية وتأثيره على الجرعة	٣	
٥	أدوية الجهاز العصبي الذاتي A.N.S. DRUGS:	٣	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	الجهاز السمبتاوي ونظير السمبتاوي: - تعريفات: المستقبلات الناقلات العصبية، العصب الناقل - التأثيرات الدوائية السريرية للأتي: (جميع محفزات ومثبطات السمبتاوي ونظير السمبتاوي)		حلقة نقاش
٦	أدوية الجهاز العصبي المركزي C.N.S. DRUGS : التأثيرات الدوائية السريرية للأتي (clinical pharmacology): - مزيلات الألم: باراسيتمول، ايبوبروفين، اسبرين، بثندين، ميبنازولين، نالكسون - أدوية الصرع: فينتون، كاربامازين، فالبرونيك اسيد - المنومات والمطمئات: كلوراليدرات، برومازينهيدروكلورايد، باربيتورات، ديازبام - أدوية التخدير: ليدوكاين، بيفاكين	٣	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
٧	أدوية الجهاز الهضمي G.I.T. DRUGS : التأثيرات الدوائية السريرية للأتي (clinical pharmacology): - مضادات الحموضة: كالسيوم كاربونات، مغنسيوم هيدروكسيد، ألومنيوم هيدروكسيد، رانييتيد، الأدوية الحديثة ذات الصلة - مضادات التقيؤ: بروميثان، فيتامين B6، ميتوكلوبرميد، الأدوية الحديثة ذات الصلة - مضادات الإمساك: لاكتولوز، ايسوجيل، برفين سائل، بيساكوديل - مضادات الإسهالات: محلول الاروي، الأدوية ذات الصلة، الأدوية الحديثة ذات الصلة	٣	محاضرة تفاعلية
٨	إختبار نصفي	٣	
٩	أدوية الجهاز القلبي الوعائي C.V. S DRUGS : التأثيرات الدوائية السريرية للأتي (clinical pharmacology): - أدوية الضغط: ايتنولول، هيدرلازين، ميتايل دوبا، مغنسيوم سلفات. - أدوية القلب: دايجوكسين، فيراباميل - مضادات التجلط: هيبارين، اسبرين	٣	محاضرة تفاعلية
١٠	أدوية الجهاز البولي U.R. T DRUGS : التأثيرات الدوائية السريرية للأتي (clinical pharmacology): - مدرات البول: فيروساميد، ثيازايدهيدرازين، الداكتون - مطهرات مجري البول: مضادات الكائنات الأولية، مضادات الجراثيم، مضادات الفيروسات، مضادات الفيروسات	٣	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
١١	أدوية الجهاز التنفسي R.T DRUGS : التأثيرات الدوائية السريرية للأتي (clinical pharmacology): - أدوية الازمة: موسعات القصبة الهوائية، المضادات الالتهابية ذات العلاقة - أدوية السعال: ديكتروميترقان، قوفينسين، بروموهيكسين امبروكسول - أدوية نزلات البرد: افيدرين، أوكسيلوميتازولين، سيدوافيدرين، فينهيدرامين	٣	
١٢	المضادات الحيوية والمعالجات الكيميائية: التأثيرات الدوائية السريرية للأتي (clinical pharmacology): أ - المضادات الحيوية المثبطة لإنتاج جدار الخلية - البنسلينات والسيفالوسبورينات - السيفالوسبورينات	٣	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
١٣	ب - المضادات الحيوية المثبطة لإنتاج البروتينات في الخلية - مجموعة التتراسيكلينات - مجموعة مكاروليدات: سبيراميسين	٣	

م	الموضوع	الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- الكلورامفينكول - مضادات حيوية أخرى - كلينداميسين - لينكومايسين - ج - المضادات الحيوية المثبطة لإنتاج الأحماض النووية: - السلفوناميدات - مجموعة كوينولونس		
١٤	- د - مضادات بكتيريا الميكوبلاكتريوم - مضادات السل - مضادات الجذام - أدوية الجلد - هـ مضادات الفيروسات	٣	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
١٥	- و - مضادات الطفيليات - أدوية الملا ريا - أدوية الأميبيا - أدوية الديدان الشائعة - مضادات الفطريات	٣	
١٦	- ح - المطهرات والمعقمات - مطهرات المسالك البولية	٣	
	إجمالي الساعات	٤٨	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
١	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	٢٠
٢	إختبار نظري نصفى	الأسبوع الثامن	٢٠
٣	إختبار نظري نهائى	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	٦٠
	المجموع		١٠٠

مصادر التعلم:

المراجع:

- Basic & clinical pharmacology 14rd ed. 2017 By :MD . PHD Bertram G. Katzung

المواقع الإلكترونية:

- <http://www.scribd.com/>
- <http://www.nhs.uk/conditions/pregnancy-and-baby/pages/antenatal-midwife-care-pregnant.aspx>
- <http://www.setrust.hscni.net/2054.htm>

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. جهاز الكمبيوتر.
٢. جهاز العرض (الدشغو).
٣. أفلام تثقيفية حول المقرر.
٤. المراجع الخاصة بالمقرر (في المكتبة).
٥. سبورة بيضاء، أقلام خاصة بالسبورة، الإسبرت الخاص بمسحها.
٦. أوراق مقوى، أقلام سحرية بألوان مختلفة.



رعاية ما قبل الحمل

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

رعاية ما قبل الحمل

كود المقرر:

MW1214

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعة نظري

ساعة عملي

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

(النظري) بكالوريوس قبالة أو تمريض أو طب

(العملي) دبلوم عالي فني قبالة

معد المقرر:

د. بشرى ناصر الشاوش

د. أمل أحمد العماري

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالبات بأدوار القبالة الأساسية المتعلقة بالعمليات الفسيولوجية والنفسية الإجتماعية التي تحدث خلال فترة ما قبل الحمل لتعزيز حياة الأسرة الصحية. وإكساب الطالبات المعلومات والمهارات الأساسية لتقديم الرعاية والتوعية والمشورة للنساء في سن الإنجاب والمقبلين على الزواج وفقاً لمبادئ المشورة.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

١. أ. تحدد الفحوصات اللازمة للمقبلين على الزواج.
٢. أ. توضح مراحل تطور حياة المرأة.
٣. أ. تشرح الرعاية ما قبل الحمل.
٤. أ. تشارك في تعزيز أهم قضايا الصحة الانجابية لدى المراهقين والشباب.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. محاضرة تفاعلية

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

١. اسئلة موضوعية.
٢. أسئلة مقالیه.

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

١. ب. تحلل عوامل الخطورة التي تهدد صحة المرأة وسلامة الحمل والمولود.
٢. ب. تستنتج خطورة الأمراض الوراثية على الأم والأسرة والمجتمع.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

١. حلقة نقاش.
٢. دراسة حالة.
٣. لعب الدور

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

١. تقييم حلقة النقاش.
٢. اسئلة دراسة حالة.
٣. تقييم لعب الدور.

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

١. ج. تقيس الحالة الصحية للمرأة.
٢. ج. تقدم حلقة تثقيف صحي للمقبلين على الزواج.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

١. التطبيق العملي في المعمل.
٢. التدريب العملي في مواقع الخدمة والمجتمع.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

١. إختبار عملي للمهارات الإكلينيكية (OSCE).
٢. إختبار عملي للمهارات العملية (OSPE).

د) المهارات الإنتقالية: Transferable skills

- ١.د. تكتب المعلومات في الدفتر الصحي أو البطاقة والسجلات.
- ٢.د. تدير جلسات مشورة للمقبلين على الزواج.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

١. لعب الدور.
٢. تكاليف جماعية.
٣. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم لعب الدور عبر قوائم المراجعة.
٢. تقييم كتابة تقارير التكاليف.
٣. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

١) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	مقدمة عن المقرر المشورة: - تعريف المشورة قبل الزواج - أهمية المشورة قبل الزواج	١	محاضرة تفاعلية
٢	فحص ما قبل الزواج: - التكوين الوراثي - السيرة الطبية - الفحص السريري - الفحص النفسي - الفحص المخبري R H - زهري - سيلان - إيدز - فيروسات الكبد - التطعيم ضد (الكزاز، الكبد، الحصبة)	١	محاضرة تفاعلية
٣	أمراض الدم الوراثية الشائعة الناتجة عن زواج الأقارب: التلاسيميا: - الأعراض والعلامات - الأسباب - خطورة - دور القابلة في التوعية الصحية	١	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
٤	تابع أمراض الدم الوراثية الشائعة الناتجة عن زواج الأقارب:	١	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	الأنيميا المنجلية: - الأعراض والعلامات - الأسباب - الخطورة - دور القبالة في التوعية الصحية		حلقة نقاش
٥	مرحلة البلوغ: ١. مرحلة البلوغ للأنثى: - أعراض وعلامات البلوغ - التغيرات الفسيولوجية في الجسم والأعضاء التناسلية الداخلية والخارجية. - التغيرات النفسية والسلوكية ٢. مرحلة البلوغ للذكر: - أعراض وعلامات البلوغ - التغيرات الفسيولوجية في الجسم والأعضاء التناسلية الداخلية والخارجية - التغيرات النفسية والسلوكية	١	محاضرة تفاعلية
٦	مراحل تطور حياة المرأة: الخصائص التشريحية والفيزيولوجية الخاصة: - مرحلة الطفولة - دور النضوج الجنسي - دور البلوغ - الدور الإنتقالي - مرحلة الشيخوخة	١	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
٧	الرعاية ما قبل الحمل: - الهدف - تعريف الرعاية ما قبل الحمل - الأهمية	١	محاضرة تفاعلية.
٨	إختبار نصفي عوامل الخطورة التي تهدد صحة المرأة: - العوامل السلوكية والعادات الضارة - الأمراض المزمنة - الإلتهابات والأمراض المعدية - الأدوية الضارة - عوامل الخطر البيئية - العوامل النفسية	١	محاضرة تفاعلية
٩	تهيئة المرأة نفسياً وجسمانياً قبل الحمل: - الصحة الجسدية - الأدوية التي تؤثر على الحمل - التطعيمات - النظافة الشخصية	١	محاضرة تفاعلية
١٠	تابع تهيئة المرأة نفسياً وجسمانياً قبل الحمل: الوضع التغذوي: - النصائح والإرشادات الأساسية لتناول الطعام الصحي قبل وبعد الحمل - أهمية حمض الفوليك	١	محاضرة تفاعلية لعبة دور
١١	الصحة الإيجابية أهم قضايا الصحة الإيجابية في اليمن:	١	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	الزواج المبكر: - التعريف - الأسباب - الآثار المترتبة على الزواج المبكر - المعالجة والحلول		
١٢	تابع أهم قضايا الصحة الإنجابية في اليمن: الأمراض المنقولة جنسيا: - التعريف - الأسباب - الأنواع - الأعراض والعلامات - طرق الوقاية	١	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية
١٣	تابع أهم قضايا الصحة الإنجابية في اليمن: الأمراض المنقولة جنسيا: - التعريف - الأسباب - الأنواع - الأعراض والعلامات - طرق الوقاية	١	محاضرة تفاعلية
١٤	الاحتياجات الرئيسية للشباب في الصحة الإنجابية: - تعريف الشباب بمفهوم الصحة الإنجابية - إتخاذ القرارات المتعلقة بالصحة الإنجابية - التغذية - الرياضة - النظافة - الثقافة الجنسية	١	محاضرة تفاعلية
١٥	الممارسات الضارة (المراهقون والشباب): - التمييز بين الذكر والأنثى - السلوك الجنسي - التنخين	١	محاضرة تفاعلية
١٦	السجلات (كيفية التسجيل): - الدفتر الصحي - البطائق - السجلات	١	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	١٦	

(٢) المواضيع العملية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية معملي	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	المشورة قبل الزواج: - تحضير مطويات وملصقات	٢	تطبيق عملي في المعمل
٢	تابع المشورة قبل الزواج: - تحضر مطويات وملصقات	٢	تطبيق عملي في المعمل
٣	تابع المشورة قبل الزواج: - تحضر مطويات وملصقات	٢	تطبيق عملي في المعمل
4	تابع المشورة قبل الزواج: - تحضر مطويات وملصقات	٢	تطبيق عملي في المعمل
٥	الرعاية ما قبل الحمل: - تأخذ المعلومات للتعرف على التاريخ الصحي والأسري - أخذ التاريخ الطبي والعائلي - أخذ شكوى الأم - تساعد الطبيب في الفحص الطبي للزوجين - الدعم النفسي والعاطفي - تجميع العينات للفحص المخبري أو تحويل: (الهيموجلوبين، الفصيلة، فحص البول، سكر الدم، الإيدز، الزهري والكبد البائي) - التوعية والإرشاد حول التغذية - النظافة الشخصية - الوقاية من الأمراض المنقولة جنسياً - صرف أقراص الحديد حمض الفوليك	٢	تطبيق عملي في المعمل
٦	تابع الرعاية ما قبل الحمل: - تأخذ المعلومات للتعرف على التاريخ الصحي والأسري - أخذ التاريخ الطبي والعائلي - أخذ شكوى الأم - تساعد الطبيب في الفحص الطبي للزوجين - الدعم النفسي والعاطفي - تجميع العينات للفحص المخبري أو تحويل: (الهيموجلوبين، الفصيلة، فحص البول، سكر الدم، الإيدز، الزهري والكبد البائي) - التوعية والإرشاد حول التغذية - النظافة الشخصية - الوقاية من الأمراض المنقولة جنسياً - صرف أقراص الحديد حمض الفوليك	٢	تطبيق عملي في المعمل
٧	تابع الرعاية ما قبل الحمل: - تأخذ المعلومات للتعرف على التاريخ الصحي والأسري - أخذ التاريخ الطبي والعائلي - أخذ شكوى الأم - تساعد الطبيب في الفحص الطبي للزوجين - الدعم النفسي والعاطفي - تجميع العينات للفحص المخبري أو تحويل: (الهيموجلوبين، الفصيلة، فحص البول، سكر الدم، الإيدز، الزهري والكبد البائي) - التوعية والإرشاد حول التغذية - النظافة الشخصية - الوقاية من الأمراض المنقولة جنسياً - صرف أقراص الحديد حمض الفوليك	٢	تطبيق عملي في المعمل
٨	تابع الرعاية ما قبل الحمل:	٢	تطبيق عملي في المعمل

م	الموضوع	الساعات الفعلية معملي	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- تأخذ المعلومات للتعرف على التاريخ الصحي والأسري - أخذ التاريخ الطبي والعائلي - أخذ شكوى الأم - تساعد الطبيب في الفحص الطبي للزوجين - الدعم النفسي والعاطفي - تجميع العينات للفحص المخبري أو تحويل: (الهيموجلوبين، الفصيلة، فحص البول، سكر الدم - الإيدز، الزهري والكبد البائي) - التوعية والإرشاد حول التغذية - النظافة الشخصية - الوقاية من - الأمراض المنقولة جنسيا - صرف أقراص الحديد حمض		
٩	تابع الرعاية ما قبل الحمل: - تأخذ المعلومات للتعرف على التاريخ الصحي والأسري - أخذ التاريخ الطبي والعائلي - أخذ شكوى الأم - تساعد الطبيب في الفحص الطبي للزوجين - الدعم النفسي والعاطفي - تجميع العينات للفحص المخبري أو تحويل: (الهيموجلوبين، الفصيلة، فحص البول، سكر الدم، الإيدز، الزهري والكبد البائي) - التوعية والإرشاد حول التغذية - النظافة الشخصية - الوقاية من - الأمراض المنقولة جنسيا - صرف أقراص الحديد حمض الفوليك	٢	تطبيق عملي في المعمل
١٠	تابع الرعاية ما قبل الحمل: - تأخذ المعلومات للتعرف على التاريخ الصحي والأسري - أخذ التاريخ الطبي والعائلي - أخذ شكوى الأم - تساعد الطبيب في الفحص الطبي للزوجين - الدعم النفسي والعاطفي - تجميع العينات للفحص المخبري أو تحويل: (الهيموجلوبين، الفصيلة، فحص البول، سكر الدم، الإيدز، الزهري والكبد البائي) - التوعية والإرشاد حول التغذية - النظافة الشخصية - الوقاية من - الأمراض المنقولة جنسياً - صرف أقراص الحديد حمض الفوليك	٢	تطبيق عملي في المعمل
١١	تطبيق إعطاء التطعيمات: - ضد الكزاز	٢	تطبيق عملي في المعمل
١٢	تابع تطبيق إعطاء التطعيمات: - ضد الكزاز	٢	تطبيق عملي في المعمل
١٣	تابع تطبيق إعطاء التطعيمات: - الكبد البائي	٢	تطبيق عملي في المعمل
١٤	تابع إعطاء التطعيمات: - الحصبة	٢	تطبيق عملي في المعمل
١٥	كتابه المعلومات والتسجيل في: - دفتر الصحي - البطائق	٢	تطبيق عملي في المعمل

م	الموضوع	الساعات الفعلية معلمي	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- السجلات		
١٦	تابع كتابه المعلومات والتسجيل في: - الدفتر الصحي - البطائق - السجلات	٢	تطبيق عملي في المعمل
	إجمالي الساعات	٣٢	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
١	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	٢٠
٢	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	٢٠
٣	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	٦٠
	المجموع		١٠٠

م	طريقة التقييم العملي	الدرجة
١	تكاليف (تقارير - عروض - وسائل تحاكي الواقع)	١٠
٢	إختبار عملي - دوري - دراسة حالة	١٠
٣	إختبار عملي نصفي	٢٠
٤	إختبار عملي نهائي	٦٠
	المجموع	١٠٠

مصادر التعلم:

المراجع:

- الرعاية قبل الحمل - مؤسسه لجان العمل الصحي - ٢٠١٧
- الادله الوطنية الحديثة المعتمدة من قبل وزارة الصحة العامة والسكان.
- طب المجتمع. الكتاب الطبي الجامعي / منظمة الصحة العالمية، المكتب الإقليمي للشرق الأوسط.

التسهيلات والامكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. القاعة الدراسية.
٢. المعمل.
٣. الداتا شو.
٤. أفلام تثقيفية حول المقرر.
٥. المراجع الخاصة بالمقرر (في المكتبة).
٦. سبورة بيضاء، أقلام خاصة بالسبورة، الإسبرت الخاص بمسحها.

تغذية عامة

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

تغذية عامة

كود المقرر:

MW1215

الساعات المعتمدة: ساعة

ساعتان نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس أو ماجستير في التغذية أو الصحة العامة

معد المقرر:

د. سهام علي عثمان

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف المقرر لإكساب الطالبات المعلومات الأساسية بعلم التغذية وعلاقتها بصحة الإنسان والتعرف على أسس التغذية السليمة والمتوازنة والعناصر الغذائية وكذلك دورها المهم في التوعية الصحية لتغذية الأم الحامل والمرضع والطفل.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

١. أ. تشرح مفهوم وفوائد التغذية السليمة.
٢. أ. توضح أسس التغذية الصحيحة والمتوازنة لأفراد الأسرة.
٣. أ. تصف العناصر الغذائية الأساسية ومصادرها ووظائفها.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. محاضرة تفاعلية

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

١. أسئلة موضوعية.
٢. أسئلة مقالیه.

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

١. ب. تفرق بين علامات وأعراض وعواقب سوء التغذية لدى الطفل والأم.
٢. ب. تفرق بين العناصر الغذائية الأساسية الكبرى والصغرى.
٣. ب. تفسر نتائج التقييم للحالة التغذوية.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

١. حلقة نقاش.
٢. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

١. تقييم حلقة النقاش.
٢. أسئلة دراسة حالة.

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

لا يوجد

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

لا يوجد

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

لا يوجد

المهارات الإنتقالية: Transferable skills (د)

١. د. تخطط لجلسة تثقيفيه لأمهات الحوامل والمرضع حول التغذية المتوازنة.
٢. د. تعمل بفاعلية مع الفريق في مواقع مختلفة.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

١. لعب الدور.
٢. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم لعب الدور عبر قوائم المراجعة.
٢. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(١) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	مقدمة عن المقرر مقدمه عن التغذية العامة ▪ مفهوم الغذاء والتغذية ▪ فوائد التغذية السليمة للإنسان ▪ مصادر الغذاء للإنسان ▪ الهرم الغذائي	٢	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
٢	جدول تحليل الأطعمة - أنواعه - نظام الوحدات التبادلية		
٣	دور أخصائي التغذية - دور ومفهوم أخصائي التغذية - التعاون بين الطبيب وأخصائي التغذية	٢	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
٤	العناصر الغذائية الأساسية (المغذيات الكبرى): الكربوهيدرات: ▪ تعريفها ▪ مصادرها ▪ وظائفها ▪ الإحتياج اليومي - الهرم الغذائي الحديث	٢	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
٥	البروتين: ▪ تعريف ▪ مصادرها ▪ وظائفها ▪ الإحتياج اليومي - الهرم الغذائي الحديث	٢	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
٦	الدهون:	٢	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
	- تعريفها - مصادرها - وظائفها - الإحتياج اليومي - الهرم الغذائي الحديث		حلقة نقاش
٧	العناصر الغذائية الصغرى (المغذيات الصغرى): - الفيتامينات: - مصادرها - وظائفها - الإحتياج اليومي	٢	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش دراسة حالة
٨	إختبار نصفي المعادن: - مصادرها - وظائفها - الإحتياج اليومي - الماء وأهميته لجسم الإنسان	٢	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
٩	تغذية الحامل: - أهمية التغذية الحامل - الإحتياجات الغذائية للأم الحامل	٢	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
١٠	الغذاء الأمن: ● مفهوم الغذاء الأمن ● النقاط الخمس للحصول على طعام أمن ● الطريقة الصحيحة لغسل اليدين ● الممارسات الصحيحة لإعداد وحفظ الطعام ● الطريقة مناسبة للحصول على مياه نظيفة صالحة للشرب ● الفئات الأكثر تعرضاً للإصابة بأمراض العدوي الغذائية	٢	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش دراسة حالة لعب دور
١١	التحكم في الوزن - السمنة (الأسباب، العلاج، الطرق المستعملة لنقص الوزن) - نقص الوزن (الرعاية الغذائية للمصابين بنقص الوزن، فقد الشهية العصبي (الأسباب والعلاج)	٢	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش لعب دور
١٢	التغذية وأمراض الطفولة - تغذية الطفل المريض - بعض المشاكل الغذائية التي تصيب الرضع والأطفال (الإسهال، نقص الوزن، السمنة، أنيميا نقص الحديد، الحساسية)	٢	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
١٣	تابع التغذية وأمراض الطفولة - زيادة النشاط عند الأطفال - التشخيص - علاقة الغذاء بهذه الحالة غذاء نين جولد	٢	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش لعب دور
١٤	تغذية طلبة المدارس: - تأثير التغذية السليمة على صحة الأطفال بالمدرسة - أهمية تناول وجبة الإفطار لطلبة المدارس - أمراض سوء التغذية التي تصيب أطفال المدارس - وجبات غذائية صحية - الأغذية غير الصحية	٢	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
١٥	تغذية المراهقين: - الإحتياجات الغذائية للمراهقين - مشاكل التغذية عند المراهقين - طرق تحسين التغذية خلال فترة المراهقة	٢	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١٦	تغذية كبار السن: - تعريف فئة المسنين. - أهمية التغذية السليمة للمسنين. - أهم العوامل المؤدية لحدوث سوء التغذية عند المسنين. - أهم أمراض سوء التغذية التي قد تصيب المسنين. - طرق علاج ووقاية المسنين من سوء التغذية	٢	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش دراسة حالة
	إجمالي الساعات	٣٢	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
١	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	٢٠
٢	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	٢٠
٣	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	٦٠
	المجموع		١٠٠

مصادر التعلم:

المراجع:

- وزارة الصحة العامة والسكان، دليل المدرب في المشورة الخاصة بتغذية الرضع وصغار الأطفال، ٢٠١٩م.
- وزارة الصحة العامة والسكان، دليل المتدرب في المشورة الخاصة بتغذية الرضع وصغار الأطفال ٢٠١٩م.
- الدكتور صبري القباني، الغذاء لا الدواء، دار العلم للملايين، بيروت، ٢٠١٩م.

المراجع الإنجليزية:

- Krause's Food & the Nutrition Care process-Saunders (2016), ISBN;9780323340755. copyright2017, Page numbers;1152, 14th edition
- BDA, Deitition, Nutrtrionist, Nutrtional Therapist or Diet Expert? Acomprehensive guide to roles and functions.2014 The British Dietetic Association.

المواقع الإلكترونية:

- .Medline
- .Pubmed
- موقع الدكتور عبد الرحمن مصيقر اخصائي تغذية.
- .WHO
- .Unicef

مذكرات:

.....

.....

التسهيلات والإمكانات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. توفير قاعة كبيرة.
٢. توفير لابتوب وجهاز عرض.
٣. شراء بعض من الفواكه والخضروات ومصادر الكربوهيدرات والبروتينات.

أحياء دقيقة وطفيليات

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

أحياء دقيقة وطفيليات

كود المقرر:

MW1216

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعتان نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس أو ماجستير مختبرات

معد المقرر:

د. فاطمة حسن الوظائف

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالبات أهم المعارف والمهارات المتعلقة بالأحياء الدقيقة والطفيليات والتعرف على أهم الأمراض البكتيرية والطفيلية الشائعة في اليمن.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

١. توضيح المسببات المرضية لكافة الأمراض الشائعة البكتيرية والطفيلية.
٢. تشرح دورة الحياة الخاصة بالطفيليات الشائعة.
٣. تحدد طرق إنتقال الطفيليات المختلفة وكذلك الأحياء الدقيقة الهامة المرتبطة بصحة الأم والطفل.
٤. تشرح طرق الوقاية للأحياء الدقيقة والطفيليات.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

١. أسئلة مقالية.
٢. أسئلة موضوعية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

١. تصنف أنواع البكتيريا المختلفة.
٢. تميز طرق إنتقال الأنواع المختلفة من الأمراض البكتيرية والفيروسية والطفيلية.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

١. حلقة نقاش.
٢. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

١. تقييم حلقة النقاش.
٢. أسئلة دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

لا توجد

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات المهنية:

لا توجد

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات المهنية:

لا توجد

د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

د.١. تخطط لجلسة تثقيف للمجتمع عن الطفيليات والأحياء الدقيقة الشائعة التي تهدد صحة الأم والطفل وكيفية الوقاية منها.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

١. لعب الدور.
٢. تكاليف جماعية.
٣. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم لعب الدور عبر قوائم المراجعة.
٢. تقييم كتابه تقارير التكليف.
٣. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

١) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	مقدمة عن المقرر - تعريف - Microbiology - Bacteriology - Virology - Mycology - Protozoology - Parasitology - Immunology	٢	محاضرة تفاعلية
٢	البكتيريا الكروية العنقودية & البكتيريا الكروية السبحية القححية والرنوية - خصائصها - أمراضيتها - طرق الوقاية منها	٢	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
٣	البكتيريا الكروية سالبة الجرام gonococcal & meningococcal - خصائصها - أمراضيتها - طرق الوقاية منها	٢	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
٤	البكتيريا العصوية إيجابية الجرام مكونة الأبواغ - أنواع الكلستروديوم - أمراضيتها - الكزاز - طرق الوقاية من الكزاز	٢	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
٥	البكتيريا العصوية غير مكونة الأبواغ ➤ عصيات السل ❖ خصائصها ❖ أمراضيتها	٢	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	❖ تشخيصها ➤ عصيات الدفتيريا ❖ خصائصها ❖ إمراضيتها ❖ طرق الوقاية من الدفتيريا		
٦	البكتيريا العنوية سالبة الجرام ➤ عائلة البكتيريا المعوية ❖ أنواعها (E.coli Salmonella, Shigella) ❖ سمومها ❖ إمراضيتها ❖ طرق الوقاية ➤ ضمات الكوليرا ❖ سمومها ❖ إمراضيتها ❖ طرق الوقاية	٢	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
٧	أهم الفيروسات الشائعة: الإصابات الفيروسية فيروسات DNA ١. Herpes simplex virus ٢. Hepatitis B virus فيروسات RNA Hepatitis A, C, Influenza virus, HIV virus, Poliovirus - طرق العدوى للفيروسات السابقة - الإمراضية - طرق الوقاية	٢	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
٨	إختبار نصفي تعريف المناعة: - المناعة الذاتية والمناعة المكتسبة	٢	
٩	تابع الإصابة الفيروسية تابع فيروسات RNA Dengue virus Cytomegalovirus Measles virus Rubella virus Mumps virus - طرق العدوى للفيروسات السابقة - الإمراضية	٢	محاضرة تفاعلية
١٠	أهم الأمراض الفطرية الشائعة في اليمن: ١- الفطريات الجلدية ٢- الفطريات العنوية ٣- الإمراضية	٢	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
١١	علم الطفيليات - تصنيف علم الطفيليات - أنواع الطفيليات	٢	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
	أهم الأمراض الأولية Protozoa ١. Entameoba histolytica ٢. Giardia lambelia - طرق العدوى - دورة الحياة - الإمبراضية		
١٢	البلازموديم - الأنواع المسببة - طرق العدوى - دورة الحياة - الإمبراضية	٢	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
١٣	الليشمانيا والتكسوبلازما - النوع المسبب - طرق العدوى - دورة الحياة - الإمبراضية	٢	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
١٤	أهم الديدان الشائعة في اليمن ١ - البلهارسيا - طرق العدوى - دورة الحياة - الإمبراضية	٢	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
١٥	٢ - الديدان الشريطية أهم الأنواع الموجودة في اليمن T. Saginata E. granulosus H. nana - طرق العدوى - دورة الحياة - الإمبراضية	٢	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية
١٦	٣ - الديدان الأسطوانية دودة الإسكارس وبقية الديدان الأخرى - طرق العدوى - دورة الحياة - الإمبراضية	٢	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية
	إجمالي الساعات	٣٢	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
١	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	٢٠
٢	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	٢٠
٣	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	٦٠
	المجموع		١٠٠

مصادر التعلم:

المراجع:

- ALANGE medical book, Jawetz, Melnick, &Adelberg. Medical Microbiology. Twenty-Sixth Edition 2010.
- District Laboratory Practice in Tropical Countries Part 2, Second edition, Monica Cheesbrough 2006.
- District Laboratory Practice in Tropical Countries Part 1, Second edition, Monica Cheesbrough 2006.
- Human parasitology, Foud Hussein Kamel, Zohair LF Rahemo – University of Mousil 2015.
- Microbiology and Immunology Textbook second edition 2016.
- W. Levinson-2010-Review of medical microbiology and immunology eleventh edition- McGraw-Hill.

المواقع الإلكترونية:

- www - scribed.com
- www- amazon. com

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. قاعات دراسية.
٢. داتا شو.
٣. لوحة عرض.
٤. سبورة وأقلام.
٥. أفلام تثقيفية.
٦. ملصقات تثقيفية.
٧. مطويات.
٨. أوراق مقوى، فليب شارت.
٩. ألوان.
١٠. فلين.

علم الأجنة

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

علم الأجنة

كود المقرر:

MW1217

الساعات المعتمدة: ساعة

ساعة نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس (قبالة، تمرير، طب)

معد المقرر:

د. ندى أحمد العبسي

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالبات المعارف والمعلومات الأساسية في مجال علم الأجنة بحيث يشرح للطالبة مراحل تطور الجنين في الأسابيع الأولى من الحمل.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

١. تُعرف علم الأجنة.
٢. تشرح كيفية تكوين البويضة والحيوان المنوي.
٣. تصف كيفية إنقسام الخلايا.
٤. تشرح كيفية حدوث الإخصاب وعملية الإنغراس.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. محاضر تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

١. اسئلة موضوعية.
٢. أسئلة مقاليه.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

١. ب. تميز مراحل عملية الإخصاب.
٢. ب. تناقش وظائف المشيمة والغشاء الجنيني وعيوبهما.
٣. ب. تحلل أي مشكلة سريرية ذات صلة بالتشوهات الخلقية للأجنة.
٤. ب. تقارن بين الدورة الدموية للجنين داخل الرحم وخارج الرحم.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

١. حلقة نقاش.
٢. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

١. تقييم حلقة النقاش.
٢. اسئلة لتقييم دراسة الحالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

لا يوجد

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

لا يوجد

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

لا يوجد

د) المهارات الإنتقالية: Transferable skills

١. د. تخطط حلقة تنقيف صحي حول التشوهات الجنينية.
٢. د. تعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

١. لعب الدور.
٢. حلقة نقاش.
٣. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم لعب الدور.
٢. تقييم حلقة النقاش.
٣. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

١) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	مقدمة عن المقرر - مقدمة في علم الأجنة العام - تعريف علم الأجنة وأهميته	١	محاضرة تفاعلية
٢	- مراحل تطور البويضة والحيوان المنوي - صفات البويضة والحيوان المنوي	١	محاضرة تفاعلية
٣	إنقسام الخلايا (cell division) - الإنقسام الإختزالي Meiosis - الإنقسام الإنشطاري mitosis - التشوهات التي تحدث للجنين أثناء عملية الإنقسام	١	محاضرة تفاعلية
٤	الإخصاب - التعريف - مراحل الإخصاب، المكان، الوقت والكيفية	١	محاضرة تفاعلية
٥	الإنغراس - التعريف - تكوين cleavage - Blastulation stage - Gastrulation stage	١	محاضرة تفاعلية
٦	تكوين طبقات الجنين - تكوين الخلايا الجذعية الجنينية Stem cell and embryonic stem cell - الخلايا ذات الطبقتين Bilaminar disk - الخلايا ذات الثلاث طبقات trilaminar	١	محاضرة تفاعلية
٧	تكوين المشيمة - تعريفها - وظيفتها - تشوهات المشيمة	١	محاضرة تفاعلية
٨	إختبار نصفي	١	
٩	تكوين الغشاء الجنيني - تعريفه - منشأه - وظيفته	١	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١٠	تكوين الحبل السري - تعريفه - منشأه - وظيفته - تشوهات الحبل السري	١	محاضرة تفاعلية
١١	تكوين السائل الأمنيوسي - تعريفه - منشأه - وظيفته - تشوهات السائل الأمنيوسي	١	محاضرة تفاعلية
١٢	الدورة الدموية للجنين - الأجزاء المؤقتة في الدورة الدموية الجنينية - كيفية حدوث الدورة الدموية الجنينية	١	محاضرة تفاعلية أفلام توضيحية
١٣	مقدمة على تكوين الجنين وأعضائه - تكون الجنين خلال أسابيع الحمل	١	محاضرة تفاعلية
١٤	تطور الجهاز الدوري - تطور القلب - تشوهات الجهاز الدوري الشائعة	١	محاضرة تفاعلية
١٥	تطور الجهاز الهضمي - تكون القناة الهضمية الأولية (Formation of primitive gut) - تطور الأمعاء - تطور القولون - تشوهات الجهاز الهضمي الشائعة	١	محاضرة تفاعلية
١٦	تطور الجهاز البولي	١	
	إجمالي الساعات	١٦	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
١	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	٢٠
٢	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	٢٠
٣	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	٦٠
	المجموع		١٠٠

مصادر التعلم:

المراجع:

1. T. W. Sadler. Langman's Medical Emryology. 13th ed, Wolters Kluwer Health, 2015.
2. EMBRYOLOGY (Developmental Anatomy available).

الموقع الإلكتروني:

3. <http://medicine2.keele.ac.uk/anatomy/ambi/ambihome.html>

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. سبورة بيضاء ومستلزماتها.
٢. جهاز عرض.
٣. أفلام تعليمية.

علم النفس

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

علم النفس

كود المقرر:

MW1218

الساعات المعتمدة: ساعة

ساعة نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس أو ماجستير علم النفس

معد المقرر:

د. صفوان ناصر الجلال

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر لتزويد الطالبة بالمعارف والمبادئ العامة والمهارات اللازمة في مجال علم النفس والتي تمكنها من فهم بعض السلوكيات والظواهر النفسية الإنسانية وكذلك المشاركة الفعالة في تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

١. أ. تعرف مفهوم علم النفس.
٢. أ. تفرق بين السلوك السوي وغير السوي.
٣. أ. تصنف الحاجات والدوافع الإنسانية.
٤. أ. توضح أهم الخصائص النفسية والإنفعالية لكل مرحلة من مراحل النمو.
٥. أ. تعرف الشخصية وأنواعها والعوامل المؤثرة في بناءها.
٦. أ. تشرح القدرات العقلية والعمليات المعرفية وأثرها على السلوك.
٧. أ. تصف مفهوم الأمومة والحالة النفسية للمرأة في حالات الطمث والحمل والولادة.
٨. أ. تبين مهارات الدعم النفسي ومواجهة الضغوط.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

١. أسئلة مقالية.
٢. أسئلة موضوعية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

- ب. ١. تحلل مفهوم علم النفس.
- ب. ٢. تقارن بين السلوك السوي والسلوك المضطرب.
- ب. ٣. تستنتج تطبيقات علم النفس في مجالها.
- ب. ٤. تتنبأ بالحاجات والدوافع المحركة للسلوك.
- ب. ٥. تستنتج الحالة النفسية والمزاجية للمرأة.
- ب. ٦. تختار الأساليب المناسبة للدعم النفسي.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

١. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

١. تقييم حلقة النقاش.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

لا يوجد

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

لا يوجد

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

لا يوجد

(د) المهارات الإنتقالية: Transferable skills

- د.١. تتواصل بفاعلية مع الحالة.
- د.٢. تخطط لتقديم الدعم والرعاية النفسية.
- د.٣. تنتقد السلوك والعادات الخاطئة وتعزز السلوك السوي.
- د.٤. تكتب الملاحظات عن الوضع النفسي داخل الملف الخاص بالحالة.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لاكتساب المهارات الإنتقالية:

١. تكاليف جماعية.
٢. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم كتابة التقارير.
٢. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(٢) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	مقدمة عن المقرر مدخل إلى علم النفس: - تعريف علم النفس - وموضوعات علم النفس	١	محاضرة تفاعلية
٢	- أهداف علم النفس - ميادين علم النفس	١	محاضرة تفاعلية
٣	- المنظورات الأساسية لعلم النفس	١	محاضرة تفاعلية
٤	الدوافع والحاجات الإنسانية: - الحاجات الأولية البيولوجية	١	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية
٥	- الحاجات الثانوية النفسية والاجتماعية	١	محاضرة تفاعلية
٦	سيكولوجية النمو: - التعريف، مظاهر النمو	١	محاضرة تفاعلية
٧	- القوانين العامة للنمو	١	محاضرة تفاعلية
٨	إختبار نصفي - خصائص عملية النمو	١	محاضرة تفاعلية
٩	- تقسيم مراحل النمو	١	محاضرة تفاعلية
١٠	الشخصية الإنسانية: - مفهوم الشخصية	١	محاضرة تفاعلية
١١	- خصائص الشخصية - اضطرابات الشخصية - العوامل المؤثرة في بناء الشخصية	١	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
١٢	القدرات العقلية والعمليات المعرفية:	١	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- الذكاء والقدرات العقلية		
١٣	- الانتباه والإدراك والتفكير	١	محاضرة تفاعلية
١٤	- سيكولوجية المرأة - مفهوم الأمومة		محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية
١٥	التغيرات والاضطرابات النفسية المصاحبة للطمث والحمل والولادة	١	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
١٦	الدعم النفسي وإدارة الضغوط	١	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	١٦	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
١	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	٢٠
٢	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	٢٠
٣	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	٦٠
	المجموع		١٠٠

مصادر التعلم:

المراجع:

- عماد الزغلول، علي الهنداوي (٢٠١٤)، "مدخل إلى علم النفس"، الإمارات، دار الكتاب الجامعي، الطبعة ١.
- ركس ومرجريت نايت، تعريب الجسماني (١٩٩٣): "المدخل إلى علم النفس الحديث"، بيروت، المؤسسة العربية للنشر، ط ٢.
- حامد زهران (٢٠٠٥): "علم النفس النمو"، القاهرة، عالم الكتب، ط ٦.
- بيبير داکو، تعريب وجيه أسعد (١٩٩١): المرأة، بحث في سيكولوجية الأعماق، مؤسسة الرسالة، الطبعة ٣.

المواقع الالكترونية:

- www.ektab.com
- ar.m.wikipedia.org
- www.goodreads.com

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. قاعة دراسية.
٢. كمبيوتر، داتاشو.
٣. سيورة بيضاء وأقلام.

English Language II

Basic Information

Course Title:

English Language II

Donor Certificate:

Diploma in Midwife technician

Program Section:

Midwifery

Credit Hours: Two

2 credit hours

Code Number:

MW129b

Course Semester:

First year - second semester

Course teaching staff:

Bachelor's Degree of English Language

Language used:

English Language

Course coordinator:

T. Raqia M. AL-Harithy

Date of Program Approval:

Approval Institution

Curriculum committee:

Section Board:

Academic Affaire:

Institute Board:

Professional Information:

Course aims

This course is design to assist midwifery students to gain the necessary knowledge and skills in order to prepare them in using English in medical studies and other purposes. Also, to teach them the basic knowledge of medical terminology concerned to their major.

Intended learning outcomes (ILOs):

A) Knowledge & Understanding:

- a.1.Explain the meaning of each part (element) of the medical word separately by using English Language.
- a.2.Define the medical word by using English words.
- a.3.Describe the different stages of developing the fetus in the womb, using appropriate medical & English words.

Strategies of Teaching and Learning:

1. Interactive lectures

Assessment & Evaluation Methods:

1. MCQs.
2. Essay Questions.

B) Intellectual skills:

- b.1. Conclude the meaning of the common medical terms.
- b.2. Distinguish between the symptoms of pregnancy & labor by using English Language& medical words.
- b.3. Pronounce the medical words according to phonetic symbols.
- b.4. Formulate nursing reports based on signs & symptoms, using the appropriate medical & English words.

Strategies of Teaching and Learning:

1. Group discussion.

Assessment & Evaluation Methods:

1. Group discussion evaluation.

C) practical skills:

No

D) Transferable skills:

- d.1.Communicate easily with others using English & medical words.
- d.2.Work in team effectively.
- d.3.Write nursing reports correctly, using English & medical words.

Strategies of Teaching and Learning:

1. Role-play.
2. Group discussion.
3. Case study.

Assessment & Evaluation Methods:

1. Role-play evaluation.
2. Group discussion evaluation.
3. Case study evaluation.

Curriculum structure and contents of the program

1) Theory contents:

N0.	Contents	Contact hours	Learning & teaching strategies
1	Course overview: An introduction To Medical Terms - Definition of medical terminology - Purpose of forming the medical terms - The basic elements (parts) of medical words	2	Interactive Lecture
2	Medical Terminology: - Some rules to build medical words - Some rules to read medical words - Defining of some common medical terms - Exercises: Identifying and underlining the combining forms - Defining the medical terms	2	Interactive Lecture
3	- Roots parts - Some commonly used word roots related to human body	2	Interactive Lecture Group discussion
4	- Suffixes Type I: - The most common used surgical suffixes. (meaning & examples) - The most common used diagnostic suffixes. (meaning & examples) - The most common used pathological suffixes. (meaning & examples)	2	Interactive Lecture
5	- Suffixes types II - The most common used grammatical suffixes: - Adjective suffixes /noun suffixes. (meaning & examples) - Diminutive suffixes. (Meaning & examples). - Plural suffixes: common singular suffixes, and rules for forming plurals (examples)	2	Interactive Lecture Group discussion

N0.	Contents	Contact hours	Learning &teaching strategies
6	- Prefixes types I - The most common used prefixes of location (position) along with their meaning and word analyses. - The most common used prefixes of number and measurement along with their meaning and word analyses.	2	Interactive Lecture Group discussion
7	Prefixes type II - The most common used prefixes of - Direction along with their meaning and word analyses. - Other commonly used prefixes along with their meaning and word analyses.	2	Interactive Lecture Group discussion
8	Mid Term Exam.	2	
9	Medical Instruments - Definition. - Demonstration. - Functions.	2	Interactive Lecture Group discussion
10	The meaning of some common terms related to: Gynecology – female reproductive system- pregnancy & childbirth.	2	Interactive Lecture Group discussion
11	Obstetrics. -Demonstration of a picture of the fetus in the womb. -Explain stages of pregnancy (some events happen). Vocabulary: verbs for pregnancy & childbirth - Reading a birth story for a woman and what complication was there with her birth.		Interactive Lecture Group discussion
12	Listening: From pregnancy to birth. - Listening to 5 short conversations between the midwife and a first –time mother. Completing the sentences with some given words. It is my Job: - An interview for a community midwife. Language spot: Modals and expression for given advice.	2	Interactive Lecture Group discussion
13	Pronunciation; a, e, and i - Reading for some words. Signs & symptoms: pregnancy & labor - Decide if some given signs indicate pregnancy or labor. Writing: Discursive essay - Reading an essay about advantages and	2	Pronunciation Interactive Lecture Group discussion

N0.	Contents	Contact hours	Learning & teaching strategies
	disadvantages of water birth. - The connectors that used in the sentence to join ideas together.		
14	Reading & comprehension I - Some medical passage relating to the midwives major. - Dictation for the most important medical words in the given passage. - Retranslation.	2	Reading Interactive Lecture
15	Reading & comprehension II - Sure & probable sings of Pregnancy. - Health of pregnant. - Dialogue between a midwife and a pregnant woman.	2	Interactive Lecture Role play
16	Nursing reports SBAR Report Sheet for nurses: - What does a SBAR Report sheet for nurses look like? - How to write a paragraph using medical terms to describe the patient (SBAR) which stand for situation, back ground, assessments and recommendations. - Commonly used questions to ask about the patient during nursing shift-to-shift report about the patient.	2	Interactive Lecture Case study
	Total	32	

Evaluation table:

No.	Evaluation Method	Evaluation appointment	Marks
1	Assignments & Quizzes	During term	20
2	Midterm Exam.	In the 8th week	20
3	Final –Term Exam	After the 16th week	60
	Total		100

References:

- Illustrated Guide to Medical Terminology by: Guanita J. Davies. Cengage Learning, 2015.
- Oxford English for careers nursing (2) by: Tony Grice and James Greenan. OUP oxford, 2011.
- DORLAND'S DICTIONARY of MEDICAL ACRONYMS & ABBREVIATIONS 2016 by Elsevier
- Quick Medical Terminology: A Self-Teaching Guide 4th Edition by Shirley Soltesz Steiner, R.N., M.S. John Wiley & Sons, Inc. 2003 by Shirley Steiner.

Websites:

- <https://www.bookdepository.com/Illustrated-Guide-Medical-Terminology-Juanita-J-Davies/9781285174426>
- <https://www.bookdepository.com/Oxford-English-for-Careers-Nursing-1-Students-Book-Tony-Grice/9780194569774>
- www.elsevier.com/ permissions

Note: Students will be provided with handouts from teacher course

Facilities Required:

- Multimedia
- A wide class. **(for group discussion)**
- Modern references with their teacher books.
- Suitable board.
- Markers



السنة الثانية – الترم الأول

H I H S

1971

علوم مخبرية

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

علوم مخبرية

كود المقرر:

MW2119

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعة نظري

ساعة عملي

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

ماجستير مختبرات أو بكالوريوس

معد المقرر:

د. عادل هادي الاسدي

د. فاطمة حسن الوظائف

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالبات أهم المعارف والمهارات المتعلقة بمهنة القبالة والتعرف على إستخدام أجهزة المختبر وأهم الفحوصات المخبرية التي تجري للأمهات في سن الأنجاب.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

١. تتعرف على أهمية الفحوصات المخبرية المرتبطة بالأم والطفل.
٢. تعدد أهم الفحوصات التي تجرى في المختبر المتعلقة بالأم.
٣. أ. تشرح المعدلات غير الطبيعية في مجال الفحوصات الخاصة بالمختبر.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. المحاضرة التفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

١. أسئلة مقالیه.
٢. أسئلة موضوعية.

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

١. ب. تفرق بين أنواع الفحوصات الطبية.
٢. ب. تميز بين النتائج الإيجابية والسلبية.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

١. حلقة نقاش.
٢. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

١. تقييم حلقة النقاش.
٢. أسئلة دراسة حالة.

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

١. ج. تجمع العينات المطلوب فحصها.
٢. ج. تنفذ الفحوصات المخبرية.
٣. ج. تكتب تقرير عن النتائج المخبرية.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات المهنية:

١. التطبيق العملي في المعمل.
٢. التدريب العملي في مواقع الخدمة والمجتمع.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات المهنية:

١. إختبار عملي للمهارات الإكلينيكية (OSCE).
٢. إختبار عملي للمهارات العملية (OSPE).

د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

- ١.د. تتواصل بفاعلية وإحترام مع المرضى والمتريدين بغض النظر عن قيمهم وثقافتهم ومعتقداتهم.
- ٢.د. تعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
- ٣.د. تكتب التقارير وتعرضها.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

١. لعب الدور.
٢. تكاليف جماعية.
٣. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم لعب الدور عبر قوائم المراجعة.
٢. تقييم كتابه تقارير التكليف.
٣. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

١) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	مقدمة عن المقرر مقدمة عن شعب المختبرات الطبية المختلفة: - قسم الدم العام - قسم الكيمياء - قسم الأحياء الدقيقة - قسم الطفيليات - قسم بنك الدم - قسم الأمصال	١	محاضرة تفاعلية
٢	أنواع الفحوصات المختلفة الفحوصات التي تحتاج مواد مانعة للتجلط وغيرها	١	محاضرة تفاعلية
٣	طرق جمع العينات المختلفة: - عينات الدم المختلفة - عينات البول والبراز - عينات عنق الرحم	١	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية
٤	التعرف على أهم الفحوصات الخاصة علم الدم: - فحص Hb - فحص CBC	١	محاضرة تفاعلية
٥	الكيمياء الحيوية: - فحص السكر - فحص وظائف الكلى - فحص وظائف الكبد - نبذة عن أهم فحوصات الهرمونات المرتبطة بالحمل والإنجاب	١	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
٦	الأحياء الدقيقة:	١	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	كافة فحوصات المزارع		عروض تقديمية
٧	الطفيليات: - أهم الطرق الشائعة لفحوصات البول والبراز في حالة الإصابات الطفيلية - فحص الليشمانيا الجلدية (كشط الجلد)	١	محاضرة تفاعلية
٨	إختبار نصفي الأمصال ومصرف الدم: - فحوصات التوكسوبلازما وغيرها من المسببات المرضية للإجهاض والتشوهات - فحوصات مصرف الدم - (فحص الفصيلة والفحوصات المرتبطة بها)	١	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
٩	أهم الفحوصات المطلوبة للحوامل: - فحص الهيموجلوبين	١	محاضرة تفاعلية
١٠	فحص الحمل	١	محاضرة تفاعلية
١١	- الفحوصات المناعية الهامة TORCH	١	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
١٢	فحص الفصيلة وفحوصات التطابق		
١٣	فحص الفصيلة وفحص الكومبس	١	محاضرة تفاعلية
١٤	فحص السكر	١	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية
١٥	فحص البروتين	١	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية
١٦	فحوصات أخرى - تشخيص فيروسات الكبد - تشخيص الزهري	١	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
	إجمالي الساعات	١٦	

(٢) المواضيع العملية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	تعريف الطالبة بالمختبر بكافة الأجهزة	٢	التطبيق العملي في معمل المهارات
٢	جمع عينات الدم للفحوصات المختلفة (سحب الدم الوريدي والشعيري)	٢	التطبيق العملي في معمل المهارات
٣	جمع عينات الدم للفحوصات المختلفة وتحضيرها لإجراء الفحوصات	٢	التطبيق العملي في معمل المهارات
٤	جمع العينات الأخرى وتحضيرها وحفظها	٢	التطبيق العملي في معمل المهارات
٥	قياس الهيموجلوبين	٢	التطبيق العملي في معمل المهارات
٦	تابع قياس الهيموجلوبين	٢	التطبيق العملي في معمل المهارات
٧	إختبار نصفي	٢	
٨	فحص الفصائل	٢	التطبيق العملي في معمل المهارات
٩	فحص السكر	٢	التطبيق العملي في معمل المهارات

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١٠	الفحوصات المناعية الهامة <i>Toxoplasma</i>	٢	التطبيق العملي في معمل المهارات
١١	الفحوصات المناعية الهامة (فحوصات فيروسات الكبد)	٢	التطبيق العملي في معمل المهارات
١٢	الفحوصات المناعية الهامة HIV الإيدز	٢	التطبيق العملي في معمل المهارات
١٣	فحص الحمل بالكاست	٢	التطبيق العملي في معمل المهارات
١٤	فحص البول (الشريط)	٢	التطبيق العملي في معمل المهارات
١٥	إعداد وتحضير المسحات PAP SMEARS	٢	التطبيق العملي في معمل المهارات
١٦	إعداد وتحضير Gram stain	٢	التطبيق العملي في معمل المهارات
	إجمالي الساعات	٣٢	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
١	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	٢٠
٢	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	٢٠
٣	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	٦٠
	المجموع		١٠٠

م	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
١	تكاليف (تقارير - عروض - وسائل تحاكي الواقع)	١٠
٢	إختبار عملي - دوري - دراسة حالة	١٠
٣	إختبار عملي نصفي	٢٠
٤	إختبار عملي نهائي	٦٠
	المجموع	١٠٠

مصادر التعلم:

المراجع:

- Cheesbrough Monica, 2006, **District laboratory practice in tropical countries**, part 2, cambridge university press.
- Baker & Silverton's **Introduction to Medical Laboratory Technology**, 7th edition, 2000, by Baker, Silverton and Pallister. Butterworth-Heinemann.
- Fischbach F. A Manual of Laboratory and Diagnostic Tests. 4th Edition J.B. Lippincott Co. 2000.

المواقع الإلكترونية:

- [www – scribed.com](http://www-scribed.com)
- [www- amazon. com](http://www-amazon.com)

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. قاعات دراسية.
٢. داتا شوا.
٣. لوحة عرض.
٤. سيورة وأقلام.
٥. المجهر.
٦. حقن لسحب الدم.
٧. أوعية دم مختلفة.
٨. أنابيب مختلفة الأحجام.
٩. شرائح- صبغات.
١٠. جهاز ترسيب، جهاز قياس الطيف.
١١. شرائط بول، كافة الفحوصات المناعية المختلفة.
١٢. فحص الحمل، فحص السكر.
١٣. مسحات.



تغذية علاجية

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

تغذية علاجية

كود المقرر:

MW2120

الساعات المعتمدة: أربع ساعات

ساعتان نظري

ساعة عملي

ساعة سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس أو ماجستير في التغذية أو الصحة العامة

معد المقرر:

د. سهام علي عثمان

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي/ إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: ٢٠١٩ / /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر

يهدف المقرر لإكساب الطالبات المعارف والمهارات اللازمة والتي تمكن من وصف التغذية المناسبة لكل مريض ومساعدته في اختيار العناصر الغذائية التي يحتاجها وتنفيذ برنامج الإدارة المجتمعية لسوء التغذية الحاد (CMAM).

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

١. أ. تشرح المفاهيم الأساسية للتغذية العلاجية.
٢. أ. تشرح العوامل الاعتبارية في تخطيط الوجبة الغذائية.
٣. أ. تصنف العناصر الغذائية وعلاقتها بسوء التغذية (CMAM).
٤. أ. تصف التغذية المناسبة لكل حالة مرضية.
٥. أ. تعدد طرق الوقاية من امراض سوء التغذية عند الأطفال.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

١. أسئلة مقالية.
٢. أسئلة موضوعية.

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

١. ب. تميز التغذية المطلوبة لكل مريض.
٢. ب. تقارن بين سوء التغذية المتوسط والحاد والوخيم (CMAM).

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

١. حلقة نقاش.
٢. دراسة حالة.
٣. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

١. تقييم حلقة نقاش.
٢. أسئلة دراسة حالة.
٣. تقييم لعب الدور.

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

١. ج. تنفيذ جلسة توعية للمرضى حول أهمية اتباع برنامج غذائي يناسب الحالة المرضية.
٢. ج. تطبيق معايير الفرز والإحالة والقبول في برنامج المعالجة في الأقسام الداخلية والعيادات الخارجية.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

١. التطبيق العملي.
٢. التدريب العملي في مواقع الخدمة والمجتمع.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

١. إختبار عملي للمهارات الإكلينيكية (OSCE).
٢. إختبار عملي للمهارات العملية (OSPE).

(د) المهارات الإنتقالية: Transferable skills

- ١.د. تخطط لأعداد وجبة غذائية وفقاً لحالة المريض.
- ٢.د. تدير جلسة توعويه لمعالجه حالات سوء التغذية.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

١. لعب الدور.
٢. تكاليف جماعية.
٣. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

- ١ - تقييم لعب الدور عبر قوائم المراجعة.
- ٢ - تقييم كتابة التقارير.
- ٣ - تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(١) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	مقدمة تعريفية للمقرر: مقدمه عن التغذية العلاجية ■ التعريف ■ المبادئ ■ العوامل الإعتبارية في تخطيط وجبة غذائية ■ أنواع التغذية في المستشفى	٢	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
٢	برنامج CMAM: ■ التصنيف الحديث للعناصر الغذائية وفقاً لوظائفها الفسيولوجيا وعلاقتها بسوء التغذية (النوع الأول والثاني) ■ تعريف سوء التغذية وأسبابه ■ مكونات برنامج CMAM	٢	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش دراسة حالة لعب دور
٣	مخطط المعالجة المجتمعية للأمراض سوء التغذية معايير الفرز والإحالة	٢	
٤	معايير القبول في برنامج المعالجة في الأقسام الداخلية والعيادات الخارجية	٢	
٥	تقييم الحالة التغذوية	٢	
٦	معايير إجتياز إختبار الشهية وإجراءات إختبار الشهية البحث عن مضاعفات لمصابين بسوء التغذية الحاد	٢	
٧	إجراءات المعالجة في برنامج MAM أو SAM	٢	
٨	إجراءات المتابعة	٢	

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
٨	إختبار نصفي - بطائق القبول والمتابعة والسجل اليومي والتقارير الشهرية	٢	
٩	التغذية في حالة أمراض الجهاز الهضمي: - الإمساك - قرحة المعدة - قرحة الاثني عشر التغذية في حالة داء السكر: - التعريف - الأعراض والعلامات - الأنواع - المضاعفات - النظام الغذائي لمرضى السكر الغير معتمده على الأنسولين	٢	محاضرة تفاعلية دراسة حالة حلقة نقاش
١٠	التغذية في حالة أمراض الكبد الفيروسية: - التعريف - الأعراض والعلامات - الأنواع - المضاعفات - النظام الغذائي لمرضى الكبد الفيروسي التغذية في حالة أمراض القلب والأوعية الدموية: ١- ارتفاع الضغط - التعريف - الأعراض والعلامات - الأنواع - المضاعفات - النظام الغذائي لمرضى ارتفاع الضغط	٢	محاضرة تفاعلية دراسة حالة حلقة نقاش
١١	التغذية في حالة أمراض الكلى الحاد: - التعريف - الأعراض والعلامات - الأنواع - المضاعفات - النظام الغذائي لمرضى الفشل الكلوي الحاد التغذية في حالة أمراض الكلى المزمن: - التعريف - الأعراض والعلامات - الأنواع - المضاعفات - النظام الغذائي لمرضى الفشل الكلوي المزمن	٢	محاضرة تفاعلية دراسة حالة حلقة نقاش
١٢	٢- النوبة القلبية والذبحة الصدرية: - التعريف - الأعراض والعلامات - الأنواع - المضاعفات - النظام الغذائي لمرضى النوبة القلبية والذبحة الصدرية التغذية في حالة السرطان: - نبذه عن أمراض السرطان - النظام الغذائي لمرضى السرطان - النظام الغذائي أثناء العلاج	٢	محاضرة تفاعلية دراسة حالة حلقة نقاش
١٣	تغذية الرضع: - المشورة الخاصة بتغذية الرضع وصغار الأطفال - الرضاعة الطبيعية وأهميتها (المبكرة والخالصة) وفوائد اللبأ	٢	محاضرة تفاعلية دراسة حالة حلقة نقاش

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
١٤	تابع تغذية الرضع: ■ الصعوبات الشائعة مع الإرضاع (اللبن غير كافي - بكاء الطفل - رفض الثدي)	٢	محاضرة تفاعلية دراسة حالة حلقة نقاش
١٥	التغذية التكميلية: ■ تعريفها وأهميتها ■ أضرار إدخال الأطعمة مبكراً ومتأخراً ■ جدول الوجبات التكميلية المتوازنة وفقاً لعمر الطفل ■ تحضير وجبة مناسبة لعمر الطفل	٢	محاضرة تفاعلية دراسة حالة حلقة نقاش
١٦	القياسات الجسمانية: قياس الوزن، الطول، محيط منتصف الذراع (مواك)	٢	محاضرة تفاعلية دراسة حالة حلقة نقاش
	إجمالي الساعات	٣٢	

(٢) المواضيع العملية / السريرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية		إستراتيجية التعلم والتعليم
		معملي	سريري	
١	تطبيق معايير الفرز والإحالة	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل تدريب عملي في مواقع الخدمة
٢	تابع تطبيق معايير الفرز والإحالة	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل تدريب عملي في مواقع الخدمة
٣	تطبيق معايير القبول في برنامج المعالجة في الأقسام الداخلية والعيادات الخارجية	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل تدريب عملي في مواقع الخدمة
٤	تابع تطبيق معايير القبول في برنامج المعالجة في الأقسام الداخلية والعيادات الخارجية	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل تدريب عملي في مواقع الخدمة
٥	تقييم الحالة التغذوية	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل تدريب عملي في مواقع الخدمة
٦	تقييم إجراءات إختبار الشهية	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل تدريب عملي في مواقع الخدمة
٧	تطبيق على بطائق القبول والمتابعة والسجل اليومي والتقارير الشهرية	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل تدريب عملي في مواقع الخدمة
٨	إختبار نصفي	٢	٣	
٩	تابع تطبيق على بطائق القبول والمتابعة والسجل اليومي والتقارير الشهرية	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل تدريب عملي في مواقع الخدمة
١٠	تطبيق مهارات المشورة الخاصة بتغذية الرضع	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل تدريب عملي في مواقع الخدمة
١١	تابع تطبيق مهارات المشورة الخاصة بتغذية الرضع	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل تدريب عملي في مواقع الخدمة
١٢	تطبيق مهارات تعليم الأم عملية إعتصار اللبن من الثدي	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل تدريب عملي في مواقع الخدمة
١٣	تطبيق أوضاع الرضاعة المختلفة	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل تدريب عملي في مواقع الخدمة
١٤	تحضر وجبة متوازنة للطفل بحسب العمر	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل تدريب عملي في مواقع الخدمة
١٥	تابع تحضر وجبة متوازنة للطفل بحسب العمر	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل تدريب عملي في مواقع الخدمة
١٦	تطبيق القياسات الجسمانية - قياس الوزن، الطول، محيط منتصف الذراع (مواك)	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل تدريب عملي في مواقع الخدمة
	إجمالي الساعات	٣٢	٤٨	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
١	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	٢٠
٢	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	٢٠
٣	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	٦٠
	المجموع		١٠٠

م	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
١	تكاليف (تقارير - عروض - وسائل تحاكي الواقع)	١٠
٢	إختبار عملي - دوري - دراسة حالة	١٠
٣	إختبار عملي نصفي	٢٠
٤	إختبار عملي نهائي	٦٠
	المجموع	١٠٠

الرقم	طرق التقييم السريري	درجة التقييم
١	تقارير دراسة حالات case study reports	١٠
٢	دفتر المهارات log book	١٠
٣	إختبار سريري نصفي	٢٠
٤	إختبار سريري نهائي	٦٠
	المجموع	١٠٠

مصادر التعلم:

المراجع:

References:

المراجع العربية:

- وزارة الصحة، الدليل النظري في المعالجة المجتمعية لسوء التغذية الحاد (الوخيم والمتوسط)، ٢٠١٩.
- وزارة الصحة، الدليل العملي في المعالجة المجتمعية لسوء التغذية الحاد (الوخيم والمتوسط)، ٢٠١٩.

المراجع الانجليزي:

- Krause's Food & the Nutrition Care process-Saunders (2016), ISBN:9780323340755.copyright2017,Page numbers;1152,14th edition
- BDA,Deitition, Nutritionist, Nutritional Therapist or Diet Expert? Acomprehenisive guide to roles and functions.2014 The British Dietetic Association.

Websites:

- المركز العربي للتغذية متوفر في الموقع التالي:
https://www.acnut.com/v/index.php?option=com_content&view=article&d=73&Itemid=71&lang=ar.Accessed on 2\4\2019

- المجلة العربية للغذاء والتغذية متوفرة في الموقع التالي:

<https://www.acnut.com/v/index.php> Accessed on 2\4\2019

- [www.http\Unicef.org](http://www.unicef.org)

مذكرات:

ملزمة المدرس

.....
.....

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. توفير قاعة كبيرة.
٢. توفير لابتوب وجهاز عرض.



رعاية الحوامل I

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

رعاية الحوامل I

كود المقرر:

MW2121a

الساعات المعتمدة: تسع ساعات

أربع ساعات نظري

ساعتان عملي

ثلاث ساعات سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

(النظري) بكالوريوس طب أو ماجستير نساء وولادة

(العملي) دبلوم عالي فني قبالة

معد المقرر:

د. أمل أحمد العماري أ. رجاء علي ذيبان

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالبات المعلومات والمهارات والسلوك، لتقديم خدمات ذات جودة عالية للأم أثناء فترة الحمل، حيث يعتبر هذا المقرر واحداً من مكونات رعاية الحامل أثناء فترة الحمل سواء في المركز الصحي أو المنزل.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes:

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

١. أ. تُعرف مفاهيم رعاية الحوامل.
٢. أ. توضح التغيرات الفسيولوجية التي تحدث لجسم المرأة خلال الحمل.
٣. أ. تشرح أعراض وعلامات الحمل.
٤. أ. تصف الوضعيات والمجبنات والأوضاع والاتجاهات الطبيعية والغير طبيعية للجنين.
٥. أ. تبين علامات الخطورة والمضاعفات التي قد تحدث أثناء فترة الحمل.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

١. أسئلة مقالية.
٢. أسئلة موضوعية.

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

- ب. ١. تقارن بين أعراض وعلامات الحمل الضنية والاحتمالية والأكيدة.
- ب. ٢. تستنتج احتياجات الأم الحامل للتوعية الصحية حسب كل زيارة.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

١. حلقة نقاش.
٢. دراسة حالة.
٣. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

١. تقييم حلقة النقاش.
٢. أسئلة دراسة حالة.
٣. تقييم لعب الدور.

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

- ج. ١. تتقن خطوات الفحص العام للأم الحامل باستخدام قوائم المراجعة.
- ج. ٢. تقيس الحالة الصحية للأم الحامل في كل زيارة.
- ج. ٣. تمارس الرعاية وعلاج المشاكل البسيطة التي تحدث للأم أثناء فترة الحمل.
- ج. ٤. تستخدم البطاقة أو الدفتر الصحي في تدوين المعلومات من الأم الحامل وتوثيقها.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

١. التطبيق العملي في المعمل.
٢. التدريب العملي في مواقع الخدمة والمجتمع.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

١. إختبار عملي للمهارات الإكلينيكية (OSCE).
٢. إختبار عملي للمهارات العملية (OSPE).

(د) المهارات الإنتقالية: Transferable skills

- ١.د. تتواصل بفعالية واحترام مع المرضى والمتريدين بغض النظر عن قيمهم وثقافتهم ومعتقداتهم وقدراتهم العقلية والبدنية.
- ٢.د. تدير مرافق الرعاية الصحية الأولية.
- ٣.د. تعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
- ٤.د. تكتب التقارير وتعرضها.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

١. لعب الدور.
٢. تكاليف جماعية.
٣. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم لعب الدور عبر قوائم المراجعة.
٢. تقييم كتابة التقارير.
٣. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(١) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	مقدمة عن المقرر الجهاز التناسلي الخارجي للأنثى ووظائفه: الفرج - البظر - فتحة مجرى البول - الشفرتان الكبيرتان - الشفران لصغيران - غشاء البكارة - الدهليز - غدة بارثولين الجهاز التناسلي الداخلي للأنثى ووظائفه: الرحم - عنق الرحم - قعر الرحم - المبيضين - قناة فالوب - المهبل تشريح غدة الثديين للمرأة وفسيولوجية الإرضاع: غدة الثدي - فصوص الثدي - النسيج الشحمي - قنوات الثدي اللبنية - الحلمة - الهالة	٤	محاضرة تفاعلية
٢	مكونات الحوض العظمي الخارجي والداخلي للمرأة: ١ - أنواع الحوض: - الحوض الخارجي: عظام الحوض - مفاصل الحوض - الأقطار (مقاييس الحوض) - مخرج الحوض - مقاييس وأقطار الحوض - الحوض الداخلي: مدخل الحوض - تجويف الحوض - قياس الشوكتين الوركيتين ٢ - مقارنة بين حوض المرأة وحوض الرجل ٣ - مكونات جمجمة الجنين وعلاقتها بحوض الأم: العظام - التدريز - اليافوخ - الأقطار - علاقة الأقطار بجمجمة الجنين ومقاييس حوض الأم	٤	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
٣	الأهداف والمكونات الرئيسية للرعاية أثناء فترة الحمل: - أهداف رعاية الأم الحامل - دور قابلة المجتمع في تحقيق الأهداف لرعاية الحامل - المكونات الرئيسية للرعاية أثناء الحمل - الزيارات الروتينية الأربع في المنزل أو في المستشفى: - الزيارة الأولى قبل ١٢ أسبوع - الزيارة الثانية ٢٦ أسبوع - الزيارة الثالثة ٣٢ أسبوع - الزيارة الرابعة ٣٦ - ٣٨ أسبوع - أهمية الزيارة الأولى: تتضمن المعلومات الشخصية - التاريخ الطبي - التاريخ الولادي - الحمل الحالي - توقع الولادة بالشهر الميلادي والهجري	٤	محاضرة تفاعلية لعب الدور
٤	أعراض وعلامات الحمل في مراحله المبكرة: - أعراض وعلامات الحمل الضنية - أعراض وعلامات الحمل الاحتمالية - أعراض وعلامات الحمل في مراحله المتأخرة - أعراض وعلامات الحمل الأكيدة - التمييز بينهما - التغيرات الفسيولوجية التي تحدث لجسم المرأة خلال الحمل - تغيرات الأعضاء التناسلية الداخلية - الرحم، عنق الرحم، المبيضين، البوقين، الأربطة الرحمية، المهبل - التغيرات التي تحدث في الأعضاء التناسلية الخارجية: الفرج والشفران، العجان - التغيرات في أجزاء الحسم المختلفة - الجلد، الثديين، الوزن، الهيكل العظمي، جهاز القلب ودوران الدم، الجهاز العصبي، الهضمي، البولي، التنفسي	٤	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
٥	تقييم الحالة العامة للأم الحامل: - أهمية زيارات المتابعة: للحالات الطارئة - أهمية التوعية الصحية والمشورة لكل زيارة وحسب الحالة - أهمية التوعية عن الإحتياجات الغذائية للأم الحامل - أهمية الزيارة المنزلية والزيارة للمرفق الصحي - التواصل مع الجهات ذات العلاقة في الزمام السكاني - تخطيط للزيارة المنزلية في نطاق الزمام السكاني للقابلة الدعم النفسي والعاطفي للأم الحامل: - أهمية الدعم النفسي والعاطفي للأم - المبادئ العامة للتواصل والدعم - دور القابلة في معرفة الإحتياجات للدعم النفسي والعاطفي - القلق والخوف من الحمل والولادة	٤	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
٦	الوضعية والمجينات والأوضاع والإتجاهات الطبيعية للجنين: - وضعية الجنين داخل الرحم - المجينات: تعريفها - أسبابها - أنواعها - الأوضاع: تعريفها - أسبابها - أنواعها - الإتجاهات: تعريفها - أسبابها - أنواعها الطبيعي: - المجبي: القمي - الأوضاع: قفوي أمامي أيمن - أيسر - الإتجاه: طولي	٤	محاضرة تفاعلية
٧	الوضعية والمجينات والأوضاع والإتجاهات الغير طبيعية للجنين	٤	

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- المجينات: - الوجهي، الجبهي، المقعدي الكامل والناقص، الكتفي. - الأوضاع: - قفوي خلفي أيمن - أيسر - قفوي جانبي أيمن - أيسر - مقارنة بين الطبيعي والغير طبيعي للمجينات والأوضاع والإتجاهات		محاضرة تفاعلية
٨	إختبار نصفي المشاكل البسيطة التي تحدث أثناء فترة الحمل: الغثيان والقيء، الحموضة، حرقان المعدة، إنتفاخ البطن، البواسير، دوالي الساقين، تورم الساقين، تشنجات الساقين واليدين، الدوخة، الأرق، صعوبة التنفس، تكرار التبول الأم الظهر، الإفرازات المهبلية، العادات خلال فترة الحمل، الحالة النفسية - الأسباب، الأعراض، العلامات والوقاية - النصائح والإرشادات العامة خلال فترة الحمل: - الراحة، النوم، النظافة، التمرينات الرياضية، الأدوية والأعشاب، الأشعة، الملابس والأحذية والعلاقة الحميمة - علامات الخطورة والمضاعفات التي قد تحدث في المراحل المختلفة من الحمل: - القيء المستعصي - الأسباب، الأعراض، العلامات والخطورة - تقييم للحالة العامة للأم	٤	محاضرة تفاعلية
٩	الحمل عالي الخطورة: - التعريف - الأسباب النزف المهلي النزف المهلي في الحمل الباكر (خلال الأسابيع ٢٢ الأولى من الحمل): - الإجهاض التلقائي والإجهاض المحرض - الإجهاضات: - الإجهاض المهدد، الإجهاض الحتمي والإجهاض الكامل - الإجهاض الناقص والإجهاض المنسي (المتروك). - الإجهاض الغير أمن (الإجهاض الإنتاني، العدوى) - الحمل خارج الرحم (الحمل المنتبذ) - الحمل الحويصلي (الرحى العذارية) - التعاريف، الأسباب، الأعراض، العلامات، المضاعفات والوقاية النزف المهلي في الحمل المتأخر (بعد ٢٢ أسبوع من الحمل) - انفصال المشيمة - المشيمة المنزاحة (الأسباب - الأعراض والعلامات - المضاعفات - العلاج)	٤	محاضرة تفاعلية
١٠	تابع الحمل عالي الخطورة: الآلم البطني في الحمل الباكر والحمل المتأخر: في الحمل الباكر الأسابيع ٢٢ من الحمل: - الأسباب، الأعراض، العلامات، التشخيص المحتمل: كيس مبيضي، إلتهاب الزائدة، إلتهاب حوض الكلية والكلية الحاد، إلتهاب الصفاق (البريتوان - حمل خارج الرحم (منتبذ) الأسباب، الأعراض، العلامات والخطورة - التقييم السريع لحالة الأم الآلم البطني في الحمل المتأخر بعد الأسبوع ٢٢ من الحمل: - الأسباب، الأعراض، العلامات والخطورة - التشخيص المحتمل: كيس مبيضي، إلتهاب الزائدة التهاب المثانة، إلتهاب حوض الكلية	٤	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	والكلى وإلتهاب السلي - (السائل الأمنيوسي) انفصال المشيمة الباكر ولادة مبتسرة محتملة قبل ٣٧ أسبوع ولادة محتملة بعد ٣٧ أسبوع وتمزق الرحم - مقارنة بين الألم البطني في الحمل الباكر والمتأخر والتقييم السريع للحالة		
١١	تابع الحمل عالي الخطورة: - إرتفاع ضغط الدم الصداغ تغيم الروية الإرتعاج ومقدمة الإرتعاج - التعاريف، الأسباب، الأعراض، العلامات، المضاعفات والخطورة والوقاية	٤	محاضرة تفاعلية
١٢	تابع الحمل عالي الخطورة: إضطرابات السائل الأمنيوسي: - قلة السائل الأمنيوسي، زيادة السائل الأمنيوسي: الأسباب، الأعراض، المضاعفات والخطورة - مقارنة بين قلة السائل وزيادة السائل الأمنيوسي - أهمية التوعية للولادة في المرفق الصحي - تمزق جيب المياه (الغشاء دون وجود المخاض) - الأسباب، الأعراض، العلامات والخطورة - تقييم حالة الأم - أهمية التوعية للولادة في المرفق الصحي	٤	محاضرة تفاعلية
١٣	تابع الحمل عالي الخطورة: موت الجنين داخل الرحم - التعريف، الأسباب، الأعراض، العلامات والخطورة - تقييم حالة الأم - أهمية التوعية للولادة في المرفق الصحي الحمل التوأمي (المتعدد) - التعريف، الأسباب، الأعراض، العلامات والخطورة - تقييم حالة الأم - أهمية التوعية للولادة في المرفق الصحي الحمل بعد الأوان (المديد) - التعريف، الأسباب، الأعراض، العلامات والخطورة - تقييم حالة الأم - أهمية التوعية للولادة في المرفق الصحي	٤	محاضرة تفاعلية
١٤	عدم توافق دم الأم والجنين (الأم سالبة) - التعريف، الأسباب، الأعراض، العلامات والخطورة - تقييم حالة الأم - أهمية التوعية للولادة في المرفق الصحي - العوامل الشخصية، الإجتماعية والسلوكية التي تؤثر على صحة الأم والجنين: العوامل الشخصية: ▪ سن الأم - الزواج والحمل المبكر - عدد مرات الحمل أكثر من ٥ حمل - الحمل في سن متأخرة عوامل إجتماعية تفاقية إقتصادية: ▪ الفقر - الحالة الغذائية - إزدحام السكن - التعرض للأمراض العوامل السلوكية: ▪ التدخين - القات - الشمة ▪ أهمية التوعية الصحية للأم والأسرة	٤	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١٥	الأمراض المصاحبة للحمل: - الأنيميا - أمراض القلب - الداء السكري - ارتفاع ضغط الدم الشرياني	٤	محاضرة تفاعلية
١٦	تابع الأمراض المصاحبة للحمل: - أمراض الكلى - التهاب الكبد B - الملاريا - السل الرئوي	٤	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	٦٤	

(٢) المواضيع العملية / السريرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية		إستراتيجية التعليم والتعلم
		معملي	سريري	
١	- أخذ القصة المرضية (التاريخ الطبي): - التاريخ الشخصي، تاريخ الحمل الحالي، التاريخ العائلي، العادات الشخصية، تاريخ الحمل السابق، تاريخ الولادة السابق، التطعيم ضد مرض الكزاز والدفتيريا، تاريخ آخر دوره شهريه - تشخيص أعراض وعلامات الحمل المحتملة والظنية: - سؤال الأم، الفحص السريري: الجلد - الوجه: الكلف - البطن: جدار البطن: الخط الأسمر - التشققات الجلدية - تغيرات في الثديين: الهالة - الحلمة - تشخيص أعراض وعلامات الحمل الأكيدة: ○ قياس قعر الرحم باليد أو بالشريط - الإحساس بحركة الجنين - إحساس أجزاء الجنين - سماع نبض الجنين بسماعة الجنين - إستخدام جهاز الدوبلر - فحص البول للحمل - الإستعداد والتحضير للزيارة المنزلية: - التواصل مع الجهات ذات العلاقة - إعداد إستمارة جمع المعلومات - زيارة المنازل في الزمام السكاني لجمع المعلومات عن النساء في سن الإنجاب - إعداد قائمة بالنساء الحوامل في الزمام السكاني - عرض لنتائج المعلومات - تحضير الأدوات والمستلزمات الطبية - عرض لمحتويات شنطة الزيارات المنزلية - أخذ المعلومات - الإستماع لشكوى الأم - تسجيل المعلومات في البطاقة أو الدفتر الصحي للمرأة - تحضير الأم للكشف العام	٤	٩	تطبيق عملي معلمي تطبيق في مواقع الخدمة
٢	الفحص العام للأم الحامل من الراس حتى القدم بإستخدام قوائم المراجعة: - قياس ضغط الدم - الوزن - فحص العينين - الرقبة - الثديين - اليدين الفحص البطني - الكبد - الطحال - تشخيص المبيئات والأوضاع والإتجاهات الطبيعية والغير طبيعية - قياس قعر الرحم - مدة الحمل باليد - وبالشريط - حركة الجنين - قياس نبض الجنين بالسماعة - أو جهاز الدوبلر - إنحشار المجيء	٤	٩	تطبيق عملي معلمي تطبيق في مواقع الخدمة

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية		إستراتيجية التعلم والتعليم
		معملي	سريري	
	- فحص الحوض من المهبل باليد والمخرج بشرط المتر أو بقياس الحوض لقياس المقارن المنحرف - فحص الفرج من الخارج - عمل زيارات المتابعة للأم - كتابة التقرير في إستمارة التحويل - كتابة وصف الأدوية، وعمل الفحوصات المخبرية			
٣	تابع/ الفحص العام للأم الحامل من الراس حتى القدم بإستخدام قوائم المراجعة: - قياس ضغط الدم - الوزن - فحص العينين - الرقبة - الثديين - اليدين الفحص البطني: الكبد - الطحال - تشخيص المجنات والأوضاع والإتجاهات الطبيعية والغير طبيعية - قياس قعر الرحم - مدة الحمل باليد - وبالشريط - حركة الجنين - قياس نبض الجنين بالسماعة - أو جهاز الدوبلار - إنحشار المجيء - فحص الحوض من المهبل باليد والمخرج بشرط المتر أو بقياس الحوض لقياس المقارن المنحرف /فحص الفرج من الخارج - عمل زيارات المتابعة للأم - كتابة التقرير في إستمارة التحويل - كتابة وصف الأدوية والفحوصات المخبرية	٤	٩	تطبيق عملي معلمي تطبيق في مواقع الخدمة
٤	تطبيق النصائح والعلاج للمشاكل البسيطة حسب الحالة: - الإمساك - القيء - الغثيان - البواسير - تشنجات الأرجل والساقين - الإفرازات المهبلية - الأم الظهر - حموضة المعدة - إنتفاخ البطن	٤	٩	تطبيق عملي معلمي تطبيق في مواقع الخدمة
٥	إجراء التدابير الوقائية والتدخلات في كل زيارة: - تحضير الأم وأدوات التطعيم - تطعيم الأم ضد مرض الكزاز؛ حسب سياسة البرنامج الوطني - التسجيل ببطاقة التطعيم لكل زيارة - حفظ المطاعيم في الثلاجة وتفقد سلسلة التبريد اليومي وكتابته بالإستمارة - إعطاء أو صرف أقراص الحديد والفوليك أسيد لكل حامل - إعطاء علاج الملاريا حسب السياسة الوطنية لبرنامج الملاريا - إعطاء العلاج للأم المصابة بالإيدز حسب التعليمات	٤	٩	تطبيق عملي معلمي تطبيق في مواقع الخدمة
٦	إجراء الكشف السريري وعلاج الإلتهابات المهبلية: - عدوى السيلان (عدوى الفطريات المبيضية) (عدوى بكتيرية أو عدوى المشعرة) أخذ عينة من المهبل - علاج الديدان الخطافية (الشصية) - التوعية الصحية والمشورة في كل زيارة: - المساعدة في تطبيق تعبئة مطوية خطة الولادة والإسعاف من قبل الزوجين - الإستعداد للولادة في المرفق الصحي - الإستعداد للولادة في المنزل بإشراف قابلة بناء على رغبة الأسرة والحالة الصحية	٤	٩	تطبيق عملي معلمي تطبيق في مواقع الخدمة
٧	تطبيق حلقات توعية عن: - العلامات المنذرة بالخطر - الإستعداد للطوارئ أثناء الحمل - التوعية الذاتية خلال الحمل: - الإنتظام في تناول الحديد والفوليك أسيد - التغذية - النظافة - إستخدام الناموسية المعالجة بمبيد للمناطق الموبوءة بالملاريا من مشروع الملاريا - العادات الضارة والغير ضارة - تمارين الرياضة المناسبة خلال الحمل - رياضة المشي - تمارين للإستعداد للولادة - المشورة بضرورة التطوع للفحص عن فيروس الإيدز	٤	٩	تطبيق عملي معلمي تطبيق في مواقع الخدمة

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية		إستراتيجية التعليم والتعلم
		معملي	سريري	
	- إعداد قائمة للتعريف بمواقع الخدمة التي تقدم الفحص الطوعي للحوامل - المباشرة بين الولادات - الرضاعة الطبيعية - الوقاية من الإلتهابات المهبيلة - الوقاية من مخاطر الناسور الولادي - أهمية الزيارات للمركز الصحي			
٨	إختبار نصفي العوامل الشخصية، الإجتماعية والسلوكية التي تؤثر على صحة الأم والجنين: ➤ حلقات توعوية للأم للأسرة والمجتمع عن مخاطر: - الزواج والحمل المبكر - عدد مرات الحمل أكثر من ٥ حمل - سوء التغذية - إزدحام السكن التعرض للأمراض - التدخين والقات - وغيره، على الأم والجنين	٤	٩	تطبيق عملي معملي تطبيق في مواقع الخدمة
٩	الحمل عالي الخطورة: - النزف المهبلي في الحمل الباكر خلال الأسابيع ٢٢ الأولى من الحمل: - الإجهاض التلقائي الإجهاض المحرض - الإجهاضات: - الإجهاض المهدد - الإجهاض الحتمي الإجهاض الكامل - الإجهاض الناقص الإجهاض المنسي - الإجهاض الغير أمن (الإجهاض ألاتناني، العدوى) - الحمل خارج الرحم (الحمل المنتبذ) - الحمل الحويصلي (الرحى العذارية) - الإستماع لشكوى الأم - التشخيص والرعاية والتدبير العلاجي والإحالة والمتابعة - النزف المهبلي في الحمل المتأخر والمخاض بعد ٢٢ أسبوع من الحمل: - انفصال المشيمة الباكر - المشيمة المنزاحة - شكوى الأم - التشخيص - الرعاية والتدابير العلاجية - الإحالة والمتابعة (وفقا للأدلة الوطني)	٤	٩	تطبيق عملي معملي تطبيق في مواقع الخدمة
١٠	تابع/ الحمل عالي الخطورة: - الألم البطني في الحمل الباكر والحمل المتأخر - في الحمل الباكر الأسابيع ٢٢ من الحمل: التشخيص المحتمل - كيس مبيضي - إلتهاب الزائدة - إلتهاب حوض الكلية والكلية الحاد - إلتهاب الصفاق - (البر يتوان) - حمل منتبذ. - شكوى الأم - الرعاية والتدابير العلاجية - الإحالة (وفقا للأدلة الوطنية) المتابعة - الألم البطني في الحمل المتأخر بعد الأسبوع ٢٢ من الحمل: - التشخيص المحتمل: كيس مبيضي - إلتهاب - الزائدة - إلتهاب المثانة - إلتهاب حوض الكلية والكلية - إلتهاب السلي (السائل الأمنيوسي) - انفصال المشيمة الباكر - ولادة مبسرة محتملة قبل ٣٧ أسبوع ولادة محتملة بعد ٣٧ أسبوع - تمزق الرحم. - شكوى الأم - الرعاية والتدابير العلاجية - الإحالة (وفقا للأدلة الوطنية) - إعداد قائمة بالمستشفيات للإحالة - علامات الخطورة والمضاعفات التي قد تحدث في المراحل المختلفة من الحمل:	٤	٩	تطبيق عملي معملي تطبيق في مواقع الخدمة

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية		إستراتيجية التعلم والتعليم
		معملي	سريري	
	- ألقى المستعصي: - الإستماع لشكوى الأم - الرعاية والتدبير العلاجي والإحالة والمتابعة			
١١	تابع/ الحمل عالي الخطورة: - مقدمة لما قبل الإرتعاج والإرتعاج (تسمم الحمل والاكلامسيا) - شكوى الأم - الرعاية والتدابير العلاجية قبل النوبة - أثناء النوبة - بعد النوبة - الإحالة (وفقا للأدلة الوطنية)	٤	٩	تطبيق عملي معلمي تطبيق في مواقع الخدمة
١٢	تابع/ الحمل عالي الخطورة: - اضطرابات السائل الأمنيوسي: - قلة السائل الأمنيوسي - زيادة السائل الأمنيوسي - شكوى الأم - الرعاية والتدابير العلاجية - الإحالة (وفقا للأدلة الوطنية) - التوعية للولادة في المرفق الصحي	٤	٩	تطبيق عملي معلمي تطبيق في مواقع الخدمة
	تمزق جيب المياه: - الغشاء دون وجود المخاض - شكوى الأم - الرعاية والتدابير العلاجية - الإحالة (وفقا للأدلة الوطنية) - التوعية للولادة في المرفق الصحي			
١٣	تابع/ الحمل عالي الخطورة: - موت الجنين داخل الرحم - شكوى الأم، الرعاية والتدابير العلاجية - الإحالة (وفقا للأدلة الوطنية) - التوعية للولادة في المرفق الصحي - الحمل التوأمي (المتعدد) - شكوى الأم - الرعاية والتدابير العلاجية - الإحالة - التوعية للولادة في المرفق الصحي - الحمل بعد الأوان - شكوى الأم - الرعاية والتدابير العلاجية - الإحالة (وفقا للأدلة الوطنية) - التوعية للولادة في المرفق الصحي	٤	٩	تطبيق عملي معلمي تطبيق في مواقع الخدمة
١٤	عدم توافق دم الأم والجنين (الأم سالبة): - الرعاية والتدابير العلاجية / الإحالة/ المتابعة - أخذ عينة الدم للفصيلة وعامل ريسوس - تحضير (حقنة الأنثي دي) للولادة - التوعية للولادة في المرفق الصحي	٤	٩	تطبيق عملي معلمي تطبيق في مواقع الخدمة
١٥	الأمراض المصاحبة للحمل - الأنيميا - أمراض القلب - مرض السكري - إرتفاع ضغط الدم - الإستماع لشكوى الأم وأخذ التاريخ المرضي وعمل الفحوصات - الرعاية والتدابير العلاجية والإحالة - والتوعية للولادة في المستشفى	٤	٩	تطبيق عملي معلمي تطبيق في مواقع الخدمة
١٦	تابع الأمراض المصاحبة للحمل: - إمراض الكلى - إلتهاب الكبد B - الملا ريا - السل الرئوي - الإستماع لشكوى الأم وأخذ التاريخ المرضي وعمل الفحوصات - الرعاية والتدابير العلاجية والإحالة	٤	٩	تطبيق عملي معلمي تطبيق في مواقع الخدمة

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية		إستراتيجية التعلم والتعليم
		معملي	سريري	
	- والتوعية للولادة في المستشفى			
	إجمالي عدد الساعات	٦٤	١٤٤	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
١	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	٢٠
٢	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	٢٠
٣	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	٦٠
	المجموع		١٠٠

الرقم	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
١	تكاليف (تقارير - عروض - وسائل تحاكي الواقع)	١٠
٢	إختبار عملي - دوري - دراسة حالة	١٠
٣	إختبار عملي نصفي	٢٠
٤	إختبار عملي نهائي	٦٠
	المجموع	١٠٠

الرقم	طرق التقييم السريري	درجة التقييم
١	تقارير دراسة حالات case study reports	١٠
٢	دفتر المهارات log book	١٠
٣	إختبار سريري نصفي	٢٠
٤	إختبار سريري نهائي	٦٠
	المجموع	١٠٠

مصادر التعلم:

المراجع:

- Annamma Jacob, "Acoprehensive Textbook of Midwifery".
- Mohamad Hussein, "Gynaecology and Obstetrice".
- الأدلة الوطنية المعتمدة للصحة الإنجابية المحدثة من قبل وزارة الصحة.
- فن التوليد د.عبدالهادي عمار.

المواقع الإلكترونية:

- <https://emedicine.medscaape.com>
- <https://en.wikipedia.com>

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. جهاز الكمبيوتر.
٢. جهاز العرض (الدشاشو).
٣. أفلام تثقيفية حول المقرر.
٤. المراجع الخاصة بالمقرر (في المكتبة).
٥. سبورة بيضاء، أفلام خاصة بالسبورة، الإسبرت الخاص بمسحها.
٦. أوراق مقوى، أفلام سحرية بألوان مختلفة.

صحة نفسية

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

صحة نفسية

كود المقرر:

MW2122

الساعات المعتمدة: ساعة

ساعة نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس طب عام أو إختصاصي أمراض نفسية

معد المقرر:

د. سامي عبدالرحمن المؤيد

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف مقرر الصحة النفسية إلى إكساب الطالبات المعارف الأساسية في الطب النفسي والتأثيرات العميقة للعوامل النفسية على الصحة والمرض الجسدي، والتأثيرات النفسية والاجتماعية للعنف ضد المرأة والطفل والإغتصاب والتمييز.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

١. أ. تعرف مفهوم الصحة النفسية وجوانبها.
٢. أ. تصنف الاضطرابات النفسية الشائعة.
٣. أ. تشرح الترابط الوثيق بين الجسم والعقل.
٤. أ. تصنف أهم الاضطرابات النفسية المتعلقة بالإناث في المراحل العمرية المختلفة.
٥. أ. تشرح الأعراض والعلامات النفسية الشائعة التي تصيب الأم.
٦. أ. تعدد أبرز الاضطرابات النفسية الشائعة العامة.
٧. أ. توضح جوانب مهمة تتعلق بالعنف ضد المرأة والطفل والتنشئة النفسية الاجتماعية السليمة والتمييز والإغتصاب وما ينتج عنها من اضطرابات نفسية واجتماعية.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

١. أسئلة مقالية.
٢. أسئلة موضوعية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

- ب. ١. تستنتج العوامل النفسية التي تسبب حالات مرضية جسدية.
- ب. ٢. تقارن بين الشكوى النفسية والشكوى الجسدية.
- ب. ٣. تميز الحالات النفسية المطلوب إحالتها للتشخيص والعلاج.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. حلقة نقاش.
٢. دراسة حاله.
٣. لعب الدور.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

١. تقييم حلقة النقاش.
٢. أسئلة دراسة حالة.
٣. تقييم لعب الدور.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical

لا يوجد

(د) المهارات الإنتقالية: Transferable skills

- د. ١. تتواصل باحترام وفعالية مع الحالات والأهل.
- د. ٢. تدير جلسات توعية فردية للأمهات وأسرهن عن أهمية الصحة النفسية للأم والطفل.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. لعب الدور.
٢. تكاليف جماعية.
٣. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم لعب الدور عبر قوائم المراجعة.
٢. تقييم كتابة التقارير.
٣. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(١) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	مقدمة عن المقرر - مقدمة عن الصحة النفسية - التعاريف والمصطلحات - جوانب الصحة النفسية - أهمية الصحة النفسية	١	محاضرة تفاعلية
٢	تصنيف الأمراض النفسية: - الأمراض الكبرى والصغرى - الذهان والعصاب	١	محاضرة تفاعلية لعب الدور
٣	الأمراض النفسية: - العلامات والأعراض	١	محاضرة تفاعلية لعب الدور
٤	- الترابط بين الجسد والعقل في الصحة والمرض	١	محاضرة تفاعلية لعب الدور
٥	- الإضطرابات الجسدية النفسية - إضطراب التحول (الهستيريا)	١	محاضرة تفاعلية لعب الدور
٦	- الإضطرابات الجسدية النفسية - التجسيد - الإضطراب الانفصالي	١	محاضرة تفاعلية لعب الدور
٧	- إضطرابات القلق والتكيف والوسواس القهري	١	محاضرة تفاعلية لعب الدور
٨	إختبار نصفي		
٩	الفصام: (تعريف، أعراض وعلامات، والأنواع، التدابير)	١	محاضرة تفاعلية لعب الدور
١٠	الإكتئاب والهوس: تعريف، أعراض وعلامات، التدابير	١	محاضرة تفاعلية لعب الدور
١١	- ذهان النفاس - تعريف، أعراض وعلامات	١	محاضرة تفاعلية
١٢	تابع ذهان النفاس: - التدابير	١	محاضرة تفاعلية دراسة حاله لعب الدور
١٣	- الإضطراب السابق للدورة - إضطراب سن الأمان - إنقطاع الدورة الذاتي	١	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١٤	- اضطرابات الشخصية والإدمان	١	محاضرة تفاعلية لعبة الدور
١٥	التثنية الوالدية (الأب والأم): - التوافق النفسي الإجتماعي في شخصية الطفل - (مراحل التطور النفسي الإجتماعي للطفل (مراحل أريكسون) - الطفل المعنف	١	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
١٦	- المرأة المعنفة - الإغتصاب - التمييز - التعريف، الأسباب، التأثير النفسية - التوعية لحالات العنف والإغتصاب	١	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
	إجمالي الساعات	١٦	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
١	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	٢٠
٢	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	٢٠
٣	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	٦٠
	المجموع		١٠٠

مصادر التعلم:

المراجع:

References:

- Kaplan And Sadocks Synopsis Of Psychiatry, Tenth Edition- May,16, 2007.
- Current Medical Diagnosis and Treatment, Nineteenth edition, 2017.

المواقع الالكترونية:

Websites:

- Wikipedia
- American Psychiatric Association
- Mentalheath
- Medical News Today
- Others

مذكرات:

Notes:

- Psychiatry notes, by Sami Almoayad,MD

التسهيلات والإمكانات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. كمبيوتر لاب توب.
٢. جهاز عرض بيانات.
٣. الإصدارات الحديثة للمراجع.

السنة الثانية – الترم الثاني

HIHS

1971

تنظيم الأسرة I

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

تنظيم الأسرة I

كود المقرر:

MW2223a

الساعات المعتمدة: خمس ساعات

ساعتان نظري

ساعتان عملي

ساعة سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

(النظري) بكالوريوس أو ماجستير طب أو قبالة

(العملي) بكالوريوس أو دبلوم قبالة

معد المقرر:

د. ابتسام محمد السوادي

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف المقرر إلى إكساب الطالبات المعلومات والمهارات السلوكية لتقديم المشورة في تنظيم الأسرة للزوجين، وممارسة دورها كقابلية في تقديم خدمات تنظيم الأسرة.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

١. أ. تشرح مفهوم وأهمية وفوائد تنظيم الأسرة العائد على الأم، الطفل، الأسرة والمجتمع.
٢. أ. تصنف الطرق التقليدية والحديثة لتنظيم الأسرة.
٣. أ. توضح أهمية وأنواع المشورة والمشورة المتوازنة في مجال تنظيم الأسرة.
٤. أ. تتعرف على المشاكل الصحية التي تحدث بسبب استخدام وسائل تنظيم الأسرة.
٥. أ. تشرح إدارة إمدادات وسائل تنظيم الأسرة وأقرص الحمل الإضطرارية.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

١. أسئلة مقالية.
٢. أسئلة موضوعية.

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

١. أ. تقارن بين الوسائل المستخدمة لتنظيم الأسرة.
٢. ب. تبتكر أساليب حديثة عند تقديم المشورة في مجال تنظيم الأسرة.
٣. ب. تناقش المعتقدات والخاطئة المتعلقة بوسائل تنظيم الأسرة وتصحيحها.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

١. حلقة نقاش.
٢. دراسة حالة.
٣. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

١. تقييم حلقة النقاش.
٢. أسئلة دراسة حالة.
٣. تقييم لعب الدور.

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

١. ج. تنفذ جلسات المشورة الفردية، الزوجية والجماعية للمنتفعات.
٢. ج. تجري الكشف العام للمنتفعات والفحوصات المخبرية الضرورية لتقييم حالتها الصحية.
٣. ج. تعلم المنتفعات طريقة الفحص الذاتي للثدي.
٤. ج. تطبق إعطاء وسائل الحمل المختلفة.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات المهنية:

١. التطبيق العملي في المعمل.
٢. التدريب العملي في مواقع الخدمة والمجتمع.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات المهنية:

١. إختبار عملي للمهارات الإكلينيكية (OSCE).
٢. إختبار عملي للمهارات العملية (OSPE).

المهارات الإنتقالية: Transferable Skills (د)

١. د. تتواصل بفاعلية واحترام مع المرضى والمتدربين بغض النظر عن قيمهم وثقافتهم ومعتقداتهم.
٢. د. تعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
٣. د. تكتب التقارير وتعرضها باستخدام الحاسوب.
٤. د. تخطط لعقد جلسات مشورة فردية، زوجية وجماعية.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

١. لعب الدور.
٢. تكاليف جماعية.
٣. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم لعب الدور عبر قوائم المراجعة.
٢. تقييم كتابه التقارير.
٣. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(١) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	مقدمة عن المقرر المفاهيم الأساسية لتنظيم الأسرة: - مفهوم وأهمية تنظيم الأسرة - فوائد تنظيم الأسرة العائدة على الأم، الطفل، العائلة والمجتمع - مواقف الشريعة الإسلامية من تنظيم الأسرة - أهمية التواصل بين الزوجين في إتخاذ القرار لإستخدام وسائل تنظيم الأسرة - المعتقدات الخاطئة والمتعلقة بتنظيم الأسرة	٢	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
٢	وسائل تنظيم الأسرة: - أنواع الوسائل التقليدية المستخدمة لتنظيم الأسرة - الوسائل الطبيعية - أنواع الوسائل الحديثة المستخدمة لتنظيم الأسرة - الوسائل الهرمونية - آلية العمل - فاعلية وسائل تنظيم الأسرة - طرق إستخدامها - المزايا الصحية والأثار الجانبية - موانع الإستخدام	٢	محاضرة تفاعلية دراسة حالة

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
٣	تابع وسائل تنظيم الأسرة: - أنواع الوسائل الحديثة المستخدمة لتنظيم الأسرة - الغرسات - آلية العمل - فاعلية وسائل تنظيم الأسرة - طرق إستخدامها - المزايا الصحية والآثار الجانبية - موانع الإستخدام	٢	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
٤	تابع أنواع الوسائل الحديثة المستخدمة لتنظيم الأسرة: - الوسائل الموضعية - اللولب - الطرق الجراحية (للرأة والرجل) - فاعلية وسائل تنظيم الأسرة - طرق إستخدامها - المزايا الصحية والآثار الجانبية - موانع الإستخدام	٢	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
٥	المشورة في مجال تنظيم الأسرة: - تعريف للمشورة - أنواع المشورة - المشورة الفردية	٢	محاضرة تفاعلية لعب دور
٦	تابع المشورة في مجال تنظيم الأسرة: - المشورة الزوجية - المشورة الجماعية	٢	محاضرة تفاعلية لعب دور دراسة حالة
٧	تابع المشورة في تنظيم الأسرة: - المشورة المتوازنة - مرحلة ما قبل الإختيار للوسيلة	٢	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
٨	إختبار نصفي تابع المشورة في تنظيم الأسرة: - المشورة المتوازنة - مرحلة إختيار الوسيلة - مرحلة ما بعد الإختيار للوسيلة	٢	محاضرة تفاعلية لعب دور
٩	الكشف العام للمنتفعات من خدمات تنظيم الأسرة: - تقييم الحالة الصحية للمنتفعات - الفحوصات المخبرية	٢	محاضرة تفاعلية
١٠	تابع الكشف العام للمنتفعات من خدمات تنظيم الأسرة: - أهمية الكشف العام للمنتفعات من خدمات تنظيم الأسرة - تقييم الحالة الصحية للمنتفعات - الفحوصات المخبرية	٢	محاضرة تفاعلية
١١	الفحص الذاتي للثدي	٢	محاضرة تفاعلية
١٢	المشاكل الصحية لوسائل تنظيم الأسرة: - تغييرات في الدورة الشهرية - النزيف البسيط - نزيف غير منتظم	٢	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- إنقطاع الحيض		
١٣	آلية إنقطاع الحيض أثناء الرضاعة الطبيعية	٢	محاضرة تفاعلية
١٤	موانع الحمل الطارئة: - أقرص منع الحمل الطارئة - الحقن - اللولب - آلية العمل - كيفية الاستخدام - الآثار الجانبية	٢	محاضرة تفاعلية + لعب دور + دراسة حالة
١٥	إدارة إمدادات وسائل تنظيم الأسرة: - طرق التسجيل اليومية - طرق خزن الوسائل - طرق صرف الوسائل - إنتظام الإمداد والتموين وفق الإحتياج - الطلبات والتقارير	٢	محاضرة تفاعلية
١٦	تابع إدارة إمدادات وسائل تنظيم الأسرة: - إنتظام الإمداد والتموين وفق الإحتياج - الطلبات والتقارير	٢	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	٣٢	

(٢) المواضيع العملية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية		إستراتيجيات التعليم والتعلم
		معملي	سريري	
١	تطبيق جلسات المشورة: - الفردية - الزوجية - الجماعية	٤	٣	التطبيق العملي في المعمل التدريب العملي في مواقع الخدمة
٢	تنفيذ المشورة المتوازنة: - ما قبل إختيار الوسيلة - أثناء إختيار الوسيلة - بعد إختيار الوسيلة	٤	٣	التطبيق العملي في المعمل التدريب العملي في مواقع الخدمة
٣	تطبيق أجراء الكشف العام للمنتفعة من خدمات تنظيم الأسرة: - تقيس العلامات الحيوية - تقيس الوزن - تفحص العينين، الرقبة، الصدر، البطن، الحوض والأطراف - تقييم الحالة الصحية للأم	٤	٣	التطبيق العملي في المعمل التدريب العملي في مواقع الخدمة
٤	تابع الكشف العام للمنتفعة من خدمات تنظيم الأسرة: - تقيس العلامات الحيوية - تقيس الوزن - تفحص العينين، الرقبة، الصدر، البطن، الحوض والأطراف - تقييم الحالة الصحية للأم	٤	٣	التطبيق العملي في المعمل التدريب العملي في مواقع الخدمة

م	الموضوع	الساعات الفعلية		إستراتيجيات التعليم والتعلم
		معملي	سريري	
٥	تطبيق وتعلم المنتفعة الفحص الذاتي للثدي	٤	٣	التطبيق العملي في المعمل التدريب العملي في مواقع الخدمة
٦	تابع تعلم المنتفعة الفحص الذاتي للثدي	٤	٣	التطبيق العملي في المعمل التدريب العملي في مواقع الخدمة
٧	تطبيق مهارة تحضير وإعطاء الحقنة الهرمونية للمنتفعة	٤	٣	التطبيق العملي في المعمل التدريب العملي في مواقع الخدمة
٨	إختبار نصفي تابع تطبيق مهارة تحضير وإعطاء الحقنة الهرمونية للمنتفعة	٤	٣	التطبيق العملي في المعمل التدريب العملي في مواقع الخدمة
٩	تطبيق مهارة الغرسات الهرمونية: - تحضير أدوات تركيب الغرسات - تحضير المنتفعة لتركيب الغرسات - تركيب الغرسات بإتقان - تخلع الغرسات بإتقان	٤	٣	التطبيق العملي في المعمل التدريب العملي في مواقع الخدمة
١٠	تابع تطبيق مهارة الغرسات الهرمونية: - تحضير أدوات تركيب الغرسات - تحضير المنتفعة لتركيب الغرسات - تركيب الغرسات بإتقان - تخلع الغرسات بإتقان	٤	٣	التطبيق العملي في المعمل التدريب العملي في مواقع الخدمة
١١	تطبيق مهارة تركيب اللولب: - تحضير أدوات تركيب اللولب - تحضير المنتفعة لتركيب اللولب - تركيب اللولب بإتقان - تخلع اللولب بإتقان	٤	٣	التطبيق العملي في المعمل التدريب العملي في مواقع الخدمة
١٢	تابع تطبيق مهارة تركيب اللولب: - تحضير أدوات تركيب اللولب - تحضير المنتفعة لتركيب اللولب - تركيب اللولب بإتقان - تخلع اللولب بإتقان	٤	٣	التطبيق العملي في المعمل التدريب العملي في مواقع الخدمة
١٣	تعلم المنتفعة طرق استخدام وسائل تنظيم الأسرة: - الطبيعية - الموضعية - الهرمونية	٤	٣	التطبيق العملي في المعمل التدريب العملي في مواقع الخدمة
١٤	تابع تعلم المنتفعة طرق استخدام وسائل تنظيم الأسرة: - الطبيعية - الموضعية - الهرمونية	٤	٣	التطبيق العملي في المعمل التدريب العملي في مواقع الخدمة
١٥	تطبيق المشورة باستخدام الوسائل الجراحية: - طرق الجراحية للرجل - طرق الجراحية للمرأة	٤	٣	التطبيق العملي في المعمل التدريب العملي في مواقع الخدمة
١٦	تسجيل وسائل تنظيم الأسرة في السجلات: - التسجيل في السجلات - تخزين والوسائل	٤	٣	التطبيق العملي في المعمل التدريب العملي في مواقع الخدمة

م	الموضوع	الساعات الفعلية		إستراتيجيات التعلم والتعليم
		معملي	سريري	
	- صرف الوسائل - الطلبات والتقارير			
	إجمالي الساعات	٦٤	٤٨	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
١	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	٢٠
٢	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	٢٠
٣	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	٦٠
	المجموع		١٠٠

م	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
١	تكاليف (تقارير - عروض - وسائل تحاكي الواقع)	١٠
٢	إختبار عملي - دوري - دراسة حالة	١٠
٣	إختبار عملي نصفي	٢٠
٤	إختبار عملي نهائي	٦٠
	المجموع	١٠٠

م	طرق التقييم السريري	درجة التقييم
١	تقارير دراسة حالات case study reports	١٠
٢	دفتر المهارات log book	١٠
٣	إختبار سريري نصفي	٢٠
٤	إختبار سريري نهائي	٦٠
	المجموع	١٠٠

مصادر التعلم:

المراجع:

- الأدلة الوطنية المحدثة لصحة الإنجابية المعتمدة من وزارة الصحة والسكان.
- الكتاب العالمي لمقدمي الخدمة تنظيم الأسرة جونز هونكز مدرسة بلومير للصحة العامة مركز برامج الاتصال مشروع انفو، منظمة الصحة العالمية قسم البحوث والصحة الإنجابية، وكالة الأمريكية للتنمية الدولية قسم الصحة الدولية مكتب السكان والصحة الإنجابية.
- دليل الرعاية المجتمعية لصحة الأم، الوليد أ. أساميه حكيم مستشارة القبالة بمنظمة اليونسف، د. حليمة منيري مسؤولة برنامج صحة الأم والوليد بمنظمة اليونسف، ٢٠١٢م.
- الدليل الوطني للمشورة في خدمات الصحة الإنجابية.
- دليل أفضل الممارسات الخاص بصحة الأم والطفل د. صلاح الدين أبو العنين - أ. سهام علي عثمان - أ. نجلاء عبد الله الحاجري - د. أحمد عبد القاهر الصلاحي.
- إستراتيجية المشورة المتوازنة مجموعة أدوات مقدمي الخدمات تنظيم الأسرة دليل المستخدم (فيدريكيوليون، ريكاردوفيرتون انطونين مارتين، ليذا بروس، ٢٠٠٨م.

المواقع الإلكترونية:

- Ar.m.wikipedia.org

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. سبورة مع أقلام ملونه.
٢. جهاز العرض (داتاشوا).
٣. ورق قلاب.
٤. جهاز عرض الشفافيات.
٥. متطلبات النزول الميداني.



الولادة I

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

الولادة I

كود المقرر:

MW2224a

الساعات المعتمدة: سبع ساعات

ثلاث ساعات نظري

ساعتان عملي

ساعتان سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

(النظري) بكالوريوس أو ماجستير طب عام أو بكالوريوس

(العملي) دبلوم عالي فني قبالة

معد المقرر:

د. أمل أحمد العماري

أ. أشواق أحمد عامر

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف المقرر لتزويد الطالبات المعارف والمهارات في مجال الولادة لتتمكن من تقديم خدمات ذات جودة عالية لمختلف مراحل الولادة الطبيعية النظيفة باستخدام البارتنوجراف وتطبيق خطوات التدبير الفعال للمرحلة الثالثة للوقاية من النزيف بعد الولادة، وتقديم الدعم النفسي والعاطفي للأم أثناء الولادة والرعاية المباشرة للوليد وإكتشاف المضاعفات وتطبيق التدابير والعلاج والإحالة.

مخرجات التعليم المرجوة: (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

١. أ. تُعرف مفاهيم الولادة الطبيعية.
٢. أ. تصف ميكانيكية الولادة الطبيعية.
٣. أ. توضح الوضعية والمجئيات الطبيعية للجنين.
٤. أ. تصف مراحل الولادة الطبيعية وأهمية التدبير الفعال وأعراض وعلامات كل مرحلة.
٥. أ. تشرح أهمية رعاية الوليد منذ الولادة وحتى ٢٨ يوماً.
٦. أ. تذكر أوضاع الولادة المختلفة.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

١. أسئلة مقالیه.
٢. أسئلة موضوعیه.

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

١. ب. تحلل البارتنوجراف لتقييم الولادة.
٢. ب. تقارن بين الولادة في المرفق الصحي والمنزل.
٣. ب. تقيم الحالة الصحية للأم والجنين أثناء الولادة.
٤. ب. تفرق بين المخاض الطبيعي والغير طبيعي مع تقديم الرعاية والتدابير اللازمة وفقاً للأدلة الوطنية.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

١. حلقة نقاش.
٢. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

١. تقييم حلقة النقاش.
٢. اسئلة دراسة حالة.

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

١. ج. تمارس عملية الولادة الطبيعية باستخدام مخطط الولادة.
٢. ج. تنفذ قص العجان وخياطة التمزقات من الدرجة الأولى والثانية.
٣. ج. تطبق إجراءات التدابير الفعال للمرحلة الثالثة من الولادة.
٤. ج. تطبق الرعاية المباشرة للوليد بعد الولادة.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

١. التطبيق العملي.
٢. التدريب العملي في مواقع الخدمة والمجتمع.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

١. إختبار عملي للمهارات الإكلينيكية (OSCE).
٢. إختبار عملي للمهارات العملية (OSPE).

د) المهارات الإنتقالية: Transferable skills

- ١.د. تمتلك مهارات المشورة في مجال الولادة.
- ٢.د. تفعل نظام الإحالة وتحيل الحالات الخطرة في الوقت المناسب.
- ٣.د. تكتب التقارير وتعرضها.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

١. لعب الأدوار.
٢. تكاليف جماعية.
٣. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم لعب الدور عبر قوائم المراجعة.
٢. تقييم كتابة التقارير.
٣. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(١) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	مقدمة عن المقرر القناة الحوضية التناسلية: ■ تعريف الحوض العظمي ■ أنواعه ■ مكوناته ■ الحوض الطبيعي للأنثى - قياس أقطار الحوض بالفحص المهبلي - مقارنة بين الحوض الطبيعي والغير الطبيعي جمعية الجنين: - تعريف جمعية الجنين ومكوناتها ووظائفها - إبعاد جمعية الجنين - جمعية الجنين وعلاقتها بالحوض - علاقة الحوض وجمعية الجنين في ميكانيكية الولادة	٣	محاضرة تفاعلية
٢	الولادة الطبيعية: - تعريف الولادة الطبيعية - العوامل المساعدة في حدوثها	٣	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- أعراض وعلامات الولادة - أنواع الطلق - الطلق الحقيقي - الطلق الكاذب - التقلصات الرحمية - أنواعها - خصائصها		
٣	■ المعايير الستة للولادة الطبيعية النظيفة لمنظمة الصحة العالمية: - غسل الأيدي - نظافة الأعضاء التناسلية - عدم إدخال أي شيء غير نظيف إلى المهبل - نظافة مكان الولادة - قص الحبل السري - الإهتمام بنظافة الحبل السري ■ الممارسات الملائمة في الولادة: - تغذية الأم أثناء الولادة - عمل التدليك للظهر بالأصابع لتخفيف الأم - السماح للأم أن تختار الوضع المريح للولادة - توفير الدعم النفسي والعاطفي المستمر للمرأة - منح المرأة حرية إختيار المرافق أثناء الولادة - البقاء مع الأم بعد الولادة والإهتمام بها ■ الممارسات الغير ملائمة في الولادة: - الضغط على الرحم - قص العجان - إعطاء الأوكسوتوسين في أي وقت قبل الولادة	٣	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
٤	الوضعية والمجيبات والأوضاع والإتجاهات الطبيعية للجنين: - وضعية الجنين داخل الرحم - الأوضاع - قفوي أمامي أيمن - أيسر - التعريف - الأسباب - أنواعها الإتجاهات: - الإتجاه: طولي - التعريف - الأسباب - أنواعها - المجبئ الطبيعي المجي القمي - التعريف - الأسباب - أنواعها	٣	محاضرة تفاعلية
٥	ميكانيكية الولادة:	٣	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- تعريف ميكانيكية الولادة - آلية حدوثها: - التداخل (الإنحشار) - الإنعطاف (الإنثناء) - الدوران الداخلي - الإنبساط - الدوران الخارجي - الإنقذاف		
٦	مراحل الولادة: (١) المرحلة الأولى - تعريف المرحلة الأولى من الولادة - الأعراض والعلامات - مدة المرحلة - الرعاية التمريضية (المرحلة الكامنة، النشطة) - الدعم النفسي والعاطفي للام والأسرة أثناء المخاض - أهمية مساعدة مرافق للام في مراحل الولادة	٣	محاضرة تفاعلية
٧	مخطط الولادة (البارتوجراف): ■ تعريف البارتوجراف وأهميته ■ طور النشاط - معلومات عن حالة الجنين - معلومات عن حالة المخاض - معلومات عن حالة الأم - رموز البارتوجراف ■ كيفية التسجيل على البارتوجراف ■ تحليل البارتوجراف (التقدم الطبيعي، التقدم الغير طبيعي للمخاض)	٣	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش دراسة حالة
٨	إختبار نصفي تابع/ مخطط الولادة (البارتوجراف): ■ تعريف البارتوجراف وأهميته ■ طور النشاط - معلومات عن حالة الجنين - معلومات عن حالة المخاض - معلومات عن حالة الأم - رموز البارتوجراف ■ كيفية التسجيل على البارتوجراف - تحليل البارتوجراف (التقدم الطبيعي، التقدم الغير طبيعي للمخاض)	٣	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش دراسة حالة
٩	المرحلة الثانية: ■ تعريف المرحلة الثانية للولادة ■ الأعراض والعلامات ■ مدة المرحلة ■ الرعاية التمريضية ■ الدعم النفسي والعاطفي للام والأسرة أثناء المخاض ■ أهمية مساعدة مرافق للام في مراحل الولادة.	٣	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١٠	قص وخياطة العجان: - تعريف قص العجان - أهميته - أنواعه - دراجته - دواعي قص العجان - العناية التمريضية والإرشادات - أنواع الخيوط المستخدمة	٣	محاضرة تفاعلية
١١	المرحلة الثالثة: - تعريف المرحلة الثالثة من الولادة - الأعراض والعلامات - مدة المرحلة الوقاية من حدوث النزيف بعد الولادة: - الرعاية التمريضية - الدعم النفسي والعاطفي للام والأسرة أثناء المخاض - أهمية مساعدة مرافق للام في مراحل الولادة الولادة المنزلية: - تعريف الولادة المنزلية - أدوات الولادة المنزلية - التحضير للولادة	٣	محاضرة تفاعلية
١٢	رعاية الوليد: - تعريف رعاية الوليد - أهمية رعاية الوليد - أسباب وفيات الوليد (عالميا ومحليا) صفات الوليد الطبيعي: الوزن، الطول، محيط الرأس والذراع، الجلد، الأطراف، الوجه، الصدر، الثديين، الأعضاء التناسلية	٣	محاضرة تفاعلية
١٣	مقياس أبجار: - تعريفه - أهميته - مكوناته صفات الوليد ناقص الوزن - الخصائص الجسدية - الخصائص الفزيائية - الاحتياجات والمشاكل التي تواجههم	٣	محاضرة تفاعلية
١٤	الرعاية الروتينية المباشرة: التجفيف، التدفئة، شطف الإفرازات تقييم حالة الوليد من خلال المخطط العام للإنعاش الإجابة على الأسئلة الأربعة لتقييم حاله الوليد إختناق الوليد: التعريف، الأسباب، والعوامل المؤثرة، أنواع الاختناق، علامات الإختناق، أضرار الإختناق، الوقاية منه الإنعاش:	٣	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	أهمية الإنعاش الوليدي. المخطط العالم للإنعاش		
١٥	الزيارات الروتينية والمتابعة للوليد خلال ٢٨ يوماً: - زيارتان روتينيتان - الأهمية، فحص الوليد، الإرشادات - ثلاث زيارات متابعه (حسب حاله الوليد) تحدد مواعيد الزيارة، فحص الوليد، الرعاية والمعالجة، الإحالة	٣	محاضرة تفاعلية
١٦	الرعاية الصحية للأم والوليد خلال الساعتين الأولى بعد الولادة: ملاحظة الأم: - مراقبة النزيف - قياس العلامات الحيوية - إعطاء المشورة - النظافة - تنظيم الأسرة - الرضاعة الطبيعية المبكرة - علامات الخطر - إعطاء فيتامين (A) - إعطاء أقراص الحديد وفيتامين - وضعية الإرضاع بعد الولادة - إعطاء حقنة Anti D (إذا تطلب) أهمية الرعاية، أهمية فحص الوليد الرعاية خلال الساعتين الأولى: - وزن الوليد - طول ومحيط الرأس والصدر - العناية بالسرة (ربط السرة) - فحص الوليد من الرأس الي القدم - فيتامين K، أهمية، الجرعة	٣	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
	إجمالي الساعات	٤٨	

٢) المواضيع العملية / السريرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
		معملي	سريري
١	تطبيق خطوات قياس أقطار الحوض: - قياس أقطار الحوض - علاقة جمجمة الجنين بحوض الأم - قياس أبعاد جمجمة الجنين	٤	٦
٢	تطبيق التدابير والرعاية في حالة الأوضاع والمجينات الطبيعية: - تحضير الأدوات - تقديم الدعم النفسي والعاطفي للأم والأسرة - تحضير الأم - تقييم حالة الأم والجنين بالفحص العام والبطني والمهلي - المساعدة في حالة الولادة بالمجينات طبيعية (القمي القفوي) - التدابير العلاجية والإحالة	٤	٦
٣	تطبيق آلية الولادة الطبيعية: - تطبيق آلية الولادة الطبيعية على الدمية - عرض للأدوات والمعدات والأجهزة الطبية المستخدمة في التوليد - ميكانيكية الولادة بالمجيء القمي القفوي	٤	٦

م	الموضوع	الساعات الفعلية		استراتيجية التعليم والتعلم
		معملي	سريري	
	- تطبيق آلية الولادة بالمجيء القمي القفوي			
٤	تابع آلية الولادة: - تطبيق آلية الولادة الطبيعية على الدمية - عرض للأدوات والمعدات والأجهزة الطبية المستخدمة في التوليد - ميكانيكية الولادة بالمجيء القمي القفوي - تطبيق آلية الولادة بالمجيء القمي القفوي	٤	٦	معمل المهارات مواقع الخدمة
٥	تطبق خطوات الرعاية في المرحلة الأولى (الطور النشط للولادة): - تحضير الأدوات والتعرف على مسمياتها (شنطة الولادة - أدوات المرفق) - أخذ معلومات عن الأم وتسجيلها. - الفحص العام من الرأس إلى القدم بحسب قوائم المراجعة - الفحص البطني + نزول الرأس بالأخماس - الفحص المهبلي (لتقييم تقدم الولادة وفحص الحوض) - تركيب القسطرة الثابتة (فولي مع الكيس) - أخذ عينة لفحص الهيموجلوبين وللفضيلة وعامل الراسيس - فحص البول لزلال والسكر بالشریط	٤	٦	معمل المهارات مواقع الخدمة
٦	تابع تطبيق خطوات الرعاية في المرحلة الأولى (الطور النشط للولادة): - تحضير الأدوات والتعرف على مسمياتها (شنطة الولادة - أدوات المرفق) - أخذ معلومات عن الأم وتسجيلها. - الفحص العام من الرأس إلى القدم بحسب قوائم المراجعة - الفحص البطني + نزول الرأس بالأخماس - الفحص المهبلي (لتقييم تقدم الولادة وفحص الحوض) - تركيب القسطرة الثابتة (فولي مع الكيس) - أخذ عينة لفحص الهيموجلوبين وللفضيلة وعامل الراسيس - فحص البول لزلال والسكر بالشریط	٤	٦	معمل المهارات مواقع الخدمة
٧	تستخدم مخطط الولادة البارتنوجراف: كيفية استخدام مخطط الولادة أثناء المرحلة النشطة من المخاض	٤	٦	معمل المهارات مواقع الخدمة
٨	إختبار نصفي تابع تستخدم مخطط الولادة البارتنوجراف: كيفية استخدام مخطط الولادة أثناء المرحلة النشطة من المخاض	٤	٦	معمل المهارات مواقع الخدمة
٩	تطبق التوليد الطبيعي (المرحلة الثانية): - تحضير أدوات ومستلزمات التوليد - أدوات الولادة - أدوات قص إنعاش المولود - الأكسجين - تحضير الأم - تقديم الدعم النفسي والعاطفي للأم - تتابع تقدم المخاض على البارتنوجراف - تدوين المعلومات على مخطط الولادة والسجلات - ارتداء أدوات الحماية الشخصية - تقجير جيب المياه اصطناعياً (إذا تطلب) - تركيب القسطرة (إذا تطلب)	٤	٦	معمل المهارات مواقع الخدمة

م	الموضوع	الساعات الفعلية		إستراتيجية التعليم والتعلم
		معملي	سريري	
	- إختيار الأم الوضع المناسب للولادة مع استمرار التواصل مع الأم - قص العجان (بحسب الاحتياج) - تخليص الحبل السري من عنق الجنين - أخذ عينة من الحبل السري			
١٠	تابع تطبيق التوليد الطبيعي (المرحلة الثانية): - تحضير أدوات ومستلزمات التوليد - أدوات الولادة - أدوات قص إنعاش المولود - الأكسجين - تحضير الأم - تقديم الدعم النفسي والعاطفي للأم - تتابع تقدم المخاض على البارتوجراف - تدوين المعلومات على مخطط الولادة والسجلات - إرتداء أدوات الحماية الشخصية. - تقجير جيب المياه اصطناعياً (إذا تطلب) - تركيب القسطرة (إذا تطلب) - إختيار الأم الوضع المناسب للولادة مع استمرار التواصل مع الأم - قص العجان (بحسب الاحتياج) - تخليص الحبل السري من عنق الجنين - أخذ عينة من الحبل السري	٤	٦	معمل مهارات مواقع الخدمة
١١	تطبق خطوات قص وخياطة العجان: - تحضير أدوات ومستلزمات قص العجان وخياطته	٤	٦	معمل مهارات مواقع الخدمة
١٢	تابع تطبيق خطوات قص وخياطة العجان: - تحضير أدوات ومستلزمات قص العجان وخياطته	٤	٦	معمل مهارات مواقع الخدمة
١٣	تطبق التدابير الفعالة للمرحلة الثالثة من الولادة: - إعطاء حقنه الاكستوسين - تفريغ المثانة - توليد المشيمة بتطبيق السحب المحكم والضغط المعاكس على الرحم وفحصها - تدليك الرحم	٤	٦	
١٤	تطبق الولادة المنزلية: - تجهيز الولادة المنزلية - تطبيق الولادة المنزلية في زمامها	٤	٦	معمل مهارات مواقع الخدمة
١٥	تطبق الرعاية الروتينية المباشرة للوليد: - تحضير الأدوات - تطبيق الرعاية الروتينية المباشرة للوليد (Apgar Score) - التجفيف، التدفئة (الحفاظ علي درجة حرارة الوليد) - شفط الإفرازات - تلامس الجلد بالجلد - تقييم معدل التنفس، حركة الأطراف تطبق المخطط العام لأنعاش الوليد: - تحضير الأدوات، الأكسجين - تهئ الوليد	٤	٦	معمل مهارات مواقع الخدمة

م	الموضوع	الساعات الفعلية		إستراتيجية التعليم والتعلم
		معملي	سريري	
	- تقيم الوليد وفقاً للأسئلة الأربعة للمخطط الإنعاش - تبلغ الأم باحتياج الوليد للإنعاش - تطبق الخطوة الأولى للإنعاش (٣٠ ثانية الأولى) - تطبق الخطوة الثانية للإنعاش (الإنعاش الرئوي ٣٠ ثاني) - تطبق الخطوة الثالثة للإنعاش (الإنعاش القلبي الرئوي ٣٠ ثانية) - تبلغ الأم بنتائج الإنعاش - تسجل البيانات - الإحالة			
١٦	تطبق الرعاية الصحية للأم والوليد خلال الساعتين الأولى بعد الولادة: ملاحظة الأم: - مراقبة النزيف - قياس العلامات الحيوية - إعطاء المشورة - النظافة - تنظيم الأسرة - الرضاعة الطبيعية المبكرة - علامات الخطر - إعطاء فيتامين (A) - إعطاء أقراص الحديد وفيتامين - وضعية الإرضاع بعد الولادة - إعطاء حقنة Anti D (إذا تطلب) تطبق الرعاية الصحية خلال الساعتين الأولى بعد الولادة: - تحضير الأدوات - تحضير وتهئية الوليد - العناية بالحبل السري (ربط الحبل السري وتطهير بالكحول هيكسدين) - التدفئة - فحص الوليد من الراس للقدم - قياس الوزن - قياس الطول - محيط الرأس والصدر - قياس العلامات الحيوية (الحرارة، التنفس) - إعطاء فيتامين K بالعضل - الوقاية بالعدوى العين (إعطاء مرهم تتراسكلين للعين) - أخذ بصمه الرجل اليميني أو اليد (حسب سياسة المستشفى) - وضع أثبات الهوية للوليد - ملاحظه الرضاعة الطبيعية - التبول - التبرز - توعية الأم بعلامات الخطر - التطعيم - الرضاعة الطبيعية - توثيق البيانات بملف الأم والسجلات	٤	٦	معمل مهارات مواقع الخدمة
	إجمالي الساعات	٦٤	٩٦	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
١	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	٢٠
٢	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	٢٠
٣	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	٦٠
	المجموع		١٠٠

الرقم	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
١	تكاليف (تقارير - عروض - وسائل تحاكي الواقع)	١٠
٢	إختبار عملي - دوري - دراسة حالة	١٠
٣	إختبار عملي نصفي	٢٠
٤	إختبار عملي نهائي	٦٠
	المجموع	١٠٠

الرقم	طرق التقييم السريري	درجة التقييم
١	تقارير دراسة حالات case study reports	١٠
٢	دفتر المهارات log book	١٠
٣	إختبار سريري نصفي	٢٠
٤	إختبار سريري نهائي	٦٠
	المجموع	١٠٠

مصادر التعلم:

المراجع:

- كتاب الأمراض النسائية، د. عبدالهادي عمار.
- كتاب فن التوليد، د. عبدالهادي عمار.
- موسوعة الأم والطفل، د/محمود السروجي وآخرون، عالم الكتب، الطبعة الثانية، ١٩٨٩.
- Acoprehensivve Textbook of Midwifery.
- Annamma Jacob.
- Gynaecology and Obstetrics, Mohmamod Hussein

National Materials.

- Reference Book for CMW, 3 Parts.
- Curriculum of CMW.
- Guide for Training of Trainers and Supervisors.
- Monitoring System for activity of Training CMW.
- الأدلة الوطنية المعتمدة للصحة الإنجابية المحدثة من قبل وزارة الصحة والسكان.

المواقع الإلكترونية:

- www.ICM, ORG
- www.who.org
- <https://emedicine>
- medscaape.com
- <https://ec.wikipedia>

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. جهاز الكمبيوتر.
٢. جهاز العرض (الدشاشو).
٣. أفلام تثقيفية حول المقرر.
٤. المراجع الخاصة بالمقرر (في المكتبة).
٥. سبورة بيضاء، أفلام خاصة بالسبورة، الإسبرت الخاص بمسحها.
٦. أوراق مقوى، أفلام سحرية بألوان مختلفة.

أمراض النساء I

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

أمراض النساء I

كود المقرر:

MW2225a

المساعات المعتمدة: ثلاث ساعات

ساعة نظري

ساعة عملي

ساعة سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

(النظري) بكالوريوس طب أو ماجستير نساء وولادة

(العملي) بكالوريوس قبالة أو دبلوم فني قبالة

معد المقرر:

د. تهاني يحيى الغيلي

د. أمل أحمد العماري

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر لإكساب الطالبات المعلومات والمهارات الأساسية للتعرف على أمراض النساء والولادة الشائعة وقضايا المرأة الصحية المختلفة وتحضير المرأة لعمليات النساء وتقديم العناية التمريضية، كما تعالج بعض الأمراض وفقاً للتصنيف بحسب الأدلة الوطنية.

مخرجات التعليم المرجوة: (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

١. أ. تُعرف المفاهيم الأساسية لأمراض النساء والولادة وقضايا المرأة.
٢. أ. تبين الاضطرابات والتغيرات الحوضية للمرأة.
٣. أ. تشرح العناية التمريضية والتدابير المختلفة لأمراض النساء والولادة.
٤. أ. تصنف العدوى المنقولة جنسياً.
٥. أ. تشرح التغيرات والاضطرابات الجسدية والنفسية للمرأة ما بعد سن الإنجاب.
٦. أ. توضح أهم قضايا العنف وختان الإناث المتعلقة بصحة المرأة.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

١. أسئلة مقالیه.
٢. أسئلة موضوعیه.

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

١. ب. تفرق بين الأورام الحميدة والخبيثة للجهاز التناسلي عند المرأة.
٢. ب. تقييم الحالة الصحية للمرأة في حالة النواسير وهبوط الأعضاء التناسلية.
٣. ب. تستنتج أهم القضايا والمشاكل المتعلقة بصحة المرأة.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

١. حلقة نقاش.
٢. دراسة حالة.
٣. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

١. تقييم حلقة النقاش.
٢. أسئلة دراسة حالة.
٣. تقييم لعب الدور.

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

١. ج. تحضر المرأة للفحص النسائي
٢. ج. تجري فحص الثديين للكشف المبكر لسرطان الثدي.
٣. ج. تطبق العناية التمريضية قبل وبعد العمليات النسائية.
٤. ج. تطبق الرعاية والدعم النفسي والعاطفي لحالات ختان الإناث والعنف ضد المرأة.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

١. التطبيق العملي في المعمل بحسب قوائم المراجعة.
٢. التدريب العملي في مواقع الخدمة بحسب قوائم المراجعة.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

١. إختبار عملي للمهارات العملية (OSPE).
٢. إختبار عملي للمهارات الإكلينيكية (OSCE).

المهارات الإنتقالية: Transferable skills (د)

- د.١. تدبير حلقات التوعية المتعلقة بقضايا المرأة (الإناث - العنف ضد المرأة).
- د.٢. تمتلك مهارات الاتصال والتواصل مع الجهات ذات العلاقة.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

١. لعب الأدوار.
٢. تكاليف جماعية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم لعب الدور عبر قوائم المراجعة.
٢. تقييم كتابة التقارير.

محتوى المقرر:

(١) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	مقدمه عن المقرر: الأمراض المنقولة جنسياً: - (التصنيف، التعريف، الأسباب، طرق العدوى، الأعراض والعلامات، المضاعفات، التدابير الوقائية والعلاجية وفقاً للتصنيف) - السيلان - الزهري - الكانديدا - التريكوموناس	١	محاضرة تفاعلية دراسة حاله
٢	تابع الأمراض المنقولة جنسياً: - (التصنيف، التعريف، الأسباب، طرق العدوى، الأعراض والعلامات، المضاعفات، التدابير الوقائية والعلاجية وفقاً للتصنيف) - الهربس - التهاب الكبد البائي - الإيدز	١	محاضرة تفاعلية دراسة حاله
٣	الإلتهابات الرحمية والمهبليه: - التعريف، الأسباب، الأعراض والعلامات، التدابير الوقائية والعلاجية ■ إلتهاب المهبل ■ إلتهاب عنق الرحم ■ قرحة عنق الرحم	١	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
٤	تابع الإلتهابات الرحمية والمهبلية: - التعريف، الأسباب، الأعراض والعلامات، التدابير الوقائية والعلاجية ■ إلتهاب بطانة الرحم ■ إلتهاب ملحقات الرحم ■ إلتهاب الحوض	١	محاضرة تفاعلية
٥	أورام الجهاز التناسلي: - التعريف، الأسباب، الأعراض والعلامات، المضاعفات، التدابير الوقائية والعلاجية ■ أورام الرحم ■ أكياس المبيض	١	محاضرة تفاعلية
٦	الكشف المبكر لسرطان الثدي: - الأسباب، الأعراض والعلامات، مضاعفاته، التدابير الوقائية والعلاجية	١	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
٧	الإضطرابات والتغيرات الحوضية: - الأسباب، الأعراض والعلامات، مضاعفاته، التدابير الوقائية والعلاجية - عسر الطمث (اضطرابات الدورة الشهرية) ■ انقطاع الطمث	١	محاضرة تفاعلية
٨	إختبار نصفي تابع الإضطرابات والتغيرات الحوضية: - الأسباب، الأعراض والعلامات، مضاعفاته، التدابير الوقائية والعلاجية ■ النزيف الرحمي ■ لحمية عنق الرحم ■ البطانة المهاجرة	١	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
٩	التشوهات الخلقية للجهاز التناسلي: ■ (الأسباب، الأعراض والعلامات، مضاعفاته، التدابير الوقائية والعلاجية) ■ تشوهات الرحم - عنق الرحم - قناة فالوب - المبيض ■ عدم إنتقاب غشاء البكارة	١	محاضرة تفاعلية
١٠	أوضاع الرحم الغير طبيعية: - (الأسباب، الأعراض والعلامات، مضاعفاته، التدابير الوقائية والعلاجية) - الإنحراف الخلقي الولادي - الإنحراف الثانوي - الإنحراف النفاسي	١	محاضرة تفاعلية
١١	هبوط الأعضاء التناسلية: ● (الأسباب، الأعراض والعلامات، مضاعفاته، التدابير الوقائية والعلاجية) ● هبوط الرحم ● هبوط المستقيمي المهبل ● هبوط المثاني المهبل	١	محاضرة تفاعلية
١٢	النواسير الولادية: ● (الأسباب، الأعراض والعلامات، مضاعفاته، التدابير الوقائية والعلاجية) ● النواسير الولادية	١	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
١٣	العقم عند المرأة والرجل (عند الزوجين): ■ التعريف ■ الأسباب	١	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش

م	الموضوع	الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	■ أنواعه ■ أعراضه وعلاماته ■ التشخيص ■ التدابير الوقائية والعلاجية		
١٤	سن الأمان: ■ الإضطرابات والتغيرات الجسمانية والنفسية ● الحالة النفسية ● السلس البولي ● الإمساك ● إضطراب الدورة ● الهبات الساخنة ● الأم الظهر والمفاصل	١	محاضرة تفاعلية
١٥	إستئصال الرحم: ● الأسباب ● العناية التمريضية: ■ العناية قبل العمليات ■ العناية أثناء الإفاقة من العمليات ■ العناية بعد العمليات	١	محاضرة تفاعلية دراسة حاله
١٦	قضايا ومشاكل المرأة الصحية: ■ ختان الإناث: ● أسبابه ● أضراره ● كيفية التعامل عند حدوثه ■ العنف ضد المرأة: ● أسبابه ● أضراره ● كيفية التعامل عند حدوثه	١	محاضرة تفاعلية لعب دور
	إجمالي الساعات	١٦	

(٢) المواضيع العملية / السريرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية		إستراتيجية التعلم والتعليم
		معملي	سريري	
١	تحضير الأدوات والمعدات الطبية وسرير أمراض النساء: ■ أدوات ومعدات أمراض النساء	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل وموقع الخدمة
٢	تطبيق الكشف النسائي: ■ تحضير المرأة ■ أخذ المعلومات وتدوينها ■ اختيار وضع الفحص المناسب	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل وموقع الخدمة
٣	تابع تطبيق الكشف النسائي: ■ إجراء الفحص السريري العام من الرأس للقدم	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل وموقع الخدمة
٤	تابع تطبيق الكشف النسائي: ■ إجراء الفحص النسائي الحوضي: ■ البطني والمهلي بكتا اليدين ■ إجراء الفحص المهلي بالمنظار المهلي ■ أخذ عينات لعمل الفحوصات المخبرية: ● أخذ عينة من المهبل للزرعة ● أخذ عينة من عنق الرحم باب سمير ● فحص بول	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل وموقع الخدمة
٥	تابع تطبيق الكشف النسائي: ■ الرعاية والتدبير العلاجية (التوعية الصحية - النظافة - ■ استخدام الأدوية) ■ المشورة في تنظيم الأسرة ■ المتابعة والإحالة	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل وموقع الخدمة
٦	تطبيق الفحص السريري للتدبين للكشف المبكر لسرطان الثدي: ■ تحضير الأم للفحص ■ تنفيذ خطوات فحص التدبين ■ تقييم حالة المرأة ■ التوعية عن الفحص الدوري للثدي ■ الإحالة	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل وموقع الخدمة
٧	تابع تطبيق الفحص السريري للتدبين للكشف المبكر لسرطان الثدي: ■ تحضير الأم للفحص ■ تنفيذ خطوات فحص التدبين ■ تقييم حالة المرأة ■ التوعية عن الفحص الدوري للثدي ■ الإحالة	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل وموقع الخدمة
٨	إختبار نصفي	٢	٣	(OSPE)
٩	تابع تطبيق فحص التدبين للكشف المبكر لسرطان الثدي: الفحص الذاتي للتدبين: ■ خطوات الفحص الذاتي ■ التوعية الصحية	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل وموقع الخدمة
١٠	تابع تطبيق فحص التدبين للكشف المبكر لسرطان الثدي: الفحص الذاتي للتدبين: ■ خطوات الفحص الذاتي	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل وموقع الخدمة

م	الموضوع	الساعات الفعلية		إستراتيجية التعليم والتعلم
		معملي	سريري	
	■ التوعية الصحية			
١١	تطبق العناية التمريضية لأمراض النساء: ■ العناية قبل العمليات	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل وموقع الخدمة
١٢	تابع تطبق العناية التمريضية لأمراض النساء: ■ العناية أثناء الإفاقة من العمليات ■ العناية بعد العمليات	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل وموقع الخدمة
١٣	تطبق التوعية الصحية: ■ عمل حلقات توعوية عن ختان الإناث	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل وموقع الخدمة
١٤	تابع تطبق التوعية الصحية: ● حلقات توعوية عن العنف ضد المرأة	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل وموقع الخدمة
١٥	تطبق الرعاية والدعم النفسي لحالات الختان: ■ الرعاية عند حدوث مشاكل صحية ● النزيف ● العدوى	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل وموقع الخدمة
١٦	تطبق الرعاية والدعم النفسي لحالات العنف ضد المرأة: ■ الرعاية في العنف ضد المرأة ● معالجة الإصابات ● الدعم النفسي ● كتابة التقرير ● الإحالة	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل وموقع الخدمة
	إجمالي الساعات	٣٢	٤٨	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
١	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	٢٠
٢	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	٢٠
٣	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	٦٠
	المجموع		١٠٠

الرقم	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
١	تكاليف (تقارير - عروض - وسائل تحاكي الواقع)	١٠
٢	إختبار عملي - دوري - دراسة حالة	١٠
٣	إختبار عملي نصفي	٢٠
٤	إختبار عملي نهائي	٦٠
	المجموع	١٠٠

الرقم	طرق التقييم السريري	درجة التقييم
١	تقارير دراسة حالات case study reports	١٠
٢	دفتر المهارات log book	١٠
٣	إختبار سريري نصفي	٢٠
٤	إختبار سريري نهائي	٦٠
	المجموع	١٠٠

مصادر التعلم:

المراجع:

- الطبعة السابعة kistners th edition Obstetrics & gynecology
- Comprehensive Textbook of Midwifery Annamma Jacob.
- Gynecology and obstetrics mohamod hussen.
- الأدلة الوطنية لتتقيف الصحي المعتمدة في الصحة الإنجابية المحدثة من قبل وزارة الصحة العامة والسكان.

Website:

- <https://medicine.Medscape.com>

التسهيلات والامكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. جهاز الكمبيوتر.
٢. جهاز العرض (الدتاشو).
٣. أفلام تثقيفية حول المقرر.
٤. المراجع الخاصة بالمقرر (في المكتبة).
٥. سبورة بيضاء، أقلام خاصة بالسبورة، الإسبرت الخاص بمسحها.
٦. أوراق مقوى، أقلام سحرية بألوان مختلفة.

السنة الثالثة – الترم الأول

H I H S

1971

الولادة II

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

الولادة II

كود المقرر:

MW3124b

الساعات المعتمدة: خمس ساعات

ثلاث ساعات نظري

ساعة عملي

ساعة سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

(النظري) بكالوريوس أو ماجستير طب أو بكالوريوس قبالة

(العملي) دبلوم عالي فني قبالة

معد المقرر:

أ. أشواق أحمد عامر

د. أمل أحمد العماري

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف المقرر إلى إكساب الطالبات المعلومات والمهارات في مجال الولادة لتتمكن من تقديم خدمات ذات جودة عالية لمختلف مراحل الولادة الغير الطبيعية باستخدام البارتنوجراف، وتقديم الدعم النفسي والعاطفي للأم أثناء الولادة وإكتشاف المضاعفات الخطرة وتطبيق التدابير الوقائية والعلاجية والإحالة والمساعدة في الولادة للمجينات والأوضاع الغير الطبيعية.

مخرجات التعليم المرجوة: (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

١. أ. تُعرف مفاهيم الولادة الغير طبيعية.
٢. أ. تصف الوضعيات والمجينات الغير طبيعية.
٣. أ. تشرح أنواع ودواعي الطرق المساعدة للولادة.
٤. أ. تبين عدم تناسب حوض الأم مع جمجمة الجنين.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

١. أسئلة مقالیه.
٢. أسئلة موضوعیه.

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

١. ب. تقارن بين القوى الدافعة.
٢. ب. تفرق بين الطرق الولادية المساعدة.
٣. ب. تتنبأ بمضاعفات لكل مرحلة من مراحل الولادة.
٤. ب. تميز بين الوضعية المناسبة للولادة في حالة الأمراض المصاحبة للولادة.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

١. حلقة نقاش.
٢. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

١. تقييم حلقة النقاش.
٢. أسئلة دراسة حالة.

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

١. ج. المساعدة في الولادة بالجفت أو الشفط.
٢. ج. تطبيق الرعاية والتدبير العلاجي والإحالة للولادة الغير طبيعي.
٣. ج. تمارس التدابير العلاجية لتمزقات القناة التناسلية وتمزقات الرحم.
٤. ج. تطبيق خياطة تمزقات القناة التناسلية من الدرجة الأولى والثانية وتحيل الدرجة الثالثة.
٥. ج. تحضير الأم للعمليات الولادية.
٦. ج. تساعد في الولادة بالمجينات والأوضاع الغير طبيعية.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

١. التطبيق العملي.
٢. التدريب العملي في مواقع الخدمة والمجتمع.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

١. إختبار عملي للمهارات الإكلينيكية (OSCE).
٢. إختبار عملي للمهارات العملية (OSPE).

د) المهارات الإنتقالية: Transferable skills

- ١.د. تمتلك مهارات تقييم الولادة الغير طبيعية.
- ٢.د. تفعل نظام الإحالة وتحيل الحالات الخطرة في الوقت المناسب.
- ٣.د. تكتب التقارير وتعرضها.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

١. لعب الأدوار.
٢. تكاليف جماعية.
٣. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم لعب الدور عبر قوائم المراجعة.
٢. تقييم كتابة التقارير.
٣. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(١) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	مقدمة عن المقرر عسر الولادة: - التعريف - المسببات أو العوامل المساعدة - الأعراض والعلامات - المضاعفات العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل	٣	محاضرة تفاعلية
٢	تابع عسر الولادة: إضطراب المخاض الناجم عن قوى الولادة (القوى الدافعة): أنواعه: - ضعف التقلصات - التعريف - الأسباب - الأعراض والعلامات - المضاعفات	٣	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل - شدة التقلصات (فرط المعوية - النشاط الغير منسق للرحم) - التعريف - الأسباب - الأعراض والعلامات - المضاعفات - العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل		
٣	تابع عسر الولادة: الوضعية والمجينات الغير طبيعية الأوضاع الغير طبيعية قفوي خلفي أيمن - أيسر قفوي جانبي أيمن - أيسر - التعريف - الأسباب - الأعراض والعلامات - المضاعفات - العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل (المضاعفات أثناء الولادة)	٣	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
٤	المجينات الغير طبيعية: المجي الوجهي: - التعريف - الأسباب - الأعراض والعلامات - المضاعفات - العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل المجي الجبهي: - التعريف - الأسباب - الأعراض والعلامات - المضاعفات - العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل المجي بالحبل السري، وتدلي الحبل السري: - التعريف - الأسباب - الأعراض والعلامات - المضاعفات - العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل	٣	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
٥	المجي المقعدي الكامل: - التعريف - الأسباب - الأعراض والعلامات - المضاعفات - العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل المجي المقعدي الناقص:	٣	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- التعريف - الأسباب - الأعراض والعلامات - المضاعفات - العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل المجي الكتفي: - التعريف - الأسباب - الأعراض والعلامات - لمضاعفات - العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل		
٦	ضيق الحوض (عدم تناسب جمجمة الجنين مع حوض الأم): - التعريف - الأسباب - الأعراض والعلامات - المضاعفات - العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل	٣	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
٧	ولادة التوائم: - التعريف - الأسباب - الأنواع - الأعراض والعلامات - لمضاعفات - العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل الولادة قبل الأوان: - التعريف - الأسباب - الأعراض والعلامات - المضاعفات - العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل حضن الكنجر - التعريف - الأنواع الولادة بعد الأوان: - التعريف - الأسباب - الأعراض والعلامات - المضاعفات - العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل	٣	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
٨	إختبار نصفي مضاعفات المرحلة الأولى من الولادة: - التعريف - المسببات		

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
٩	- الأعراض والعلامات - المضاعفات إجهاد الأم: - التعريف - الأسباب - الأعراض والعلامات - المضاعفات - العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل إجهاد الجنين: - التعريف - الأسباب - الأعراض والعلامات - المضاعفات - العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل	٣	محاضرة تفاعلية
٩	تابع/ مضاعفات المرحلة الأولى من الولادة: النزيف/ المشيمة المنزاحة: - التعريف - الأسباب - الأعراض والعلامات - المضاعفات - العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل النزيف/ المشيمة المنفصلة: - التعريف - الأسباب - الأعراض والعلامات - المضاعفات - العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل التمزق المبكر لجيب المياه: - التعريف - الأسباب - الأعراض والعلامات - المضاعفات - العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل	٣	محاضرة تفاعلية
١٠	مضاعفات المرحلة الثانية من الولادة: - التعريف - المسببات - الأعراض والعلامات - المضاعفات الولادة السريعة: - التعريف - الأسباب - الأعراض والعلامات - المضاعفات	٣	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل إستطالة الولادة: - التعريف - الأسباب - الأعراض والعلامات - المضاعفات - العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل		
١١	تابع مضاعفات المرحلة الثانية من الولادة: الوقاية من التواسير الولادية: الناصور المثاني المهبل: - التعريف - الأسباب - الأعراض والعلامات - المضاعفات - العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل الناصور المستقيمي المهبل: - التعريف - الأسباب - الأعراض والعلامات - المضاعفات - العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل تعضل الكتفين: - تعريف - المسببات أو العوامل المساعدة - الأعراض والعلامات - المضاعفات - العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل	٣	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
١٢	تابع مضاعفات المرحلة الثانية من الولادة: التمزقات: - تعريف - المسببات أو العوامل المساعدة - الأعراض والعلامات - أنواعها (تمزقات والتمزقات عنق الرحم، تمزقات المهبل، تمزقات العجان) ودرجاتها - المضاعفات - العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل إنفجار الرحم: - تعريف - المسببات أو العوامل المساعدة - الأعراض والعلامات - المضاعفات - العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل	٣	محاضرة تفاعلية
١٣	مضاعفات المرحلة الثالثة من الولادة:	٣	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- التعريف - المسببات - الأعراض، العلامات النزيف بعد الولادة: - تعريف - المسببات أو العوامل المساعدة - أنواعه - الأعراض والعلامات - المضاعفات - العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل عطالة رحمية: - تعريف - المسببات أو العوامل المساعدة - الأعراض والعلامات - المضاعفات - العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل إختلال عوامل التجلط (DIC): - تعريف - المسببات أو العوامل المساعدة - الأعراض والعلامات - المضاعفات - العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل		
١٤	تابع مضاعفات المرحلة الثالثة: تابع النزيف: إنحباس المشيمة: - تعريف - المسببات أو العوامل المساعدة - الأعراض والعلامات - المضاعفات - العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل - المضاعفات - العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل بقايا أجزاء من المشيمة: - تعريف - المسببات أو العوامل المساعدة - الأعراض والعلامات - المضاعفات - العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل طرق إستخراج المشيمة اليدوية: - تعريف - المسببات أو العوامل المساعدة - الأعراض والعلامات - المضاعفات	٣	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل إنقلاب الرحم: - تعريف - المسببات أو العوامل المساعدة - الأعراض والعلامات - المضاعفات - العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل		
١٥	الطرق الولادية المساعدة: الولادة القيصرية: - التعريف - الأنواع - دواعي الاستخدام (الاختيارية - الطارئة) الولادة بالجفت: - التعريف - الأسباب - الأعراض والعلامات - المضاعفات - العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل الولادة بالشفط: - التعريف - الأسباب - الأعراض والعلامات - المضاعفات - العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل	٣	محاضرة تفاعلية
١٦	الولادة في حالة الأمراض المصاحبة للولادة: - الوضعية المناسبة للولادة - الربو - قلب - الإرتعاج - المضاعفات - العناية الفورية، العناية التمريضية، التحويل	٣	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	٤٨	

(٢) المواضيع العملية / السريرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية		إستراتيجية التعليم والتعلم
		معملي	سريري	
١	تطبيق التدابير الإسعافية لعسر الولادة: - تحضير الأدوات والمستلزمات الطبية - أخذ القصة السريرية - تقييم حالة الأم والجنين باستخدام مخطط الولادة - تركيب قسطة فولت - تقديم الدعم النفسي والعاطفي للأم والأسرة - الإحالة	٢	٣	معمل المهارات مواقع الخدمة
٢	تطبيق التدابير الإسعافية في اضطراب قوى الولادة: - تحضير الأدوات - أخذ القصة السريرية - تقديم الدعم النفسي والعاطفي للأم والأسرة - تقييم حالة الأم والجنين - التدابير العلاجية والإحالة	٢	٣	معمل المهارات مواقع الخدمة
٣	تطبيق الرعاية والتدابير الإسعافية في الأوضاع والمجينات الغير طبيعية: - تحضير الأدوات - تقديم الدعم النفسي والعاطفي للأم والأسرة - تحضير الأم - تقييم حالة الأم والجنين بالفحص العام والبطني والمهبلي - المساعدة في حالة الولادة بالأوضاع الغير طبيعية (قفوي خلفي - أيمن أيسر، قفوي جانبي - أيمن أيسر) - التدابير العلاجية والإحالة	٢	٣	معمل المهارات مواقع الخدمة
٤	تابع تطبيق الرعاية والتدابير الإسعافية في الأوضاع والمجينات الغير طبيعية: - تحضير الأدوات - تقديم الدعم النفسي والعاطفي للأم والأسرة - تحضير الأم - تقييم حالة الأم والجنين بالفحص العام والبطني والمهبلي. - المساعدة في حالة الولادة بالمجينات الغير طبيعية (المجيء المقعدي - الكامل والناقص - المجيء الكتفي، المجيء الوجهي، تدلي الحبل السري) - التدابير العلاجية والإحالة	٢	٣	معمل المهارات مواقع الخدمة
٥	تطبيق الرعاية والتدابير الإسعافية في حالة ضيق الحوض (عدم تناسب جمجمة الجنين مع حوض الأم): - تحضير الأدوات - تقديم الدعم النفسي والعاطفي للأم والأسرة - تحضير الأم - تقييم حالة الأم والجنين بالفحص العام والبطني والمهبلي - المساعدة في حالة عدم تناسب جمجمة الجنين مع حوض الأم - التدابير العلاجية والإحالة	٢	٣	معمل المهارات مواقع الخدمة
٦	تطبيق خطوات التوليد للتوائم: - تحضير الأدوات - تقييم حالة الأم والجنين - المساعدة في ولادة التوائم	٢	٣	معمل المهارات مواقع الخدمة

م	الموضوع	الساعات الفعلية		إستراتيجية التعليم والتعلم
		معملي	سريري	
	- التدابير العلاجية والإحالة تطبق الرعاية والتدابير للولادة قبل الأوان: - تحضير الأدوات - أدوات الولادة - إنعاش المولود - أخذ القصة السريرية - تقييم حالة الأم والجنين - الرعاية الفورية للمولود ناقص الوزن (حضان الكنجر) - التدابير العلاجية والإحالة تطبق الرعاية والتدابير الإسعافية للولادة بعد الأوان: - تحضير الأدوات - الرعاية في حالة الولادة بالتحريض - الرعاية في حالة الولادة بالعملية القيصرية			
٧	تطبق الرعاية والتدابير الإسعافية للولادة السريعة: - تحضير الأدوات والمستلزمات الطبية - أخذ القصة السريرية - تقييم حالة الأم والجنين باستخدام مخطط الولادة - تركيب قسطرة فولت - تقديم الدعم النفسي والعاطفي للأم والأسرة - الإحالة - التدابير العلاجية والإحالة تطبق الرعاية والتدابير الإسعافية في حالة إستطالة الولادة: - تحضير الأدوات والمستلزمات الطبية - أخذ القصة السريرية - تقييم حالة الأم والجنين باستخدام مخطط الولادة - تركيب قسطرة فولت - التدابير العلاجية والإحالة	٢	٣	معمل المهارات مواقع الخدمة
٨	إختبار نصفي	٢	٣	معمل المهارات مواقع الخدمة
٩	تطبق التدابير الإسعافية في حالة تعضل الكتفين: - التدابير العلاجية والإحالة	٢	٣	معمل مهارات مواقع الخدمة
١٠	تطبق التدابير الإسعافية في حالة تدلي الحبل السري: - التدابير العلاجية والإحالة	٢	٣	معمل مهارات مواقع الخدمة
١١	تطبق الرعاية والتدابير لخيطة التمزقات بعد الولادة: - تطبق الرعاية والتدبير في حالة تمزقات (العجان - المهبل - عنق الرحم - الفرج) - تطبق الرعاية والتدبير العلاجية والإحالة لتمزق الرحم - تطبق إصلاح التمزقات من الدرجة الأولى والثانية	٢	٣	معمل مهارات مواقع الخدمة
١٢	تابع تطبق الرعاية والتدابير لخيطة التمزقات بعد الولادة: - تطبق الرعاية والتدبير في حالة تمزقات (العجان - المهبل - عنق الرحم - الفرج) - تطبق الرعاية والتدبير العلاجية والإحالة لتمزق الرحم - تطبق إصلاح التمزقات من الدرجة الأولى والثانية	٢	٣	معمل مهارات مواقع الخدمة
١٣	تطبق التدابير الإسعافية للنزيف بعد الولادة: - تطبق الرعاية والتدابير العلاجية والإحالة للعدالة الرحمية: ■ إسعاف الصدمة	٢	٣	معمل مهارات مواقع الخدمة

م	الموضوع	الساعات الفعلية		إستراتيجية التعليم والتعلم
		معملي	سريري	
	- الضغط على الرحم بكلتا اليدين - الضغط على الشريان الأبهر (من البطن)			
١٤	تطبق إخراج بقايا المشيمة بجهاز الشفط اليدوي (MVA): - تحضير الأدوات - تحضير الأم - تطبيق (MVA) - التدبير العلاجي والإحالة لحالة إنحباس المشيمة - إسعاف الصدمة - الإحالة	٢	٣	معمل مهارات مواقع الخدمة
١٥	تطبق الرعاية والتدابير وتحضير الأم للولادة القيصرية: - تقييم حالة الأم والجنين - تركيب قسطرة فولي - تحضير الأم بعد العملية - المجارحة - التوعية الصحية - النظافة - تنظيم الأسرة - المشي - التغذية تطبق الرعاية والتدابير والمساعدة في حالة الولادة بالجفت والشفط: - تحضير الأدوات والمعدات الطبية اللازمة - تحضير الأم وتركيب قسطرة فولي - تساعد الطبيب في عملية التوليد بالشفط أو الجفت	٢	٣	معمل مهارات مواقع الخدمة
١٦	تطبق الرعاية والتدابير في حالة الأمراض المصاحبة للولادة: - أخذ القصة المرضية - تقييم الحالة الصحية للأم والجنين - إعطاء الأكسجين - وضع الأم في الوضعية المناسبة - التدابير العلاجية والإحالة	٢	٣	معمل مهارات مواقع الخدمة
	إجمالي الساعات	٣٢	٤٨	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
١	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	٢٠
٢	إختبار نظري نصف	الأسبوع الثامن	٢٠
٣	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	٦٠
	المجموع		١٠٠

الرقم	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
١	تكاليف (تقارير - عروض - وسائل تحاكي الواقع)	١٠
٢	إختبار عملي - دوري - دراسة حالة	١٠
٣	إختبار عملي نصف	٢٠
٤	إختبار عملي نهائي	٦٠
	المجموع	١٠٠

الرقم	طرق التقييم السريري	درجة التقييم
١	تقارير دراسة حالات case study reports	١٠
٢	دفتر المهارات log book	١٠
٣	إختبار سريري نصفي	٢٠
٤	إختبار سريري نهائي	٦٠
	المجموع	١٠٠

مصادر التعلم:

المراجع:

- د/عبدالهادي عمار، كتاب الأمراض النسائية.
- د/عبدالهادي عمار، كتاب فن التوليد.
- د/محمود السروجي وآخرون، موسوعة الأم والطفل، عالم الكتب، الطبعة الثانية، ١٩٨٩.
- A comprehensive Textbook of Midwifery.
- Annamma Jacob.
- Mohmamod Hussein, Gynaecology and Obstetrics.

National Materials.

- Reference Book for CMW, 3 Parts.
- Curriculum of CMW.
- Guide for Training of Trainers and Supervisors.
- Monitoring System for activity of Training CMW.
- الأدلة الوطنية المعتمدة للصحة الإنجابية المحدثة من قبل وزارة الصحة والسكان.

المواقع الإلكترونية:

- www.icm.org
- www.who.org
- <https://emedicine>
- medscape.com
- <https://ec.wikipedia>

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. جهاز الكمبيوتر.
٢. جهاز العرض (الدناشو).
٣. أفلام تنقيفية حول المقرر.
٤. المراجع الخاصة بالمقرر (في المكتبة).
٥. سبورة بيضاء، أقلام خاصة بالسبورة، الإسبريت الخاص بمسحها.
٦. أوراق مقوى، أقلام سحرية بألوان مختلفة.

الرعاية بعد الولادة I

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

الرعاية بعد الولادة I

كود المقرر:

MW3126a

الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات

ساعة نظري

ساعة عملي

ساعة سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

(النظري) بكالوريوس أو ماجستير طب

(العملي) دبلوم أو بكالوريوس قبالة

معد المقرر:

د. جميلة صالح الرصاص

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف المقرر إلى إكساب الطالبات المعارف والمهارات والإتجاهات في تقديم خدمات ذات جودة عالية للأم بعد الولادة وحتى ستة أسابيع، وإكتشاف المضاعفات التي قد تحدث خلال فترة النفاس وتدريبها من خلال الزيارات الروتينية والمتابعة سواء في المرفق الصحي أو المنزل في المجتمع.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

١. تعرف النفاس الطبيعي والغير طبيعي خلال فترة النفاس.
٢. تحدد الزيارات الروتينية وزيارات المتابعة للأم بعد الولادة.
٣. توضح المشاكل البسيطة التي تحدث خلال فترة النفاس.
٤. تصنف علامات الخطر والمضاعفات التي تحدث أثناء فترة النفاس.
٥. تبين أهمية المشورة والتوعية الصحية وخدمات تنظيم الأسرة للأم بعد الولادة.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

١. أسئلة مقاليه.
٢. أسئلة موضوعية.

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

١. ب. تقارن بين النفاس الطبيعي وغير الطبيعي أثناء فترة النفاس.
٢. ب. تقييم الحالة الصحية للأم النفاس بعد الولادة وتقدم التوعية الصحية المناسبة.
٣. ب. تستنتج علامات الخطورة والمضاعفات التي قد تحدث خلال فترة النفاس وتقرر الإحالة في الوقت المناسب.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

١. لعب دور.
٢. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

١. تقييم لعب الدور.
٢. أسئلة دراسة حالة.

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

١. ج. تفحص الأم والوليد سريرياً خلال الزيارات الروتينية وزيارات المتابعة أثناء فترة النفاس.
٢. ج. تنفذ المشورة والتوعية والتدابير للمشاكل البسيطة أثناء فترة النفاس.
٣. ج. تنفذ الرعاية والتدابير العلاجية لعلامات الخطر والمضاعفات التي قد تحدث خلال فترة النفاس.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات المهنية:

١. التطبيق العملي في المعمل.
٢. التدريب العملي في مواقع الخدمة والمجتمع.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات المهنية:

١. إختبار عملي للمهارات الاكلينيكية (OSCE).
٢. إختبار عملي للمهارات العملية (OSPE).

(د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

- ١.د. تخطط لعمل الزيارات المنزلية وجلسات التوعية الصحية للأم بعد الولادة.
- ٢.د. تعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
- ٣.د. تكتب التقرير وتعرضها.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

١. لعب الدور.
٢. تكاليف جماعية.
٣. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم لعب الدور عبر قوائم المراجعة.
٢. تقييم كتابة التقرير.
٣. تقييم العروض تقديمية.

محتوى المقرر:

(١) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	مقدمه عن المقرر: النفاس الطبيعي والتغيرات الفسيولوجية التي تحدث بعد الولادة: • تعريف النفاس الطبيعي والتغيرات الجسمانية ١ - التغيرات العامة - درجة الحرارة - التبول - التعرق - الثديين - عضلات العجان والحوض - الحالة النفسية	١	محاضرة تفاعلية
٢	تابع النفاس الطبيعي والتغيرات الفسيولوجية التي تحدث بعد الولادة: ٢ - التغيرات الخاصة - الرحم وملحقاته - الأم بعد الولادة - الإفرازات المهبلية (الهلابة)	١	محاضرة تفاعلية
٣	الزيارات الروتينية للمرأة بعد الولادة في المرفق الصحي أو المنزل - أهمية التحضير والإعداد للزيارة في المنزل والتنسيق المسبق - أهمية تجهيز شنطة الزيارة المنزلية - أهمية رعاية الأم أثناء فترة النفاس - أهمية أخذ المعلومات والفحص العام - أهمية إعطاء فيتامين (أ) خلال ٦ أسابيع من الولادة - أهمية إعطاء أقراص الحديد والفلوك أسيد	١	لعب أدوار حلقات نقاش

م	الموضوع	الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
٤	التوعية والمشورة عن أهمية زيارة المرفق الصحي عند حدوث علامات الخطر والإحالة: - التوعية للمرأة: النظافة - الراحة - مرافق للمرأة - الرياضة - العادات الضارة والغير ضارة - المشورة عن التغذية - المشورة عن أهمية تنظيم الأسرة.	١	لعب أدوار حلقات نقاش
٥	زيارات المتابعة بعد الولادة النفاس الغير طبيعي: زيارات المتابعة بعد الولادة عند حدوث مشاكل صحية بسيطة العلاج والإرشاد للحالات التالية: - الأم البطن والظهر - الإمساك - إحتباس البول - البواسير - الأم العجان - العلاج والإرشاد	١	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش
٦	تطبيق الرعاية الروتينية للوليد خلال الشهر الأول - الحفاظ على درجة حرارة جسم الوليد - الرضاعة الطبيعية - العناية بالعينين - إعطاء فيتامين K - فحص المولود من الرأس إلى القدم - قياس درجة الحرارة - الوزن - إعطاء اللقاح للمواليد بحسب برنامج التحصين	١	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش
٧	علامات الخطر والمضاعفات التي قد تحدث للام بعد الولادة: - عدوى المسالك البولية السفلية - عدوى المسالك البولية العلوية - سلس البول • التعريف • الأعراض والعلامات • الأسباب • المعالجة والوقاية	١	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش
٨	إختبار نصفي	١	
٩	الرضاعة الطبيعية والتعامل مع أحوال الثدي بعد الولادة: - المشورة والتوعية حول الرضاعة الطبيعية المباشرة والخالصة - تدابير أحوال الثدي المختلفة بعد الولادة	١	محاضرة تفاعلية لعب الدور
١٠	تابع علامات الخطر والمضاعفات التي قد تحدث للام بعد الولادة: ■ تصنيف حالات الحمى الخطيرة: - حمى النفاس - الملاريا - إلتهاب السحايا ■ التعريف ■ الأسباب ■ الأعراض والعلامات ■ الرعاية الفورية عند حدوث حمى قبل الإحالة ■ التدابير الإسعافية للحمى والتحويل ■ طرق الوقاية	١	محاضرة تفاعلية دراسة حالة

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١١	إلتهاب الأوردة التجلطي: - العلامات والأعراض - أهمية التوعية والإحالة - أهمية المتابعة بعد الإحالة في المنزل	١	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
١٢	تمزقات المهبل والعجان: - أهمية أخذ شكوى الأم - أهمية التقصي عن النواسير - أهمية المتابعة والإحالة • عدوى العجان: - أهمية أخذ شكوى الأم - أهمية التقصي عن النواسير - أهمية المتابعة والإحالة • تورم مفرط في الفرج أو العجان: - أهمية أخذ شكوى الأم - أهمية التقصي عن النواسير - أهمية المتابعة والإحالة	١	محاضرة تفاعلية
١٣	الإصابات أثناء الولادة: الناسور الولادي: - أهمية أخذ شكوى الأم - أهمية التقصي عن النواسير - أهمية المتابعة والإحالة	١	محاضرة تفاعلية
١٤	مشاكل التنفس: • الإلتهاب الرئوي الحاد والمزمن: - العلامات والأعراض - أهمية التوعية والعلاج - أهمية المتابعة والإحالة • السل: - علامات وأعراض - أهمية التوعية - المتابعة والعلاج حسب السياسة الوطنية	١	محاضرة تفاعلية
١٥	الإكتئاب بعد الولادة: - التعريف - العلامات والأعراض - المعالجة وطرق الوقاية - التوعية والإرشاد	١	محاضرة تفاعلية
١٦	فيروس العوز المناعي: - المشورة والتوعية حول مرض فيروس العوز المناعي - أهمية المعالجة بالمضادات التحقيرية - التدابير الوقائية للمواليد الإسعافية	١	محاضرة تفاعلية حلقات نقاش
	إجمالي الساعات	١٦	

(٢) المواضيع العملية / السريرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية		إستراتيجية التعليم والتعلم
		معملي	سريري	
١	تطبيق الزيارات الروتينية: - التحضير للزيارة والتنسيق مع الجهات المختصة - تحضير شئمة الزيارة المنزلية	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل ومواقع الخدمة
٢	تابع تطبيق الزيارات الروتينية: رعاية الأم أثناء فترة النفاس من خلال: - أخذ المعلومات وتدوينها - شكوى الأم - الفحص العام (الجسماني) بحسب قائمة المراجعة - الفحص الجسماني: - فحص العينين والشفنتين - تقصي عن علامات فقر الدم - فحص الثديين - الجس البطني - ملاحظة كمية الدم ورائحة الإفرازات المهبلية (الهالبة) - تقييم الحالة الصحية للنفساء - ملاحظة الأم أثناء الرضاعة الطبيعية	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل ومواقع الخدمة
٣	تطبيق الرعاية الروتينية للوليد خلال الشهر الأول - الحفاظ على درجة حرارة جسم الوليد - الرضاعة الطبيعية - العناية بالعينين - إعطاء فيتامين K - فحص المولود من الرأس إلى القدم - قياس درجة الحرارة - الوزن - إعطاء اللقاح للمواليد بحسب برنامج التحصين - تعليم الأم كيفية العناية بالوليد (حمام الوليد)	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل ومواقع الخدمة
٤	تطبيق التوعية والمشورة: - أهمية علامات الخطر بعد الولادة والإحالة للمرفق الصحي. - أهمية التوعية للذهاب للمرفق الصحي عند حدوث علامات الخطر (خطة الولادة والإسعاف) - أهمية التوعية للمرأة حول: النظافة - الراحة - المرافق للمرأة - الرياضة - العادات الضارة والمفيدة - المشورة عن التغذية - المشورة عن أهمية تنظيم الأسرة	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل ومواقع الخدمة الزيارات المنزلية
٥	تطبيق التدابير في حالة المشاكل البسيطة أثناء فترة النفاس: - (الأم الظهر - الإمساك - إحتباس البول - البواسير الأم العجان) - التوعية والتدبير العلاج والإحالة	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل ومواقع الخدمة الزيارات المنزلية
٦	تطبيق زيارات المتابعة بعد الولادة للحالات التالية: - (الأم الظهر - الإمساك - إحتباس البول - البواسير - الأم العجان) - التدابير الإسعافية والعلاج والإحالة - التوعية الصحية - رعاية الأم الغير مرضعة في حاله وفاه الوليد والأم المصابة بالإيدز - عصر بعض اللبن - عمل كمادات - إعطاء المسكنات	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل ومواقع الخدمة الزيارات المنزلية
٧	تطبيق التدابير في حالة عدوى السبيل البولي العلوي والسفلي: - أخذ المعلومات وشكوى الأم	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل ومواقع الخدمة

م	الموضوع	الساعات الفعلية		إستراتيجية التعليم والتعلم
		معملي	سريري	
	- الفحص العام - الفحص البطني - أخذ عينة للفحص - إعطاء المضادات الحيوية - التوعية والإرشاد			الخدمة الزيارات المنزلية
٨	تطبق التدابير في حالة الحمى الخطيرة: تصنيف الحمى - العدوى (حمى النفاس) - أخذ المعلومات وشكوى الأم - الرعاية الفورية عند حدوث الحمى ومعالجة الصدمة قبل الإحالة - الفحص العام (بحسب قوائم المراجعة) - الفحص البطني (فحص قعر الرحم) - ملاحظة الفرج (الرائحة الكريهة) وأخذ عينة للفحص من المهبل - قياس العلامات الحيوية - أخذ عينة دم للفحص المخبري - التوعية بالنظافة والإحالة	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل ومواقع الخدمة الزيارات المنزلية
٩	إختبار نصفي	٢	٣	OSCE OSPE
١٠	تعليم الأم الرضاعة الطبيعية والتعامل مع أحوال الثدي بعد الولادة: - المشورة والتوعية حول الرضاعة الطبيعية المباشرة والخالصة - تدابير مشاكل الثدي والتعامل مع أحوال الثدي المختلفة بعد الولادة	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل ومواقع الخدمة الزيارات المنزلية
١١	تطبق التدابير في حالة الملاريا: - أخذ المعلومات وشكوى الأم - الفحص العام (بحسب قوائم المراجعة) - الفحص البطني (فحص قعر الرحم) - قياس العلامات الحيوية - أخذ عينة دم للفحص المخبري - التدبير والعلاج حسب السياسة الوطنية - التوعية والإرشاد بطرق الوقاية تطبق التدابير في حالة التهاب السحايا: - أخذ المعلومات وشكوى الأم - الفحص العام - الفحص البطني - قياس العلامات الحيوية - تقديم التوعية والإحالة	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل ومواقع الخدمة الزيارات المنزلية
١٢	تطبق التدابير في حالة التهاب الأوردة التجلطي: - أخذ المعلومات والشكوى الممرضة - الفحص العام (وخاصة الساقين) - قياس العلامات الحيوية - التوعية الصحية والإحالة	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل ومواقع الخدمة الزيارات المنزلية
١٣	تطبق التدابير في حالة الإصابة أثناء الولادة: تمزقات المهبل والعجان: - أخذ شكوى الأم والتقصي عن النواسير - التوعية والإحالة التورم المفرط في الفرج والعجان: - أخذ المعلومات وشكوى الأم - فحص الفرج والعجان - عمل كمادات باردة	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل ومواقع الخدمة الزيارات المنزلية

م	الموضوع	الساعات الفعلية		إستراتيجية التعليم والتعلم
		معملي	سريري	
	- إعطاء المسكنات - التوعية بالنظافة والإحالة عدوى العجان: - أخذ المعلومات وشكوى الأم - فحص العجان - إعطاء المضادات الحيوية - التوعية بالنظافة الناصور الولادي: - أخذ شكوى الأم والتقصي عن النواشير - التوعية والإحالة			
١٤	تطبق التدابير في حالة مشاكل التنفس: إلتهاب رئوي: - أخذ المعلومات وشكوى الأم - الفحص العام - أخذ العلامات الحيوية - إعطاء الأكسجين - التوعية والعلاج والمتابعة السل الرئوي: - التوعية عن التغذية - الإستمرار بإعطاء العلاج المناسب بحسب السياسة الوطنية بالمرفق والمنزل - الإحالة	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل ومواقع الخدمة الزيارات المنزلية
١٥	تطبق التدابير في حالة الإكتئاب بعد الولادة: - أخذ المعلومات من الأم والأسرة - تقديم الدعم النفسي والعاطفي للأم - توعية الأهل والزوج بكيفية التعامل مع الأم - الإحالة إذا لم تتحسن الحالة لمتخصص نفسي	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل ومواقع الخدمة الزيارات المنزلية
١٦	تطبق التدابير في حالة فيروس العوز المناعي البشري (HIV): - تقديم المشورة - متابعة إعطاء العلاج بالمنزل بحسب الخطة العلاجية - الإحالة	٢	٣	تطبيق عملي في المعمل ومواقع الخدمة الزيارات المنزلية
	إجمالي الساعات	٣٢	٤٨	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
١	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	٢٠
٢	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	٢٠
٣	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	٦٠
	المجموع		١٠٠

م	طرق التقييم العملي المعمل	درجة التقييم
١	تكاليف (تقارير - عروض - وسائل تحاكي الواقع)	١٠
٢	إختبار عملي - دوري - دراسة حالة	١٠
٣	إختبار عملي نصفي	٢٠
٤	إختبار عملي نهائي	٦٠
	المجموع	١٠٠

م	طرق التقييم السريري	درجة التقييم
١	تقارير دراسة حالات case study reports	١٠
٢	دفتر المهارات log book	١٠
٣	إختبار سريري نصفي OSPE+ OSCE	٢٠
٤	إختبار سريري نهائي OSPE+ OSCE	٦٠
	المجموع	١٠٠

مصادر التعلم:

المراجع:

- Wong's Nursing Care of Infants and Children 11th Edition, by Marilyn J. Hockenberry PhD RN-CS PNP FAAN (Author), David Wilson MS RN C(INC) (Author), Publisher: Mosby; 11 edition (October 16, 2018).
- Principles of Pediatric Nursing: Caring for Children , by Jane W Ball (Author), Ruth C Bindler (Author), Kay Cowen (Author), Michele Rose Shaw (Author), 7th Edition, Publisher: Pearson; 7 edition (November 3, 2016).
- Contemporary Maternal-Newborn Nursing , 9th Edition ,by Patricia W Ladewig (Author), Marcia L London (Author), Michele Davidson (Author), Publisher: Pearson; 9 edition (October 17, 2016).
- Nursing Care of Children - E-Book: Principles and by Susan R. James (Author), Kristine Nelson (Author), Jean Ashwill (Author), Publisher: Saunders; 4 edition (April 14, 2014).
- الأدلة الوطنية المحدثة لصحة الأم والوليد.

المواقع الإلكترونية:

- World health statistics 2012: World Health Organization 2012.

مذكرات:

.....

.....

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. جهاز الكمبيوتر.
٢. جهاز العرض (الدشاشو).
٣. أفلام تثقيفية حول المقرر.
٤. المراجع الخاصة بالمقرر (في المكتبة).
٥. سبورة بيضاء، أفلام خاصة بالسبورة، الإسبرت الخاص بمسحها.
٦. أوراق مقوى، أفلام سحرية بألوان مختلفة.

الطوارئ التوليدية والوليدية I

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

الطوارئ التوليدية والوليدية I

كود المقرر:

MW3127a

الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات

ساعة نظري

ساعة عملي

ساعة سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

(النظري) بكالوريوس طب عام أو ماجستير نساء وولادة

(العملي) دبلوم عالي فني قبالة

معد المقرر:

أ. وفاء محمد السالمي

د. أمل أحمد العماري

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

صمم هذا المقرر لإكساب الطالبات المهارات التي ستعينها على تقديم العناية الفورية لإنقاذ حياة الأم والجنين وكذلك تقدير المضاعفات التي قد تحدث للأم أثناء الحمل والولادة، وبعد الولادة وتتعرف على عوامل الخطر وتتمكن من تأدية دورها في تخفيض نسبة الوفيات بين الأمهات والأطفال بحسب الأدلة والمعايير الوطنية للطوارئ التوليدية.

مخرجات التعليم المرجوة: (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

١. أ. عرف مفاهيم خدمات الطوارئ التوليدية والوليدية الأساسية والشاملة.
٢. أ. توضح أسباب وفيات الأمهات والمواليد عالمياً وباليمن.
٣. أ. تناقش عوامل ومخاطر التأخيرات الأربعة في العلاج ووضع الحلول المناسبة.
٤. أ. تصف المضاعفات التوليدية المباشرة وغير مباشرة.
٥. أ. تشرح أسباب وأعراض وعلامات الصدمة النزفية.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

١. أسئلة مقالیه.
٢. أسئلة موضوعیه.

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

١. ب. تستنتج خطورة المضاعفات التي قد تحدث للأم والجنين.
٢. ب. تقارن بين المضاعفات التوليدية المباشرة وغير مباشرة.
٣. ب. تتخذ قرار الإحالة في الوقت المناسب.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

١. حلقة نقاش.
٢. دراسة حالة.
٣. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

١. تقييم حلقة النقاش.
٢. أسئلة دراسة حالة.
٣. تقييم لعب الدور.

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

١. ج. تحضر الأدوات والمستلزمات والأدوية الطبية لخدمات الطوارئ التوليدية.
٢. ج. تطبيق الرعاية والتدابير العلاجية لمرحلة ما قبل الارتعاج والارتعاج.
٣. ج. نتقن الإجراءات الوقاية والتوعية بخطورة المضاعفات المباشرة.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

١. التطبيق العملي في المعمل.
٢. التدريب العملي في مواقع الخدمة والمجتمع.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

٣. إختبار عملي للمهارات الإكلينيكية (OSCE).
٤. إختبار عملي للمهارات العملية (OSPE).

د) المهارات الإنتقالية: Transferable skills

١. د. تتواصل مع فريق العمل والمجتمع لإنشاء صندوق الطوارئ التوليدية الوليدية في زمامها السكاني.
٢. د. تدبر حلقة توعيه عن علامات الخطر والتأخر بالعلاج.
٣. د. تكتب تقارير الإحالة.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

١. لعب الأدوار.
٢. تكاليف جماعية.
٣. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم لعب الدور عبر قوائم المراجعة.
٢. تقييم كتابة التقارير.
٣. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(١) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	مقدمة عن المقرر مفاهيم خدمات الطوارئ التوليدية الأساسية والشاملة ■ أسباب وفيات الأمهات والمواليد ■ مستويات وعوامل ومخاطر التأخيرات الأربعة في العلاج	١	محاضرة تفاعلية
٢	تابع خدمات الطوارئ التوليدية: أ. الأساسية وتشمل: ١. المضادات الحيوية ٢. قابضات الرحم ٣. أدوية التشنجات ٤. إخراج المشيمة يدوياً ٥. إخراج بقايا المشيمة خصوصاً بعد الإجهاض ٦. المساعدة بالتوليد المهبل - الشفط - الجفت ٧. إنعاش المولود ب. الشاملة وتشمل: ١. العمليات القيصرية ٢. نقل الدم	١	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	٣. العناية المركزة للوليد (المساعدة بالتهوية)		
٣	الحمل عالي الخطورة: أ. النزيف قبل ٢٢ أسبوع: النزيف في الأشهر الأولى من الحمل (تعريف - أنواعه - الأسباب أعراضه وعلاماته والعلاج (الإجهاض الناقص، الإجهاض الكامل الإجهاض المهدد، الإجهاض الانتانني، الإجهاض الحتمي، الإجهاض الغير آمن، الإجهاض المفقود، الإجهاض المتكرر)	١	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
٤	تابع الحمل عالي الخطورة: ■ الحمل خارج الرحم (التعريف - الأسباب - الأعراض والعلامات - العلاج) ■ الحمل الحويصلي (التعريف - الأسباب - الأعراض والعلامات - العلاج)	١	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
٥	تابع الحمل عالي الخطورة: ب. النزيف في الحمل المتأخر بعد ٢٢ أسبوع: ■ انفصال المشيمة الباكر (تعريف - الأسباب - الأعراض والعلامات - العلاج) ■ المشيمة المنزاحة (تعريف - الأسباب - الأعراض والعلامات - العلاج)	١	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
٦	تابع الحمل عالي الخطورة: ■ انفجار الرحم - التعريف - أنواعه - الأسباب - الأعراض والعلامات - العلاج والتدابير الوقائية	١	محاضرة تفاعلية
٧	تابع الحمل عالي الخطورة: ■ الصدمة النزفية: - تعريفها - أسبابها - الأعراض والعلامات - المعالجة - التدابير الوقائية	١	محاضرة تفاعلية لعبة دور
٨	إختبار نصفي تابع الحمل عالي الخطورة: ● النزيف بعد الولادة ■ النزيف الأولي - النزيف الثانوي (التعريف - الأسباب - الفرق بينهما) ■ العطالة الرحمية (التعريف - الأسباب - الأعراض والعلامات - العلاج - التدبير - الوقائية)	١	محاضرة تفاعلية
٩	تابع الحمل عالي الخطورة: ● تابع/ النزيف بعد الولادة ■ إختلال في تجلط الدم DIC (أسبابه - أعراضه وعلاماته - العلاج والتدابير الوقائية) ■ إحتباس المشيمة (أسبابه - أعراضها وعلاماتها - العلاج والتدابير الوقائية)	١	محاضرة تفاعلية
١٠	تابع الحمل عالي الخطورة: ● تابع النزيف بعد الولادة ■ التمزقات: ■ تمزقات المهبل - العجان - عنق الرحم (أسبابها - أعراضها وعلاماتها - العلاج والتدابير الوقائية)	١	محاضرة تفاعلية
١١	تابع الحمل عالي الخطورة: ● مرحلة ما قبل الإرتجاج (تسمم الحمل) - الإرتجاج (الاكلامسياء) (الأعراض والعلامات - التشخيص - الفحوصات - الأدوية)	١	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
١٢	تابع الحمل عالي الخطورة: ■ أمراض القلب	١	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- فقر الدم (الأعراض - العلامات - الفحوصات - التشخيص - العلاج)		
١٣	تابع الحمل عالي الخطورة: - داء السكر - أمراض الكلى (الأعراض - العلامات - الفحوصات - التشخيص - العلاج)	١	محاضرة تفاعلية
١٤	الولادة العسرة: - تعريفها - أعراضها وعلاماتها - أسبابها: - القوى الدافعة - الجنين العابر - الحوض (الممر) (المضاعفات - الأعراض - العلامات - الفحوصات - التشخيص - الأدوية)	١	محاضرة تفاعلية
١٥	انقلاب الرحم: - التعريف - الأسباب - العلاج عدم تراجع الرحم إلى حالته الطبيعية بعد الولادة: - الأسباب - العلاج	١	محاضرة تفاعلية
١٦	الانتانات الخطيرة " حمى النفاس ": تعريفها - أسبابها - العلامات والأعراض - المضاعفات - الأدوية.	١	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	١٦	

٢) المواضيع العملية / السريرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
		معملي	سريري
١	تحضير الأدوات والمستلزمات والأدوية الطبية لخدمات الطوارئ التوليدية.	٢	٣
٢	تطبيق التدابير الإسعافية في حالة المضاعفات التوليدية المباشرة: - النزيف قبل ٢٢ أسبوع - أ- الإجهاض (المهدد / الناقص / الكامل / الإنتاني / الغير آمن)	٢	٣
٣	تابع تطبيق التدابير الإسعافية في حالة المضاعفات التوليدية المباشرة: - النزيف قبل ٢٢ أسبوع - ب- الحمل خارج الرحم (المنتبذ) - تحضير الأم - أخذ المعلومات وشكوى الأم - تجري الفحص العام - تجري الفحص البطني - تجري الفحص المهبلي - تقييم الحالة	٢	٣
٤	تابع تطبيق التدابير الإسعافية في حالة المضاعفات التوليدية المباشرة: - النزيف قبل ٢٢ أسبوع	٢	٣

م	الموضوع	الساعات الفعلية		إستراتيجية التعليم والتعلم
		معملي	سريري	
	ج - الحمل الحوبصلي - تحضير الأم - أخذ المعلومات وشكوى الأم - تجري الفحص العام - تجري الفحص البطني - تجري الفحص المهبل - تقييم الحالة - علاج الصدمة النزفية - التدبير العلاجي لكل حالة والإحالة			
٥	تابع تطبيق التدابير الإسعافية في حالة المضاعفات التوليدية المباشرة: - تطبيق الشفط اليدوي لحالة الإجهاض الناقص (MVA)	٢	٣	معمل مهارات مواقع الخدمة
٦	تطبق التدابير الإسعافية في حالة النزف بعد ٢٢ أسبوع: ١ - انفصال المشيمة الباكر - تحضير الأم - أخذ المعلومات وشكوى الأم - تجري الفحص العام - تجري الفحص البطني - ملاحظة الفرج - تقييم الحالة الصحية للأم والجنين - التدبير العلاجي والإحالة - إسعاف الصدمة النزفية	٢	٣	معمل مهارات مواقع الخدمة
٧	تطبق التدابير الإسعافية في حالة النزف بعد ٢٢ أسبوع: ٢ - المشيمة المنزاحة ▪ تحضير الأم ▪ أخذ المعلومات وشكوى الأم ▪ تجري الفحص العام ▪ تجري الفحص البطني ▪ ملاحظة الفرج ▪ تقييم الحالة الصحية للأم والجنين ▪ التدبير العلاجي والإحالة ▪ إسعاف الصدمة النزفية	٢	٣	معمل مهارات مواقع الخدمة
٨	إختبار نصفي	٢	٣	
٩	تطبق التدابير الإسعافية في حالة النزيف بعد الولادة: - علاج الصدمة النزفية الفوري - علاج الصدمة الخاص - أخذ عينة دم للجلطة وعينة للفحص - أخذ المعلومات وشكوى الأم - الفحص العام - الفحص البطني - ملاحظة النزيف - تطبق الضغط على الشريان الأبهر (في العطالة الرحمية) - تطبيق الضغط باليدين (في العطالة الرحمية) - إحتباس المشيمة أو بقايا المشيمة - علاج الصدمة - تحضير الأم والأدوات وتساعد في إخراج المشيمة يدوياً - تطبيق الشفط اليدوي لإخراج بقايا المشيمة	٢	٣	معمل مهارات مواقع الخدمة

م	الموضوع	الساعات الفعلية		إستراتيجية التعليم والتعلم
		معملي	سريري	
	- تقديم المشورة بعد الشفط			
١٠	تابع تطبيق التدابير الإسعافية في حالة النزيف بعد الولادة: - تمزقات المهبل والعجان وعنق الرحم: - تحضير الأدوات - علاج الصدمة - أخذ شكوى الأم والبيانات - تحضير الأدوات - تجري الفحص العام والبطني - تجري الفحص المهبلي - إصلاح تمزقات العجان والمهبل من الدرجة الأولى والثانية - تطبيق الرعاية والتدبير العلاجية والإحالة للتمزقات من الدرجة الثالثة والرابعة والمتابعة بعد الإحالة - متابعة الحالة في الزمام السكاني	٢	٣	معمل مهارات مواقع الخدمة
١١	تطبق التدابير الإسعافية ما قبل الإرتعاج: ➤ ما قبل الإرتعاج: • ما قبل الحمل (تسجيل البيانات اسبوعياً، تقديم المشورة) • أثناء الولادة • معالجة ما قبل الإرتعاج الخفيفة • معالجة ما قبل الإرتعاج الشديدة (التحويل، الولادة أو إنهاء الحمل، أثناء إنتظار التحويل)	٢	٣	معمل مهارات مستشفى
١٢	تطبق التدابير الإسعافية في حالة الإرتعاج: ➤ الإرتعاج: • تحضير الأدوات والأجهزة (أكسجين، شفاط) • تطبيق الرعاية قبل النوبة • تطبيق الرعاية أثناء النوبة والتدبير والعلاج • تطبيق الرعاية بعد النوبة • تجري الفحص العام بعد النوبة • الفحص البطني • ملاحظة الفرج • الإحالة والمتابعة بعد الإحالة	٢	٣	معمل مهارات مواقع الخدمة
١٣	تابع تطبيق التدابير الإسعافية في حالة الإرتعاج: التدابير والعلاج (أدوية المضادة للتشنج) ١ - سلفات الماغنسيوم - التحضير وكيفية الإعطاء - الجرعة الابتدائية والمستمرة - المتابعة - معالجة فرط جرعة الماغنسيوم سلفات ٢ - دياز بيلام - الجرعة التحليلية، جرعة المداومة أدوية خافضة للضغط • الهيدرالازين - التحضير وكيفية الإعطاء - الجرعة (الجرعة التحميلية، الجرعة المستمرة)	٢	٣	معمل مهارات مواقع الخدمة

م	الموضوع	الساعات الفعلية		إستراتيجية التعليم والتعلم
		معملي	سريري	
	الأعراض الجانبية			
١٤	تطبق التدابير الإسعافية في حالة الولادة العسرة: - متابعة مخطط الولادة - فحص الأم (الفحص البطني - الفحص المهبلي) - إعطاء الأكسجين - قياس العلامات الحيوية - فحص البول للزلال والسكر - الرعاية والتدبير العلاجي - عمل قسطرة بولية (فولي) - الإحالة	٢	٣	معمل مهارات مواقع الخدمة
١٥	تطبق التدابير الإسعافية في حالة الإنتانات الخطيرة (حمى النفاس): - تحضير الأدوات - أخذ شكوى الأم - الفحص العام وقياس العلامات الحيوية - الفحص البطني - ملاحظة الفرج (من الخارج) - أخذ عينة من المهبل - الرعاية والتدابير العلاجية (المضادات الحيوية) - الإحالة والمتابعة بعد الإحالة - التوعية الصحية (النظافة الشخصية)	٢	٣	معمل مهارات مواقع الخدمة
١٦	تطبق التدابير العلاجية في حالة انقلاب الرحم - التحضير والإحالة - الدعم النفسي والعاطفي تطبق التدابير الإسعافية في حالة عدم رجوع الرحم للوضع الطبيعي - إعطاء الأوكسوتوسين	٢	٣	معمل مهارات مواقع الخدمة
	إجمالي الساعات	٣٢	٤٨	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
١	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	٢٠
٢	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	٢٠
٣	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	٦٠
	المجموع		١٠٠

م	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
١	تكاليف (تقارير - عروض - وسائل تحاكي الواقع)	١٠
٢	إختبار عملي - دوري - دراسة حالة	١٠
٣	إختبار عملي نصفي	٢٠
٤	إختبار عملي نهائي	٦٠
	المجموع	١٠٠

م	طرق التقييم السريري	درجة التقييم
١	تقارير دراسة حالات case study reports	١٠
٢	دفتر المهارات log book	١٠
٣	إختبار سريري نصفي	٢٠
٤	إختبار سريري نهائي	٦٠
	المجموع	١٠٠

مصادر التعلم:

المراجع:

- كتاب الأمراض النسائية د. عبد الهادي عمار
- كتاب فن التوليد د. عبد الهادي عمار
- الأدلة الوطنية المعتمدة للصحة الإنجابية المحدثه من قبل وزاره الصحة
- Gynecology and obstetrics Mohamod Hussein
- Acomprehensive Textbook Annamma Jacob

المواقع الإلكترونية:

- www.icm.org
- www.who.org
- [https:// medicine.medscaape.com](https://medicine.medscaape.com)
- <http://en.wikipedia>

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. جهاز الكمبيوتر.
٢. جهاز العرض (الدناشو).
٣. أفلام تنقيفية حول المقرر.
٤. المراجع الخاصة بالمقرر (في المكتبة).
٥. سبورة بيضاء، أفلام خاصة بالسبورة، الإسبريت الخاص بمسحها.
٦. أوراق مقوى، أقلام سحرية بألوان مختلفة.

صحة الطفل I

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

صحة الطفل I

كود المقرر:

MW3128a

الساعات المعتمدة: أربع ساعات

ساعتان نظري

ساعة عملي

ساعة سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

(النظري) بكالوريوس طب - ماجستير طب أطفال أو تمريض أطفال

(العملي) دبلوم عالي فني قبالة

معد المقرر:

د. أروى أحمد الفسيل

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف المقرر إلى إكساب الطالبات المعلومات والمهارات في مجال صحة الطفل، ليتعرفن على مراحل نمو وتطور الطفل والعوامل والمشاكل التي تؤثر على صحته منذ الولادة وحتى خمس سنوات، كما يتطلب المقرر التوعية والتدريب على تنفيذ البرامج المعتمدة في وزارة الصحة العامة والسكان برنامج الرعاية التكاملية للطفل IMCI وبرنامج التحصين EPI.

مخرجات التعليم المرجوة: (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

١. أ. تشرح المراحل المختلفة والتطور الجسماني والعقلي للطفل أثناء النمو.
٢. أ. تتعرف على أنواع اللقاحات المختلفة، مضاعفات التطعيم وموانعه.
٣. أ. تصنف أمراض الطفل حسب برنامج IMCI.
٤. أ. تناقش علامات الخطر وحالات التشوهات الخلقية للأطفال.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

١. أسئلة مقالیه.
٢. أسئلة موضوعیه.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

١. ب. تقيم حالة الطفل الذي يعاني من الجفاف بسبب الإسهال.
٢. ب. تقيم حالات الإصابة الوليدية المختلفة للطفل.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

١. حلقة نقاش.
٢. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

١. تقيم حلقة النقاش.
٢. اسئلة دراسة حالة.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

١. ج. تقيس الوزن، الطول ومحيط الرأس للأطفال.
٢. ج. تفحص الطفل سريريًا من الولادة حتى عمر خمس سنوات.
٣. ج. تمارس التطعيمات المختلفة وطرق إعطائها في المراكز الصحية أو المستشفيات.
٤. ج. تعالج الطفل بحسب دليل الرعاية التكاملية لصحة الطفل.
٥. ج. تعطي أدوية الأطفال بعد قياس جرعتها وبطريقة صحيحة.
٦. ج. تنفذ الرعاية التمريضية للطفل لمختلف الحالات.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

١. التطبيق العملي في المعمل.
٢. التدريب العملي في مواقع الخدمة والمجتمع.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

١. إختبار عملي للمهارات الإكلينيكية (OSCE).
٢. إختبار عملي للمهارات العملية (OSPE).

د) المهارات الإنتقالية: Transferable skills

- د.١. تتواصل بفاعلية واحترام مع المرضى والمتزدين بغض النظر عن قيمهم وثقافتهم ومعتقداتهم.
- د.٢. تعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
- د.٣. تكتب التقرير وتعرضها.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

١. لعب الأدوار.
٢. تكاليف جماعية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم لعب الدور عبر قوائم المراجعة.
٢. تقييم كتابة التقارير.

محتوى المقرر:

(١) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	مقدمة عن المقرر صحة طفل: - التعريف - العوامل المؤثرة في صحة ونمو الطفل - تعريف النمو والتطور - الهدف من متابعة نمو وتطور الطفل - تقسيم مراحل النمو - التطور الجسماني للطفل (الوزن، الطول ومحيط الرأس ومحيط الذراع)	٢	محاضرة تفاعلية
٢	التطور الحركي للطفل: - التطور العقلي للطفل - المشاكل التي تواجه الطفل خلال الخمسة الأعوام الأولى: • النوم، الراحة، البكاء، الأكل، السلامة، التسنين، التدريب على التحكم في البول والبراز، الإمساك، الغيرة وتنافس الأشقاء، نوبات الغضب، البكاء وأسبابه، القلق، التهذيب والتعليم لكل مرحلة من مراحل النمو.	٢	محاضرة تفاعلية لعب دور
٣	الخلل في الجينات وأمراض التخلف العقلي: - تعريفه، أسبابه، إعراضه وعلاماته، طرق الوقاية والتحويل - التوحد (Autism)	٢	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- متلازمة داون - التلاسيميا		
٤	علامات الخطر لدى الوليد: - إنخفاض درجة الحرارة: (التعريف - الأسباب - معدل درجة الحرارة الطبيعي وغير الطبيعي - الوقاية من المضاعفات - الرعاية) - حضان الكنغر (التلامس الجلدي): تعريفه - أهميته - دواعي إستخدامه	٢	محاضرة تفاعلية
٥	تابع علامات الخطر لدى الوليد: - ناقص الوزن: التعريف - الأسباب - صفاته - مضاعفاته - الرعاية التمريضية - الخديج (ناقص العمر): التعريف - الأسباب - صفاته - مضاعفاته - الرعاية التمريضية - زائد العمر: التعريف - الأسباب - صفاته - مضاعفاته - الرعاية التمريضية	٢	محاضرة تفاعلية
٦	الإصابات الوليدية: (التعريف، الأعراض والعلامات، المضاعفات، الرعاية التمريضية) - الإختناق - الصدمة - إصابات الرأس - الكسور - وليد الأم المصابة بمرض السكر - وليد الأم المصابة بمرض ارتفاع ضغط الدم	٢	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
٧	التشوهات الخلقية الشائعة لدى الوليد: (تعريفها - أسبابها - المظهر السريري - المضاعفات - الرعاية التمريضية) - إستسقاء الرأس - صغر جمجمة الجنين - شق العمود الفقري (الشوك المشقوق) - القيلة الدماغية والقيلة السحائية - الشفة الأرنبية وشق سقف الحلق - رتق المريء - انسداد المريء	٢	محاضرة تفاعلية
٨	إختبار نصفي	٢	
٩	الأدوية والسوائل للأطفال: (الجرعة - حساب الجرعة - طرق إعطائها)	٢	محاضرة تفاعلية
١٠	تابع التشوهات الخلقية لدى الوليد: - انسداد فتحة الإحليل لدى الذكور - انسداد فتحة الشرج والمهبل - الفتق الأربي - عدم نزول الخصية - إنعدام القحف (الضفدعي) - التصاق التوائم	٢	محاضرة تفاعلية
١١	الرعاية التكاملية لصحة الطفل IMCI: - تعريفها - خطوات العمل فيها		محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١١	١- الطفل المريض من عمر شهرين إلى أقل من ٥ سنوات (يقيم، ويصنف ويحدد العلاج) في كل ما يأتي: - علامات الخطورة العامة - الإلتهابات البكتيرية الخطير - العدوى - الإنتانات (تعريفها - التصنيف - المظهر السريري للإنتان - الوقاية - المضاعفات) - السعال وصعوبة التنفس والإلتهاب الرئوي	٢	
١٢	تابع الطفل المريض من عمر شهرين إلى أقل من ٥ سنوات: الإسهال والجفاف: - التعريف، الأسباب، علامات الجفاف، أنواع الجفاف، الخطة العلاجية، العلاج بمحلول الإرواء الفموي، الإرشادات للأم، المتابعة، يقيم مشاكل أخرى والتحويل - تقييم الحالة التطعيمية للطفل مع إعطائه فيتامين (أ)	٢	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
١٣	تابع الطفل المريض من عمر شهرين إلى أقل من ٥ سنوات: - إلتهاب الحلق - إلتهاب الأذن - الحمى: الملاريا - الحصبة - العلاج الذي يعطى في المنزل بالفم (المضادات للحمى والإلتهابات) - العلاج الموضوع للإلتهابات في المنزل - الأدوية التي تعطى في المرفق الصحي - سوء التغذية وفقر الدم	٢	محاضرة تفاعلية
١٤	٢- الطفل المريض من الولادة حتى عمر أقل من شهرين: (يقيم، ويصنف ويحدد العلاج) في كل ما يأتي: - الإلتهابات البكتيرية خطير - الصفار (التعريف - الأسباب - الأعراض والعلامات - التصنيف - المضاعفات - المعالجة والإحالة) - الإسهال - علاجات الوليد - رعاية الوليد في المنزل - البحث عن مشكلة في التغذية أو نقص الوزن - صنف التغذية (حسب الدليل) - متابعة الوليد - تقييم الحالة التطعيمية للطفل	٢	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
١٥	علاج الأطفال المرضى الذين لا يحتاجون التحويل: - تحدد العلاجات التي تعطى للطفل المريض بالمركز الصحي فقط - تحديد الدواء المناسب وجرعته وأوقات تناوله - العلاجات الفورية المطلوبة للطفل قبل التحويل - تحويل الطفل المرضى ذوو التصنيفات الشديدة - نصح الأم حول كيفية إعطاء العلاج في المنزل - المعالجة المنزلية	٢	محاضرة تفاعلية
١٦	اللقاحات: المرض - إسم اللقاح - مكونات اللقاح - كمية الجرعة - مواضع الحقن - طريقة الحقن الآمن - جرعات العبوة - درجة حفظ اللقاح	٢	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	٣٢	

(٢) المواضيع العملية / السريرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية		إستراتيجية التعليم والتعلم
		معملي	سريري	
١	تطبيق مهارات متابعة النمو والتطور عند الأطفال من الولادة وحتى أقل من خمسة سنوات: - فحص التطور الجسماني للطفل (قياس الوزن، قياس الطول، قياس محيط الرأس وقياس محيط الذراع) - كتابة البيانات في بطاقة نمو الطفل	٢	٣	معمل مهارات مواقع الخدمة
٢	- تطبيق فحص التطور الحركي للطفل سريريا - تطبيق فحص التطور العقلي للطفل سريريا	٢	٣	معمل مهارات مواقع الخدمة
٣	تطبيق الرعاية التكاملية IMCI للطفل المريض من عمر شهرين إلى أقل من ٥ سنوات: - الفحص السريري - البحث ومعالجة علامات الخطورة العامة سريريا لكلاً من: ١. مرض شديد جداً وعلاج تشنجات ٢. إلتهاب رئوي شديد وشديد جداً مع معالجة الأزيز ٣. إلتهاب رئوي ٤. السعال ونزلات البرد ٥. السعال - صعوبة التنفس - الأدوية الوريدية والمحاليل - الجرعة الأولى من المضادات الحيوية أو الحقن عضلياً	٢	٣	معمل مهارات مواقع الخدمة
٤	تطبيق التدابير العلاجية في حالة الإسهال والجفاف: - فحص علامات الجفاف - تحضير محلول الإرواء وحساب الجرعة بحسب تصنيف الحالة - حساب المحاليل الوريدية بحسب تصنيف الحالة - معالجة إنخفاض السكر - المراجعة - التحويل - التدفئة - المراجعة - التحويل - تقييم الحالة التطعيمية	٢	٣	معمل مهارات مواقع الخدمة
٥	تطبيق التدابير العلاجية في حالة إلتهاب الحلق: - قياس الحرارة - فحص الحلق بخافض اللسان - فحص العقد اللمفاوية العنقية - علاج العلاج فموي أو عضلياً ونصائح ومتابعة كلا من: - إلتهابات الحلق السبجي - علاج إلتهاب الحلقي غير السبجي	٢	٣	معمل مهارات مواقع الخدمة
٦	إختبار نصفي	٢	٣	معمل مهارات مواقع الخدمة
٧	تطبيق التدابير العلاجية في حالة إلتهاب الأذن: - فحص الأذن (الألم - القيح) - فحص العقد اللمفاوية العنقية - فحص الخشاء (الماستويد) - تنظيف الأذن	٢	٣	معمل مهارات مواقع الخدمة

م	الموضوع	الساعات الفعلية		إستراتيجية التعليم والتعلم
		معملي	سريري	
	- علاج ونصائح ومتابعة وتحويل الحالات التالية: - التهاب عظمة الخشاء (الماستويد) - التهاب حاد في الإذن - التهاب مزمن في الأذن - التحويل			
٨	تطبيق التدابير العلاجية في حالة التهاب العين: - علاج التهاب العين - علاج الأطفال المرضى الذين لا يحتاجون التحويل	٢	٣	معمل مهارات مواقع الخدمة
٩	تطبيق التدابير العلاجية في حالة الحمى: - الفحص السريري للطفل المصاب بالحمى - قياس درجة الحرارة بالطرق المختلفة للأطفال - علاج ونصائح ومتابعة وتحويل الحالات التالية: ١. مرض (حمى شديده جدا) ٢. ملاريا ٣. حمى عدم احتمال الإصابة بالملاريا ٤. حصبة مع مضاعفات شديدة ٥. حصبة مع مضاعفات في العين أو الفم ٦. حصبة بدون مضاعفات - يطعم ويراجع بطاقة التطعيم - المتابعة - التحويل	٢	٣	معمل مهارات مواقع الخدمة
١٠	تابع تطبيق التدابير العلاجية في حالة الحمى: - تحديد الدواء المناسب - جرعه وأوقات تناوله - تحديد المعالجة المنزلية - العلاجات الفورية المطلوبة للطفل قبل التحويل - تحويل الأطفال المرضى ذو التصنيفات الشديدة	٢	٣	معمل مهارات مواقع الخدمة
١١	تطبيق الرعاية التكاملية IMCI: (الطفل المريض من الولادة حتى عمر شهرين) - فحص الطفل المريض - قياس درجة الحرارة - علاج الإلتهابات البكتيرية والصفار (معالجة التشنجات وريديا أو بالتحاميل وإرشادات للام)، (المعالجة بالمضادات الحيوية فمويا أو عضليا وإرشادات للام) حسب التصنيف في الدليل - علاج ومتابعة الوليد من الإسهال حسب التصنيف في الدليل - علاج التغذية (حسب الدليل) - الرعاية التمريضية لطفل مصاب (بتشنجات، الصفار والحمى) - تطعيم الوليد الي عمر شهرين	٢	٣	معمل مهارات مواقع الخدمة
١٢	تطبيق إعطاء اللقاحات: - تطبيق طريقة إعطاء اللقاح الآمن (لقاح السل الرئوي BCG) - تطبيق طريقة إعطاء اللقاح الآمن (شلل الأطفال)	٢	٣	معمل مهارات مواقع الخدمة
١٣	تابع تطبيق إعطاء اللقاحات: - تطبيق طريقة إعطاء اللقاح الآمن (لقاح الخماسي)	٢	٣	معمل مهارات مواقع الخدمة

م	الموضوع	الساعات الفعلية		إستراتيجية التعليم والتعلم
		معملي	سريري	
	- تطبيق طريقة إعطاء اللقاح الآمن (المكورات الرئوية)			
١٤	تابع تطبيق إعطاء اللقاحات: - تطبيق طريقة إعطاء اللقاح الآمن (لقاح الروتا) - تطبيق طريقة إعطاء اللقاح الآمن (لقاح الحصبة)	٢	٣	معمل مهارات مواقع الخدمة
١٥	تطبيق طريقة التسجيل: - طريقة التسجيل في البطاقة - طريقة التوثيق في السجل - طريقة كتابة التقارير الشهرية	٢	٣	معمل مهارات مواقع الخدمة
١٦	تطبيق التسجيل وسلسلة الإمداد والتبريد والتخزين للقاحات: - تطبيق طريقة الحفظ للقاح - التطبيق على استمارة متابعة الحرارة - الرعاية للأطفال بعد اللقاح - الرعاية للأطفال المصابين بالمضاعفات	٢	٣	معمل مهارات مواقع الخدمة
	إجمالي الساعات	٣٢	٤٨	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
١	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	٢٠
٢	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	٢٠
٣	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	٦٠
	المجموع		١٠٠

م	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
١	تكاليف (تقارير - عروض - وسائل تحاكي الواقع)	١٠
٢	إختبار عملي - دوري - دراسة حالة	١٠
٣	إختبار عملي نصفي	٢٠
٤	إختبار عملي نهائي	٦٠
	المجموع	١٠٠

م	طرق التقييم السريري	درجة التقييم
١	تقارير دراسة حالات case study reports	١٠
٢	دفتر المهارات log book	١٠
٣	إختبار سريري نصفي	٢٠
٤	إختبار سريري نهائي	٦٠
	المجموع	١٠٠

مصادر التعلم:

المراجع:

- Wong's Nursing Care of Infants and Children 11th Edition, by Marilyn J. Hockenberry PhD RN-CS PNP FAAN (Author), David Wilson MS RN C(INC) (Author), Publisher: Mosby; 11 edition (October 16, 2018).
- Principles of Pediatric Nursing: Caring for Children , by Jane W Ball (Author), Ruth C Bindler (Author), Kay Cowen (Author), Michele Rose Shaw (Author), 7th Edition, Publisher: Pearson; 7 edition (November 3, 2016).
- Contemporary Maternal-Newborn Nursing , 9th Edition ,by Patricia W Ladewig (Author), Marcia L London (Author), Michele Davidson (Author), Publisher: Pearson; 9 edition (October 17, 2016).
- Nursing Care of Children - E-Book: Principles and by Susan R. James (Author), Kristine Nelson (Author), Jean Ashwill (Author), Publisher: Saunders; 4 edition (April 14, 2014).
- الأدلة الوطنية المحدثة والمعتمدة في الصحة الانجابية من قبل وزارة الصحة العامة والسكان، اليمن، صنعاء.

المواقع الإلكترونية:

- <https://www.webteb.com/children-health/diseases/%D9%85%D8%B1%D8%B6-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%88%D8%AD%D8%AF>
- <https://nurseslabs.com/down-syndrome-trisomy-21/>
- https://www.drugguide.com/ddo/view/Davis-Drug-Guide/109514/all/Pediatric_Dosage_Calculations

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. القاعة الدراسية.
٢. المعمل.
٣. الداتا شو.
٤. أفلام تثقيفية حول المقرر.
٥. المراجع الخاصة بالمقرر (في المكتبة).
٦. سبورة بيضاء، أفلام خاصة بالسبورة، الإسبرت الخاص بمسحها.

أسس بحث

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

أسس بحث

كود المقرر:

MW3129

الساعات المعتمدة: ساعة

ساعة نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس أو ماجستير علوم صحية

معد المقرر:

أ. محمد إبراهيم الحملي

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف المقرر إلى إكساب الطالبات المعارف والمهارات والسلوكيات حول أسس البحث العلمي حيث يتضمن المفاهيم العامة للبحث العلمي وخطوات الطريقة العلمية في البحث إضافة إلى محتويات المقترح البحثي واختيار أدوات جمع البيانات فضلاً عن الطريقة العلمية لإخراج البحث بشكله النهائي.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

١. تعرف البحث العلمي.
٢. تصنف أنواع الأبحاث العلمية.
٣. توضح دور البحوث في حل المشكلات الصحية.
٤. تعدد خطوات إعداد البحث العلمي.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

١. أسئلة مقالية.
٢. أسئلة موضوعية.

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

١. تحليل المشكلات الصحية وفقاً لمنهجية حل المشكلات.
٢. تختار الطريقة المناسبة للبحث.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

١. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

١. أسئلة دراسة حالة.

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

لا يوجد

د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

١. تتواصل بفعالية واحترام مع الآخرين.
٢. تعمل ضمن الفريق الواحد.
٣. تقدم عروض تقديمية بطريقة علمية.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

١. لعب الدور.
٢. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم لعب الدور عبر قوائم المراجعة.
٢. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(١) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
١	مقدمة عن المقرر - الأهداف وإستراتيجيات التعلم وأساليب التقييم	١	محاضرة تفاعلية
٢	مقدمة عن البحث العلمي: - أسباب دراسة المادة - البحث العلمي في العالم العربي واليمن	١	محاضرة تفاعلية
٣	أنواع الأبحاث العلمية: - البحوث الكمية والكيفية - النظرية والتطبيقية - الأكاديمية والغير الأكاديمية	١	محاضرة تفاعلية
٤	طرق المعرفة	١	محاضرة تفاعلية
٥	اساسيات البحث العلمي: - المشكلة - تحديدها ومصادر الحصول عليها	١	محاضرة تفاعلية
٦	الدراسات السابقة: - مفهومها - أهميتها - مصادرها - الإقتباس وشروطه - توثيقها	١	محاضرة تفاعلية
٧	الإطلاع على دراسات وأبحاث سابقة	١	عمل مجموعات عروض تقديمية
٨	إختبار نصفي	١	
٩	ادوات جمع البيانات: - الإستبيان - المقابلة والملاحظة	١	محاضرة تفاعلية
١٠	مناقشة نماذج لأدوات جمع البيانات: - نماذج إستبيانات - نماذج إستمارات ملاحظة	١	عمل مجموعات لعب دور
١١	طرائق البحث العلمي (الوصفية)	١	محاضرة تفاعلية
١٢	طرائق البحث العلمي التحليلية: - المقطع العرضي - الحالة والشاهد - الاترابية	١	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
١٣	الدراسة الاترابية، مقارنة بين الطرائق التحليلية	١	محاضرة تفاعلية - دراسة حالة
١٤	العينات في البحث العلمي: - العشوائية - الغير عشوائية	١	محاضرة تفاعلية
١٥	اساسيات البحث العلمي: - تصميم الخطة - عناوين الأبحاث العلمية - صياغة الأهداف	١	عمل مجموعات لعب دور

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
	- أهمية البحث		
١٦	تحليل البيانات وكتابة المناقشة النهائية للبحث	١	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	١٦	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
١	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	٢٠
٢	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	٢٠
٣	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	٦٠
	المجموع		١٠٠

مصادر التعلم:

المراجع

- البحث العلمي الدليل التطبيقي للباحثين محمد عبد الفتاح الصير، دار وائل للنشر، الطبعة الأولى، عمان، ٢٠٠٢.
- Designing and conducting health system research projects. Proposal development and field work, Corlien M. Etal, WHO, International Development Research Center volume 1. 2003.

المواقع الإلكترونية:

- www.proquest.com
- www.google.com

مذكرات:

النموذج المعتمد لدى قسم البحوث بالمعهد العالي للعلوم الصحية حول:

- المقترح البحثي
- مشروع التخرج

روابط التليجرام:

- موقع هام على التليجرام يحتوي على بروشورات وملصقات حول البحث العلمي. https://t.me/Acad_research
- موقع هام على التليجرام يعتبر مرجع لمعدي الابحاث العلمية <https://t.me/Studiesksu>

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعلم والتعليم:

١. قاعة دراسية.
٢. سبورة وأقلام.
٣. جهاز عارض للبيانات (داتاشو).
٤. ورق قلاب.
٥. شبكة إنترنت.
٦. مراجع في أسس البحث العلمي.

السنة الثالثة – الترم الثاني

H I H S

1971

تنظيم الأسرة II

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

تنظيم الأسرة II

كود المقرر:

MW3223b

الساعات المعتمدة: ساعة

ساعة سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس أو دبلوم قبالة

معد المقرر:

د. تهاني يحيى الغيلي

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف المقرر إلى إكساب الطالبات المهارات السلوكية لتقديم المشورة المتوازنة في تنظيم الأسرة والمشورة الفردية للزوجين والجماعية للأمهات، كما تقوم بتركيب وخلع اللولب وتركيب وخلع الغرسة وتقديم خدمات تنظيم الأسرة.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

لا توجد

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

لا توجد

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

لا توجد

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

لا توجد

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

لا توجد

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

لا توجد

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

- ج.١. تنفذ جلسات المشورة الفردية، الزوجية والجماعية للمنتفعات.
- ج.٢. تجري الكشف العام للمنتفعات.
- ج.٣. تجري الفحوصات المخبرية الضرورية لتقييم حالتها الصحية.
- ج.٤. تعلم المنتفعات طريقة الفحص الذاتي للثدي.
- ج.٥. تطبق تركيب وخلع اللولب.
- ج.٦. تطبق تركيب وخلع الغرسة.
- ج.٧. تنفذ جلسات المشورة المتوازنة.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات المهنية:

١. التدريب العملي في مواقع الخدمة والمجتمع.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات المهنية:

١. إختبار عملي للمهارات الإكلينيكية (OSCE).

المهارات الإنتقالية: Transferable Skills (د)

- ١.د. تتواصل بفاعلية واحترام مع المترددات.
- ٢.د. تكتب التقارير وتعرضها بإستخدام الحاسوب.
- ٣.د. تخطط لعقد جلسات مشورة فردية، زوجية وجماعية.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

١. تكاليف جماعية.
٢. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم كتابة التقرير.
٢. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(١) المواضيع السريرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية سريري	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	تطبيق جلسات المشورة: - الفردية - الزوجية - الجماعية	٣	التطبيق العملي في المعمل التدريب العملي في مواقع الخدمة
٢	تنفيذ المشورة المتوازنة: - ما قبل إختيار الوسيلة - أثناء إختيار الوسيلة - بعد إختيار الوسيلة	٣	التطبيق العملي في المعمل التدريب العملي في مواقع الخدمة
٣	إجراء الكشف العام للمنتفعة من خدمات تنظيم الأسرة: - تقيس العلامات الحيوية - تقيس الوزن - تفحص العينين، الرقبة، الصدر، البطن، الحوض والأطراف - تقييم الحالة الصحية للأم	٣	التطبيق العملي في المعمل التدريب العملي في مواقع الخدمة
٤	تابع إجراء الكشف العام للمنتفعة من خدمات تنظيم الأسرة: - تقيس العلامات الحيوية - تقيس الوزن - تفحص العينين، الرقبة، الصدر، البطن، الحوض والأطراف - تقييم الحالة الصحية للأم	٣	التطبيق العملي في المعمل التدريب العملي في مواقع الخدمة
٥	تعلم المنتفعة الفحص الذاتي للثدي	٣	التطبيق العملي في المعمل التدريب العملي في مواقع الخدمة
٦	تطبيق مهارة تحضير وإعطاء الحقنة الهرمونية للمنتفعة	٣	التطبيق العملي في المعمل التدريب العملي في مواقع الخدمة
٧	تركيب وخلع الغرسات: - تحضير أدوات تركيب الغرسات - تحضير المنتفعة لتركيب الغرسات - تركيب الغرسات بإتقان - تخلع الغرسات بإتقان	٣	التطبيق العملي في المعمل التدريب العملي في مواقع الخدمة

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
		سريري	
٨	إختبار نصفي	٣	OSCE
٩	تابع تركيب وخلع الغرسات: - تحضير أدوات تركيب الغرسات - تحضير المنتفعة لتركيب الغرسات - تركيب الغرسات بإتقان - تخلع الغرسات بإتقان	٣	التطبيق العملي في المعمل التدريب العملي في مواقع الخدمة
١٠	تابع تركيب وخلع الغرسات: - تحضير أدوات تركيب الغرسات - تحضير المنتفعة لتركيب الغرسات - تركيب الغرسات بإتقان - تخلع الغرسات بإتقان	٣	التطبيق العملي في المعمل التدريب العملي في مواقع الخدمة
١١	تركيب وخلع اللوالب: - تحضير أدوات تركيب اللوالب - تحضير المنتفعة لتركيب اللوالب - تركيب اللوالب بإتقان - تخلع اللوالب بإتقان	٣	التطبيق العملي في المعمل التدريب العملي في مواقع الخدمة
١٢	تابع تركيب وخلع اللوالب: - تحضير أدوات تركيب اللوالب - تحضير المنتفعة لتركيب اللوالب - تركيب اللوالب بإتقان - تخلع اللوالب بإتقان	٣	التطبيق العملي في المعمل التدريب العملي في مواقع الخدمة
١٣	تابع تركيب وخلع اللوالب: - تحضير أدوات تركيب اللوالب - تحضير المنتفعة لتركيب اللوالب - تركيب اللوالب بإتقان - تخلع اللوالب بإتقان	٣	التطبيق العملي في المعمل التدريب العملي في مواقع الخدمة
١٤	تعلم المنتفعة طرق إستخدام وسائل تنظيم الأسرة: - الطبيعية - الموضعية - الهرمونية	٣	التطبيق العملي في المعمل التدريب العملي في مواقع الخدمة
١٥	تابع تعلم المنتفعة طرق إستخدام وسائل تنظيم الأسرة: - الطبيعية - الموضعية - الهرمونية	٣	التطبيق العملي في المعمل التدريب العملي في مواقع الخدمة
١٦	إدارة إمداد وسائل تنظيم الأسرة: - التسجيل في السجلات - تخزين والوسائل - صرف الوسائل - الطلبات والتقارير	٣	التطبيق العملي في المعمل التدريب العملي في مواقع الخدمة
	إجمالي الساعات	٤٨	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم السريري	درجة التقييم
١	تقارير دراسة حالات case study reports	١٠
٢	دفتر المهارات log book	١٠
٣	إختبار سريري نصفي	٢٠
٤	إختبار سريري نهائي	٦٠
	المجموع	١٠٠

جدول التقييم:

م	موعد التقييم السريري	درجة التقييم
١	الأسبوع الرابع أعمال الترم	التقييم ١
٢	الأسبوع السادس نشاطات	التقييم ٢
٣	الأسبوع الثامن إختبار نصفي	التقييم ٣
٤	الأسبوع الخامس عشر حضور	التقييم ٤
٥	الأسبوع السادس عشر إختبار نهائي	التقييم ٥

مصادر التعلم:

المراجع:

- الأدلة الوطنية المحدثة والمعتمدة في الصحة الإنجابية من قبل وزارة الصحة العامة والسكان، اليمن، صنعاء.
- دفتر التدريب الميداني.
- ملف المنتقعة.
- قوائم المراجعة.
- سجل الحالات.

التسهيلات والإمكانات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. التنسيق في مواقع الخدمة.
٢. مشرفات تدريب في مواقع الخدمة.
٣. مدربات في أماكن توزيع الطالبات.
٤. جميع الأدوات والمستلزمات لتطبيق مهارات تنظيم الأسرة.
٥. دفتر الصحي.
٦. سجل تنظيم الأسرة.
٧. نماذج من وسائل تنظيم الأسرة.
٨. قلاب المشورة والتثقيف.
٩. بطاقة إستراتيجية المشورة المتوازنة.
١٠. نموذج الرحم.

رعاية الحوامل II

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

رعاية الحوامل II

كود المقرر:

MW3221b

الساعات المعتمدة: ساعة

ساعة سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس أو ماجستير طب / بكالوريوس قبالة

معد المقرر:

أ. أشواق أحمد عامر

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالبات المهارات والسلوك لتقديم خدمات ذات جودة عالية للأم أثناء فترة الحمل والتدابير الوقائية والعلاجية أثناء فترة الحمل سواء في المركز الصحي أو المنزل.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

لا توجد

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

لا توجد

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

لا توجد

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

لا توجد

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

لا توجد

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

لا توجد

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

- ج.١. تتقن خطوات الفحص العام للأم الحامل باستخدام قوائم المراجعة.
- ج.٢. تطبق خطوات الفحص البطني للأم الحامل باستخدام قوائم المراجعة.
- ج.٣. تقيس الحالة الصحية للأم الحامل في كل زيارة.
- ج.٤. تمارس الرعاية وعلاج المشاكل البسيطة التي تحدث للأم أثناء فترة الحمل.
- ج.٥. تستخدم البطاقة أو دفتر الصحي في تدوين المعلومات من الأم الحامل وتوثقها.
- ج.٦. تطبق خطة الولادة والإسعاف.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات المهنية:

١. التدريب العملي في مواقع الخدمة و(نزول مجتمعي).

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات المهنية:

١. إختبار عملي للمهارات الإكلينيكية (OSCE).

(د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

- ١.د. تتواصل مع فريق العمل والمجتمع في زمامها السكاني.
- ٢.د. تخطط لجلسات التوعية الصحية للأُم والأسرة والمجتمع.
- ٣.د. تدبر حلقة توعوية عن علامات الخطر والتأخيرات في العلاج.
- ٤.د. تشارك في التخطيط لعمل الزيارات المجتمعية.
- ٥.د. تكتب التقارير وتعرضها.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

١. عروض تقديمية.
٢. تكاليف جماعية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم العروض التقديمية.
٢. تقييم كتابة التقرير.

محتوى المقرر:

(١) المواضيع السريرية:

م	الموضوع	الساعات الفعالية سريري	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	■ أخذ القصة المرضية (التاريخ الطبي): - التاريخ الشخصي، تاريخ الحمل الحالي، التاريخ العائلي، العادات الشخصية، تاريخ الحمل السابق، تاريخ الولادة السابق، التطعيم ضد مرض الكزاز والدفتيريا، تاريخ آخر دوره شهريه ■ تشخيص أعراض وعلامات الحمل المحتملة والظنية: - سؤال الأم، الفحص السريري: الجلد - الوجه: الكلف - البطن: جدار البطن: الخط الأسمر - التشققات الجلدية - تغييرات في الثديين: الهالة - الحلمة - تشخيص أعراض وعلامات الحمل الأكيدة: ○ قياس قعر الرحم باليد أو بالشريط - الإحساس بحركة الجنين - إحساس أجزاء الجنين - سماع نبض الجنين بسماعة الجنين - إستخدام جهاز الدوبلر - فحص البول للحمل ■ الإستعداد والتحضير للزيارة المنزلية: - التواصل مع الجهات ذات العلاقة - إعداد إستمارة جمع المعلومات - زيارة المنازل في الزمام السكاني لجمع المعلومات عن النساء في سن الإنجاب. - إعداد قائمة بالنساء الحوامل في الزمام السكاني - عرض لنتائج المعلومات - تحضير الأدوات والمستلزمات الطبية - عرض لمحتويات شنطة الزيارات المنزلية - أخذ المعلومات - إستماع لشكوى الأم - تسجيل المعلومات في البطاقة أو الدفتر الصحي للمرأة. - تحضير الأم للكشف العام	٣	تطبيق عملي في مواقع الخدمة
٢	الفحص العام للأم الحامل من الراس حتى القدم باستخدام: - قياس ضغط الدم - الوزن - فحص العينين - الرقبة - الثديين - اليدين الفحص البطني: الكبد - الطحال - تشخيص المجينات والأوضاع والإتجاهات الطبيعية والغير طبيعية	٣	تطبيق عملي في مواقع الخدمة زيارة مجتمعية

م	الموضوع	الساعات الفعالية سريري	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- قياس قعر الرحم - مدة الحمل باليد وبالشريط - حركة الجنين - قياس نبض الجنين بالسماعة - أو جهاز الدوبلار - إنحشار المجيء - فحص الحوض من المهبل باليد والمخرج بشريط المتر أو بقياس الحوض لقياس المقارن المنحرف - فحص الفرج من الخارج - عمل زيارات المتابعة للأم - كتابة التقرير في إستمارة التحويل - كتابة وصف الأدوية، وعمل الفحوصات المخبرية		
٣	تابع/ الفحص العام للام الحامل من الراس حتى القدم باستخدام: - قياس ضغط الدم - الوزن - فحص العينين - الرقبة - الثديين - اليدين الفحص البطني: الكبد - الطحال - تشخيص الميئات والأوضاع والإتجاهات الطبيعية والغير طبيعية - قياس قعر الرحم - مدة الحمل باليد وبالشريط - حركة الجنين - قياس نبض الجنين بالسماعة - أو جهاز الدوبلار - إنحشار المجيء - فحص الحوض من المهبل باليد والمخرج بشريط المتر أو بقياس الحوض لقياس المقارن المنحرف - فحص الفرج من الخارج - عمل زيارات المتابعة للأم - كتابة التقرير في إستمارة التحويل - كتابة وصف الأدوية، وعمل الفحوصات المخبرية	٣	تطبيق عملي في مواقع الخدمة زيارة مجتمعية
٤	تطبيق النصائح والعلاج للمشاكل البسيطة حسب الحالة: - الإمساك - القيء - الغثيان - البواسير - تشنجات الأرجل والساقين - الإفرازات المهبلية - الأم الظهر - حموضة المعدة - إنتفاخ البطن	٣	تطبيق عملي في مواقع الخدمة تكاليف جماعية
٥	إجراء التدابير الوقائية والتدخلات في كل زيارة: - تحضير الأم - وأدوات التطعيم - تطعيم الأم ضد مرض الكزاز؛ حسب سياسة البرنامج الوطني - التسجيل ببطاقة التطعيم لكل زيارة - حفظ المطاعيم في الثلاجة وتفقد سلسلة التبريد اليومي وكتابته بالاستمارة - إعطاء (صرف) أقراص الحديد والفوليك أسيد لكل حامل - إعطاء علاج الملاريا حسب السياسة الوطنية لبرنامج الملاريا - إعطاء العلاج للأم المصابة بالإيدز حسب التعليمات	٣	تطبيق عملي في مواقع الخدمة
٦	إجراء الكشف السريري وعلاج الإلتهابات المهبلية: - عدوى السيلان - (عدوى الفطريات - المبيضية) (عدوى بكتيرية أو عدوى المشعرة) - - أخذ عينة من المهبل - علاج الديدان الخطفية (الشصية) - التوعية الصحية والمشورة في كل زيارة - المساعدة في تطبيق تعينة مطوية خطة الولادة والإسعاف من قبل الزوجين - الإستعداد للولادة في المرفق الصحي - الاستعداد للولادة في المنزل بإشراف قابلة بناءً على رغبة الأسرة والحالة الصحية	٣	تطبيق عملي في مواقع الخدمة
٧	تطبيق حلقات توعية عن: - العلامات المنذرة بالخطر - الإستعداد للطوارئ أثناء الحمل - التوعية الذاتية خلال الحمل - الإنتظام في تناول الحديد والفوليك أسيد - التغذية - النظافة - إستخدام الناموسية - المعالجة بمبيد للمناطق الموبوءة بالملايا من مشروع الملاريا - العادات الضارة والغير ضارة - تمارين الرياضة المناسبة خلال الحمل: رياضة المشي - تمارين للإستعداد للولادة - المشورة بضرورة التطوع للفحص عن فيروس الإيدز - إعداد قائمة للتعريف بمواقع الخدمة التي تقدم الفحص الطوعي للحوامل - المباشرة بين الولادات - الرضاعة الطبيعية - الوقاية من الإلتهابات المهبلية - الوقاية من مخاطر الناسور الولادي - أهمية الزيارات للمركز الصحي	٣	تطبيق عملي في مواقع الخدمة

م	الموضوع	الساعات الفعلية سريري	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- العوامل الشخصية، الإجتماعية والسلوكية التي تؤثر على صحة الأم والجنين - حلقات توعوية للأم للأسرة والمجتمع عن مخاطر: الزواج والحمل المبكر - عدد مرات الحمل أكثر من ٥ حمل الحمل في سن متأخرة - سوء التغذية - إزدحام السكن التعرض للأمراض - التدخين والقات - وغيره، المؤثرة على الأم والجنين		
٨	إختبار نصفي	٣	OSCE
٩	الحمل عالي الخطورة: - النزف المهبل في الحمل الباكر خلال الأسابيع ٢٢ الأولى من الحمل - الإجهاض التلقائي - الإجهاض المحرض - الإجهاضات: • الإجهاض المهدد - الإجهاض الحتمي الإجهاض الكامل - الإجهاض الناقص - الإجهاض المنسي - الإجهاض الغير آمن (الإجهاض الأنتاني، العدوى) - الحمل خارج الرحم (الحمل المنتبذ) - الحمل الحويصلي (الرحى العذارية) - الإستماع لشكوى الأم - التشخيص والرعاية والتدبير العلاجي والإحالة والمتابعة - النزف المهبل في الحمل المتأخر والمخاض بعد ٢٢ أسبوع من الحمل - انفصال المشيمة الباكر - المشيمة المنزاحة - شكوى الأم - التشخيص - الرعاية والتدابير العلاجية - الإحالة والمتابعة (وفقا للأدلة الوطني)	٣	تطبيق عملي في مواقع الخدمة
١٠	تابع الحمل عالي الخطورة: - الألم البطني في الحمل الباكر والحمل المتأخر: • في الحمل الباكر الأسابيع ٢٢ من الحمل: التشخيص المحتمل: ▪ كيس مبيضي - التهاب الزائدة - التهاب حوض الكلية والكلية الحاد - التهاب الصفاق - (البر يتوان) حمل منتبذ. ▪ شكوى الأم - الرعاية والتدابير العلاجية - الإحالة (وفقا للأدلة الوطنية) - المتابعة • الألم البطني في الحمل المتأخر بعد الأسبوع ٢٢ من الحمل: التشخيص المحتمل: كيس مبيضي - التهاب الزائدة - التهاب المثانة - التهاب حوض الكلية والكلية - التهاب السلي (السائل الامنيوسي) - انفصال المشيمة الباكر • ولادة مبكرة محتملة قبل ٣٧ أسبوع ولادة محتملة بعد ٣٧ أسبوع • تمزق الرحم. - شكوى الأم - الرعاية والتدابير العلاجية - الإحالة (وفقا للأدلة الوطنية) - إعداد قائمة بالمستشفيات للإحالة - علامات الخطورة والمضاعفات التي قد تحدث في المراحل المختلفة من الحمل: - ألقى المستعصي: • الإستماع لشكوى الأم - الرعاية والتدابير العلاجي والإحالة والمتابعة	٣	تطبيق عملي في مواقع الخدمة
١١	تابع الحمل عالي الخطورة: مقدمة الإرتعاج والإرتعاج (تسمم الحمل والاكلامسيا) - شكوى الأم - الرعاية والتدابير العلاجية قبل النوبة - أثناء النوبة - بعد النوبة - الإحالة (وفقا للأدلة الوطنية)	٣	تطبيق عملي في مواقع الخدمة
١٢	تابع الحمل عالي الخطورة: ➤ اضطرابات السائل الامنيوسي: • قلة السائل الامنيوسي • زيادة السائل الامنيوسي ▪ شكوى الأم - الرعاية والتدابير العلاجية - الإحالة (وفقا للأدلة الوطنية) - التوعية للولادة في المرفق الصحي	٣	تطبيق عملي في مواقع الخدمة تكاليف جماعية
١٣	تمزق جيب المياه: - الغشاء (دون وجود المخاض)	٣	تطبيق عملي في مواقع الخدمة

م	الموضوع	الساعات الفعلية سريري	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- شكوى الأم/ الرعاية والتدابير العلاجية - الإحالة (وفقا للأدلة الوطنية) - التوعية للولادة في المرفق الصحي		تكاليف جماعية
١٤	تابع الحمل عالي الخطورة: ➤ موت الجنين داخل الرحم • شكوى الأم، الرعاية والتدابير العلاجية - الإحالة (وفقا للأدلة الوطنية) - التوعية للولادة في المرفق الصحي ➤ الحمل التوأمي (المتعدد) • شكوى الأم - الرعاية والتدابير العلاجية - الإحالة - التوعية للولادة في المرفق الصحي ➤ الحمل بعد الأوان • شكوى الأم - الرعاية والتدابير العلاجية - الإحالة (وفقا للأدلة الوطنية) - التوعية للولادة في المرفق الصحي	٣	تطبيق عملي في مواقع الخدمة
١٥	عدم توافق دم الأم والجنين (الأم سالبة): - الرعاية والتدابير العلاجية / الإحالة/ المتابعة - أخذ عينة الدم للفصيلة وعامل ريسوس - تحضير (حقنة الانتي دي) للولادة - التوعية للولادة في المرفق الصحي	٣	تطبيق عملي في مواقع الخدمة
١٦	الأمراض المصاحبة للحمل: - الأنيميا - أمراض القلب - مرض السكري - ارتفاع ضغط الدم - إمراض الكلى - التهاب الكبد B - الملاريا - السل الرئوي - الإستماع لشكوى الأم وأخذ التاريخ المرضي وعمل الفحوصات - الرعاية والتدابير العلاجية والإحالة - التوعية للولادة في المستشفى	٣	تطبيق عملي في مواقع الخدمة زيارة مجتمعية
	إجمالي الساعات	٤٨	

نموذج التقييم:

الرقم	طرق التقييم السريري	درجة التقييم
١	تقارير دراسة حالات case study reports	١٠
٢	دفتر المهارات log book	١٠
٣	إختبار سريري نصفي	٢٠
٤	إختبار سريري نهائي	٦٠
	المجموع	١٠٠

جدول التقييم:

م	موعد التقييم السريري	التقييم
١	الأسبوع الرابع أعمال الترم	التقييم ١
٢	الأسبوع السادس نشاطات	التقييم ٢
٣	الأسبوع الثامن إختبار نصفي	التقييم ٣
٤	الأسبوع الخامس عشر حضور	التقييم ٤
٥	الأسبوع السادس عشر إختبار نهائي	التقييم ٥

مصادر التعلم:

- الأدلة الوطنية المحدثة والمعتمدة في الصحة الإنجابية من قبل وزارة الصحة العامة والسكان، اليمن، صنعاء.
- دفتر التدريب الميداني.
- قوائم المراجعة.
- ملف المنتفعة.
- سجل الحالات.

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. التنسيق في مواقع الخدمة.
٢. مشرفات تدريب في مواقع الخدمة.
٣. مدربات عدد أربع لتنفيذ الزيارة المجتمعية.
٤. جميع الأدوات والمستلزمات للزيارة المجتمعية.
٥. شنطة الزيارة المجتمعية عدد أربع.
٦. وسيلة نقل الطالبات للمجتمع.
٧. الدفتر الصحي.
٨. سجل الرعاية المجتمعية.
٩. وسائل تنظيم الأسرة.
١٠. قلاب المشورة والتثقيف.

الولادة III

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

الولادة III

كود المقرر:

MW3224c

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعتان سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس أو ماجستير طب / بكالوريوس قبالة

معد المقرر:

أ. أشواق أحمد عامر

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف المقرر الي إكساب الطالبات المهارات في مجال الولادة، لتتمكن من تقديم خدمات ذات جودة عالية لمختلف مراحل الولادة الطبيعية النظيفة باستخدام البارتنوجراف، وتطبيق خطوات التدبير الفعال للمرحلة الثالثة للوقاية من النزيف بعد الولادة، وتقديم الدعم النفسي والعاطفي للام أثناء الولادة والرعاية المباشرة للوليد واكتشاف المضاعفات وتطبيق التدابير والعلاج والإحالة والمساعدة في الولادة بالمجينات الغير الطبيعية.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

لا توجد

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

لا توجد

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

لا توجد

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

لا توجد

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

لا توجد

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

لا توجد

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

- ج.١. تمارس عملية الولادة الطبيعية باستخدام مخطط الولادة.
- ج.٢. تنفذ قص العجان وخياطة التمزقات من الدرجة الأولى والثانية.
- ج.٣. تطبق إجراءات التدابير الفعال للمرحلة الثالثة من الولادة.
- ج.٤. تطبق الرعاية المباشرة للوليد بعد الولادة.
- ج.٥. تساعد في الولادة بالجفت أو الشفط.
- ج.٦. تطبق الرعاية والتدبير العلاجي والإحالة للولادة الغير طبيعي.
- ج.٧. تمارس التدابير العلاجية لتمزقات القناة التناسلية وتمزقات الرحم.
- ج.٨. تحضر الأم للعمليات الولادية.
- ج.٩. تساعد في الولادة بالمجينات والأوضاع الغير طبيعية.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات المهنية:

١. التدريب العملي في مواقع الخدمة.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات المهنية:

١. إختبار عملي للمهارات الإكلينيكية (OSCE).

(د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

- ١.د. تخطط لجلسات التوعية الصحية للأم والأسرة والمجتمع.
- ٢.د. تدبر حلقة توعوية عن علامات الخطر والتأخير في تدبير العلاج.
- ٣.د. تكتب التقارير وتعرضها.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لاكتساب المهارات الإنتقالية:

١. عروض تقديمية.
٢. تكاليف جماعية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم العروض التقديمية.
٢. تقييم كتابة التقرير.

محتوى المقرر:

(١) المواضيع السريرية:

م	الموضوع	الساعات الفعالية سريري	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	مخطط الولادة البار توجراف: كيفية إستخدام مخطط الولادة أثناء المرحلة النشطة من المخاض المرحلة الأولى (الطور النشط للولادة): - تحضير الأدوات والتعرف على مسمياتها (شنطة الولادة - أدوات المرفق) - أخذ معلومات عن الأم وتسجيلها - الفحص العام من الرأس إلى القدم بحسب قوائم المراجعة - الفحص البطني، نزول الرأس بالأخماس - الفحص المهبل (لتقييم تقدم الولادة وفحص الحوض) - تركيب القسطرة الثابتة (فولي مع الكيس) - أخذ عينة لفحص الهيموجلوبين والفضيلة وعامل الراسيس - فحص البول لزلال والسكر بالشريط	٦	تطبيق عملي في موقع الخدمة
٢	المرحلة الثانية: - تحضير أدوات ومستلزمات التوليد - أدوات الولادة - أدوات قص إنعاش المولود - الأكسجين - تحضير الأم - تقديم الدعم النفسي والعاطفي للأم - تتابع تقدم المخاض على البار توجراف - تدوين المعلومات على مخطط الولادة والسجلات - ارتداء أدوات الحماية الشخصية - تقجير جيب المياه اصطناعياً (إذا تطلب) - تركيب القسطرة (إذا تطلب) - اختيار الأم الوضع المناسب للولادة مع استمرار التواصل مع الأم	٦	تطبيق عملي في موقع الخدمة

م	الموضوع	الساعات الفعلية سريري	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- قص العجان (بحسب الإحتياج) - تخليص الحبل السري من عنق الجنين - أخذ عينة من الحبل السري		
٣	قص العجان: - تحضير أدوات ومستلزمات قص العجان وخياطته - المرحلة الثالثة - التدبير الفعال للمرحلة الثالثة من الولادة - إعطاء حقنه الاكستوسين - تفريغ المثانة - توليد المشيمة بتطبيق السحب المحكم والضغط المعاكس على الرحم وفحصها - تدليك الرحم	٦	تطبيق عملي في موقع الخدمة
٤	الرعاية الروتينية المباشرة للوليد: - تحضير الأدوات - تطبيق الرعاية الروتينية المباشرة للوليد - التجفيف، التدفئة (الحفاظ علي درجه حرارة الوليد) - شفت الإفرازات - تلامس الجلد بالجلد - تقييم معدل التنفس، حركة الأطراف المخطط العام لأنعاش الوليد: - تحضير الأدوات، الأكسجين - تهئ الوليد - تقييم الوليد وفقا للأسئلة الأربعة للمخطط الإنعاش - تبلغ الأم باحتياج الوليد للإنعاش - تطبق الخطوة الأولى للإنعاش (٣٠ ثانيه الأولى) - تطبق الخطوة الثانية للإنعاش (الإنعاش الرئوي ٣٠ ثانيه). - تطبق الخطوة الثالثة للإنعاش (الإنعاش القلبي الرئوي ٣٠ ثانيه) - تبلغ الأم بنتائج الإنعاش - تسجل البيانات - الإحالة	٦	تطبيق عملي في موقع الخدمة عروض تقديمية
٥	عسر الولادة: - تحضير الأدوات والمستلزمات الطبية - أخذ القصة السريرية - تقييم حالة الأم والجنين بإستخدام مخطط الولادة - تركيب قسطرة فولت - تقديم الدعم النفسي والعاطفي للأم والأسرة - الإحالة	٦	تطبيق عملي في موقع الخدمة
٦	إضطراب قوى الولادة: - تحضير الأدوات - أخذ القصة السريرية - تقديم الدعم النفسي والعاطفي للأم والأسرة - تقييم حالة الأم والجنين - التدابير العلاجية والإحالة	٦	تطبيق عملي في موقع الخدمة تكاليف جماعية
٧	الأوضاع والمجئيات الغير طبيعية:	٦	

م	الموضوع	الساعات الفعلية سريري	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- تحضير الأدوات - تقديم الدعم النفسي والعاطفي للأم والأسرة - تحضير الأم - تقييم حالة الأم والجنين بالفحص العام والبطني والمهبلي - المساعدة في حالة الولادة بالأوضاع الغير طبيعية (قفوي خلفي - أيمن، - أيسر، قفوي جانبي - أيمن، أيسر) - التدابير العلاجية والإحالة		تطبيق عملي في موقع الخدمة تكاليف جماعية
٨	إختبار نصفي	٦	OSCE
٩	ضيق الحوض (عدم تناسب جمجمة الجنين مع حوض الأم): - تحضير الأدوات - تقديم الدعم النفسي والعاطفي للأم والأسرة - تحضير الأم - تقييم حالة الأم والجنين بالفحص العام والبطني والمهبلي - المساعدة في حالة عدم تناسب جمجمة الجنين مع حوض الأم - التدابير العلاجية والإحالة	٦	تطبيق عملي في موقع الخدمة عروض تقديمية
١٠	ولادة التوائم: - تحضير الأدوات - تقييم حالة الأم والجنين - المساعدة في ولادة التوائم - التدابير العلاجية والإحالة الولادة قبل الأوان: - تحضير الأدوات - أدوات الولادة - إنعاش المولود - أخذ القصة السريرية - تقييم حالة الأم والجنين - الرعاية الفورية للمولود ناقص الوزن - التدابير العلاجية والإحالة الولادة بعد الأوان: - تحضير الأدوات - الرعاية في حالة الولادة بالتحريض - الرعاية في حالة الولادة بالعملية القيصرية	٦	تطبيق عملي في موقع الخدمة عروض تقديمية
١١	الولادة السريعة: - تحضير الأدوات والمستلزمات الطبية - أخذ القصة السريرية - تقييم حالة الأم والجنين بإستخدام مخطط الولادة - تركيب قسطة فولت - تقديم الدعم النفسي والعاطفي للأم والأسرة - التدابير العلاجية والإحالة إستئالة الولادة - تحضير الأدوات والمستلزمات الطبية - أخذ القصة السريرية - تقييم حالة الأم والجنين بإستخدام مخطط الولادة - تركيب قسطة فولت - التدابير العلاجية والإحالة	٦	تطبيق عملي في موقع الخدمة

م	الموضوع	الساعات الفعالية سريري	إستراتيجية التعليم والتعلم
١٢	تعضل الكتفين: - التدابير العلاجية والإحالة تدلي الحبل السري - التدابير العلاجية والإحالة	٦	تطبيق عملي في موقع الخدمة عروض تقديمية
١٣	التمزقات: - تطبق الرعاية والتدبير في حالة تمزقات (العجان - المهبل - عنق الرحم- الفرج) - تطبق الرعاية والتدبير العلاجية والإحالة لتمزق الرحم - تطبق إصلاح التمزقات من الدرجة الأولى والثانية	٦	تطبيق عملي في موقع الخدمة
١٤	التدبير الفعال للمرحلة الثالثة من الولادة: - إعطاء حقنه الاكستوسين - توليد المشيمة بتطبيق السحب المحكم والضغط المعاكس على الرحم وفحصها - تدليك الرحم تطبيقات الرعاية والتدابير العلاجية والإحالة للمعالجة الرحمية: - إسعاف الصدمة - الضغط على الرحم بكلتا اليدين - الضغط على الشريان الأبهر (من البطن)	٦	تطبيق عملي في موقع الخدمة عروض تقديمية
١٥	إخراج بقايا المشيمة بجهاز الشفط اليدوي (MVA): - تحضير الأدوات - تحضير الأم - تطبيق (MVA) ➤ التدبير العلاجية والإحالة لحالة إنحباس المشيمة ➤ إسعاف الصدمة والإحالة	٦	تطبيق عملي في موقع الخدمة
١٦	الولادة القيصرية: - تقييم حالة الأم والجنين - تركيب قسطرة فولي - تحضير الأم بعد العملية - المجارحة التوعية الصحية - النظافة - تنظيم الأسرة - المشي - التغذية الولادة بالجفت والشفط - تحضير الأدوات والمعدات الطبية اللازمة - تحضير الأم وتركيب قسطرة فولي - تساعد الطبيب في عملية التوليد بالشفط أو الجفت	٦	تطبيق عملي في موقع الخدمة تكاليف جماعية
	إجمالي الساعات	٩٦	

نموذج التقييم:

الرقم	طرق التقييم السريري	درجة التقييم
١	تقارير دراسة حالات case study reports	١٠
٢	دفتر المهارات log book	١٠
٣	إختبار سريري نصفي	٢٠
٤	إختبار سريري نهائي	٦٠
	المجموع	١٠٠

جدول التقييم:

م	موعد التقييم السريري	التقييم
١	الأسبوع الثامن	إختبار نصفي
٢	الأسبوع العاشر	case study reports
٣	الأسبوع الخامس عشر	log book
٤	الأسبوع السادس عشر	إختبار نهائي

مصادر التعلم:

- الأدلة الوطنية المحدثة والمعتمدة في الصحة الإنجابية من قبل وزارة الصحة العامة والسكان، اليمن، صنعاء.
- دفتر التدريب الميداني.
- قوائم المراجعة.
- ملف الحالة.
- سجل الحالات.

المراجع:

- Wong's Nursing Care of Infants and Children 11th Edition, by Marilyn J. Hockenberry PhD RN-CS PNP FAAN(Author), David Wilson MS RN C(INC)(Author), Publisher: Mosby; 11 edition(October 16, 2018).
- Principles of Pediatric Nursing: Caring for Children , by Jane W Ball(Author), Ruth C Bindler(Author), Kay Cowen(Author), Michele Rose Shaw(Author), 7th Edition, Publisher: Pearson; 7 edition(November 3, 2016).
- Contemporary Maternal-Newborn Nursing , 9th Edition ,by Patricia W Ladewig (Author), Marcia L London(Author), Michele Davidson(Author), Publisher: Pearson; 9 edition(October 17, 2016).
- Nursing Care of Children - E-Book: Principles and by Susan R. James(Author), Kristine Nelson(Author), Jean Ashwill(Author), Publisher: Saunders; 4 edition(April 14, 2014).
- الأدلة الوطنية المحدثة والمعتمدة في الصحة الإنجابية من قبل وزارة الصحة العامة والسكان، اليمن، صنعاء.

المواقع الإلكترونية:

- [https://www.webteb.com/children-health/diseases/%D9%85%D8%\(ب. ١\)%D8%B6-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%88%D8%AD%D8%AF](https://www.webteb.com/children-health/diseases/%D9%85%D8%(ب. ١)%D8%B6-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%88%D8%AD%D8%AF)
- <https://nurseslabs.com/down-syndrome-trisomy-21/>
- https://www.drugguide.com/ddo/view/Davis-Drug-Guide/109514/all/Pediatric_Dosage_Calculations

مذكرات:

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. جهاز الكمبيوتر.
٢. جهاز العرض (الدتاشو).
٣. أفلام تثقيفية حول المقرر.
٤. المراجع الخاصة بالمقرر (في المكتبة).
٥. سبورة بيضاء، أفلام خاصة بالسبورة، الإسبرت الخاص بمسحها.
٦. أوراق مقوى، أفلام سحرية بألوان مختلفة.

الرعاية بعد الولادة II

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

الرعاية بعد الولادة II

كود المقرر:

MW3226b

الساعات المعتمدة: ساعة

ساعة سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس قبالة أو دبلوم فني قبالة

معد المقرر:

د. تهاني يحيى الغيلي

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي/ إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف المقرر إلى إكساب الطالبة المهارات والاتجاهات في تقديم خدمات ذات جودة عالية للأم بعد الولادة وحتى ستة أسابيع من الولادة واكتشاف المضاعفات التي قد تحدث خلال فترة النفاس من خلال الزيارات الروتينية والمتابعة سواءً في المرفق الصحي أو المنزل.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

لا يوجد

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

لا يوجد

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

لا يوجد

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

لا يوجد

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

لا يوجد

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

لا يوجد

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

- ج.١. تنفذ الزيارات الروتينية للأم أثناء فترة النفاس.
- ج.٢. تفحص الأم سريرياً من الرأس حتى القدم.
- ج.٣. تنفذ الرعاية والتدبير العلاجي للمضاعفات التي قد تحدث خلال فترة النفاس.
- ج.٤. تطبق التوعية والتدابير للمشاكل البسيطة أثناء فترة النفاس.
- ج.٥. تنفذ زيارة المتابعة في حالة وجود مشاكل صحية لدى الأم بعد الولادة.
- ج.٦. تطبق التوعية والوقاية قبل وبعد حدوث مشاكل في الثديين.
- ج.٧. تنفذ المشورة في كل زيارة أثناء فترة النفاس.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

١. التدريب العملي بحسب قوائم المراجعة (نزول مجتمعي).

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

١. إختبار عملي للمهارات الإكلينيكية (OSCE).

(د) المهارات الإنتقالية: Transferable skills

- ١.د. تمتلك مهارات العمل مع الفريق.
- ٢.د. تخطط لجلسات التوعية الصحية للأم بعد الولادة.
- ٣.د. تكتب التقارير الشهرية ورفعها الى الجهة المختصة.
- ٤.د. تتواصل مع الأم والأسرة والمجتمع وقيادات المجتمع.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

١. تكاليف جماعية.
٢. عرض تقديمي.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم التكاليف الجماعية.
٢. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(١) المواضيع السريرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية مجتمعي	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	تطبيق زيارتين روتينية في المرفق الصحي: (١) التحضير للزيارة والتنسيق مع الجهات المختصة (٢) تحضير شنطة الزيارة المنزلية	٣	تطبيق عملي (نزول مجتمعي)
٢	(٣) رعاية الأم أثناء فترة النفاس من خلال: ▪ أخذ المعلومات وتدوينها ▪ شكوى الأم ▪ الفحص العام (الجسماني) بحسب قائمة المراجعة. ▪ الفحص الجسماني: - فحص العينين والشفنتين - تفصي عن علامات فقر الدم - فحص الثديين - الجس البطني: - ملاحظة كمية الدم ورائحة الإفرازات المهبلية (الهالبة) ▪ تقييم الحالة الصحية للنساء ▪ ملاحظة الأم أثناء الرضاعة الطبيعية	٣	تطبيق عملي (نزول مجتمعي)
٣	التوعية والمشورة: ▪ أهمية علامات الخطر بعد الولادة والإحالة للمرفق الصحي. ▪ أهمية التوعية للذهاب للمرفق الصحي عند حدوث علامات الخطر (خطة الولادة والإسعاف) ▪ أهمية التوعية للمرأة حول: النظافة - الراحة - المرافق للمرأة - الرياضة - العادات الضارة والمفيدة - المشورة عن التغذية - المشورة عن أهمية تنظيم الأسرة	٣	تطبيق عملي (نزول مجتمعي) عروض تقديميه
٤	المشاكل البسيطة أثناء فترة النفاس: ▪ (الأم الظهر - الإمساك - إحتباس البول - البواسير - الأم العجان) ▪ التوعية والتدبير العلاج والإحالة	٣	تطبيق عملي (نزول مجتمعي) عروض تقديميه
٥	الزيارات المتابعة بعد الولادة للحالات التالية: ▪ (الأم الظهر - الإمساك - إحتباس البول - البواسير - الأم العجان) ▪ التدابير الإسعافية والعلاج والإحالة	٣	تطبيق عملي (نزول مجتمعي) عروض تقديميه

م	الموضوع	الساعات الفعلية مجتمعي	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- التوعية الصحية - رعاية الأم الغير مرضعة - في حاله وفاه الوليد والأم المصابة بالإيدز - عصر بعض اللبن - عمل كمادات - إعطاء المسكنات		
٦	عدوى الجهاز البولي العلوي والسفلي: - أخذ المعلومات وشكوى الأم - الفحص العام - الفحص البطني - أخذ عينة للفحص - إعطاء المضادات الحيوية - التوعية والإرشاد	٣	تطبيق عملي (نزول مجتمعي)
٧	الحمى الخطيرة: تصنيف الحمى: - العدوى (حمى النفاس): - أخذ المعلومات وشكوى الأم - الرعاية الفورية عند حدوث الحمى ومعالجة الصدمة قبل الإحالة - الفحص العام (بحسب قوائم المراجعة) - الفحص البطني (فحص قعر الرحم) - ملاحظة الفرج (الرائحة الكريهة) وأخذ عينة للفحص من المهبل - قياس العلامات الحيوية - أخذ عينة دم للفحص المخبري - التوعية بالنظافة والإحالة	٣	تطبيق عملي (نزول مجتمعي)
٨	إختبار نصفي	٣	OSCE + OSPE
٩	الرضاعة الطبيعية والتعامل مع أحوال الثدي بعد الولادة: - المشورة والتوعية حول الرضاعة الطبيعية المباشرة والخالصة - تدابير مشاكل الثدي والتعامل مع أحوال الثدي المختلفة بعد الولادة	٣	تطبيق عملي (نزول مجتمعي) عروض تقديميه
١٠	الملاريا: - أخذ المعلومات وشكوى الأم - الفحص العام (بحسب قوائم المراجعة) - الفحص البطني (فحص قعر الرحم) - قياس العلامات الحيوية - أخذ عينة دم للفحص المخبري - التدبير والعلاج حسب السياسة الوطنية - التوعية والإرشاد بطرق الوقاية إلتهاب السحايا: - أخذ المعلومات وشكوى الأم - الفحص العام - الفحص البطني - قياس العلامات الحيوية - تقديم التوعية والإحالة	٣	تطبيق عملي (نزول مجتمعي) تكاليف جماعيه
١١	إلتهاب الأوردة التجلطي: - أخذ المعلومات والشكوى الممرضة - الفحص العام (وخاصة الساقين) - قياس العلامات الحيوية - التوعية الصحية والإحالة	٣	تطبيق عملي (نزول مجتمعي) عروض تقديميه
١٢	الإصابة أثناء الولادة:	٣	تطبيق عملي

م	الموضوع	الساعات الفعلية مجتمعي	إستراتيجية التعليم والتعلم
	تمزيقات المهبل والعجان: - أخذ شكوى الأم والتقصي عن النواسير - التوعية والإحالة التورم المفرط في الفرج والعجان: - أخذ المعلومات وشكوى الأم - فحص الفرج والعجان - عمل كمادات باردة - إعطاء المسكنات - التوعية بالنظافة والإحالة عدوى العجان: - أخذ المعلومات وشكوى الأم - فحص العجان - إعطاء المضادات الحيوية - التوعية بالنظافة		(نزول مجتمعي)
١٣	تابع الإصابة أثناء الولادة: الناصور الولادي: - أخذ شكوى الأم والتقصي عن النواسير - التوعية والإحالة	٣	تطبيق عملي (نزول مجتمعي)
١٤	مشاكل التنفس: - إلتهاب رئوي: - أخذ المعلومات وشكوى الأم - الفحص العام - أخذ العلامات الحيوية - إعطاء الأكسجين - التوعية والعلاج والمتابعة السل الرئوي: - التوعية عن التغذية - الاستمرار بإعطاء العلاج المناسب بحسب السياسة الوطنية بالمرفق وبالمنزل - الإحالة	٣	تطبيق عملي (نزول مجتمعي)
١٥	الإكتئاب بعد الولادة: - أخذ المعلومات من الأم والأسرة - تقديم الدعم النفسي والعاطفي للأم - توعية الأهل والزوج بكيفية التعامل مع الأم - الإحالة إذا لم تتحسن الحالة لمتخصص نفسي	٣	تطبيق عملي (نزول مجتمعي) تكاليف جماعية
١٦	فيروس العوز المناعي البشري (HIV): - تقديم المشورة - متابعة إعطاء العلاج بالمنزل بحسب الخطة العلاجية - الإحالة	٣	تطبيق عملي (نزول مجتمعي) عروض تقديمية
	إجمالي الساعات	٤٨	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم السريري	درجة التقييم
١	تقارير دراسة حالات case study reports	١٠
٢	دفتر المهارات log book	١٠
٣	إختبار سريري نصفي	٢٠
٤	إختبار سريري نهائي	٦٠
	المجموع	١٠٠

جدول التقييم:

م	موعد التقييم السريري	التقييم
١	الأسبوع الثامن	إختبار نصفي
٢	الأسبوع العاشر	case study reports
٣	الأسبوع الخامس عشر	log book
٤	الأسبوع السادس عشر	إختبار نهائي

مصادر التعلم:

- الألة الوطنية المحدثة والمعتمدة في الصحة الإنجابية من قبل وزارة الصحة العامة والسكان، اليمن، صنعاء.
- دفتر التدريب الميداني.
- قوائم المراجعة.
- ملف المنتفعة.
- سجل الحالات.

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. التنسيق في مواقع الخدمة والمجتمع.
٢. مشرفة التدريب.
٣. مدربات عدد أربع لتنفيذ الزيارة المجتمعية.
٤. جميع الأدوات والمستلزمات لزيارة المجتمعية.
٥. شنطة الزيارة المجتمعية عدد أربع.
٦. وسيلة نقل الطالبات للمجتمع.
٧. دفتر الصحي.
٨. سجل الرعاية المجتمعية.
٩. وسائل تنظيم الأسرة.
١٠. قلاب المشورة والتثقيف.

أمراض النساء II

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

أمراض النساء II

كود المقرر:

MW3225b

الساعات المعتمدة: ساعة

ساعة سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

أخصائية نساء وولادة - بكالوريوس قبالة

معد المقرر:

د. تهاني يحيى الغيلي

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر لإكساب الطالبات المهارات عالية الجودة في تشخيص الأمراض النسائية، وتحضير المرأة لعمليات النساء وتقديم العناية التمريضية والتدابير الوقائية والعلاجية لبعض الأمراض وفقاً للتصنيف بحسب الأدلة الوطنية.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

لا يوجد

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

لا يوجد

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

لا يوجد

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

لا يوجد

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

لا يوجد

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

لا يوجد

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

- ج.١. تحضر الأدوات والمعدات الطبية الخاصة بأمراض النساء.
- ج.٢. تطبيق الرعاية والتدابير العلاجية للعدوى المنقولة جنسياً.
- ج.٣. تحضير المرأة للفحص النسائي للحالات البسيطة.
- ج.٤. تجري فحص الثديين للكشف المبكر لسرطان الثدي.
- ج.٥. تعلم المنتفعة الفحص الذاتي للثدي.
- ج.٦. تطبيق الرعاية التمريضية قبل وبعد العمليات النسائية.
- ج.٧. تنفذ التوعية عن أضرار ختان الإناث.
- ج.٨. تطبيق الرعاية والدعم النفسي والعاطفي لحالات العنف ضد المرأة.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية

١. التدريب العملي في مواقع الخدمة بحسب قوائم المراجعة.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية

١. إختبار عملي للمهارات الإكلينيكية (OSCE).

د) المهارات الإنتقالية: Transferable skills

١. د. تدبر حلقات التوعية المتعلقة بقضايا المرأة (الختان/ العنف ضد المرأة).
٢. د. تمتلك مهارات الاتصال والتواصل مع الجهات ذات العلاقة.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لاكتساب المهارات الإنتقالية:

١. تكاليف جماعية.
٢. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم كتابة التقارير.
٢. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

١) المواضيع السريرية:

م	الموضوع	الساعات الفعالية سريري	استراتيجية التعليم والتعلم
١	تحضير الأدوات والمعدات الطبية وسرير أمراض النساء: ■ أدوات ومعدات أمراض النساء	٣	تطبيق عملي في موقع الخدمة
٢	تابع تحضير الأدوات والمعدات الطبية وسرير أمراض النساء: ■ أدوات ومعدات أمراض النساء	٣	تطبيق عملي في موقع الخدمة
٣	تحضر المرأة للكشف النسائي أو تساعد الطبيب: ■ تحضر المرأة ■ أخذ المعلومات وتدونها ■ إختيار وضع الفحص المناسب ■ تجري فحص النساء المهبل بـكلتا اليدين المهبل والبطني ■ عمل فحوصات مخبرية: ● أخذ عينة من المهبل لزراعة ● أخذ عينة باب السمين ● فحص بول ■ التوعية الصحية - النظافة - استمرار الأدوية ■ الرعاية والتدبير العلاجي، المتابعة والإحالة	٣	تطبيق عملي في موقع الخدمة
٤	تابع تحضر المرأة للكشف النسائي أو تساعد الطبيب: ■ تحضر المرأة ■ أخذ المعلومات وتدونها ■ إختيار وضع الفحص المناسب ■ تجري فحص النساء المهبل بـكلتا اليدين المهبل والبطني ■ عمل فحوصات مخبرية: ● أخذ عينة من المهبل لزراعة ● أخذ عينة باب السمين ● فحص بول ■ التوعية الصحية - النظافة - استمرار الأدوية ■ الرعاية والتدبير العلاجي، المتابعة والإحالة	٣	تطبيق عملي في موقع الخدمة
٥	تابع تحضر المرأة للكشف النسائي أو تساعد الطبيب:	٣	تطبيق عملي في موقع الخدمة

م	الموضوع	الساعات	إستراتيجية التعليم والتعلم
		الفعالية	
	- تحضر المرأة - أخذ المعلومات وتدونها - إختيار وضع الفحص المناسب - تجري فحص النساء المهبل بـكلتا اليدين المهبل والبطني - عمل فحوصات مخبرية: - أخذ عينة من المهبل لزراعة - أخذ عينة باب السمير - فحص بول - التوعية الصحية - النظافة - إستمرار الأدوية - الرعاية والتدبير العلاجي، المتابعة والإحالة		
٦	فحص الثديين للكشف المبكر لسرطان الثدي: - تحضر الأم للفحص - تنفذ خطوات فحص الثديين - تقييم حالة المرأة - التوعية عن الفحص الدوري للثدي - الإحالة	٣	تطبيق عملي في موقع الخدمة
٧	تابع فحص الثديين للكشف المبكر لسرطان الثدي: - تحضر الأم للفحص - تنفذ خطوات فحص الثديين - تقييم حالة المرأة - التوعية عن الفحص الدوري للثدي - الإحالة	٣	تطبيق عملي في موقع الخدمة تكاليف جماعية
٨	إختبار نصفي	٣	OSCE + OSPE
٩	تابع فحص الثديين للكشف المبكر لسرطان الثدي: - تحضر الأم للفحص - تنفذ خطوات فحص الثديين - تقييم حالة المرأة - التوعية عن الفحص الدوري للثدي - الإحالة	٣	تطبيق عملي في موقع الخدمة تكاليف جماعية
١٠	تابع الفحص الذاتي للثديين: - خطوات الفحص الذاتي - التوعية الصحية	٣	تطبيق عملي في موقع الخدمة تكاليف جماعية
١١	تابع الفحص الذاتي للثديين: - خطوات الفحص الذاتي - التوعية الصحية	٣	تطبيق عملي في موقع الخدمة تكاليف جماعية
١٢	التوعية الصحية: تدبير حلقات توعوية عن ختان الإناث والعنف ضد المرأة.	٣	تطبيق عملي في موقع الخدمة عروض تقديمية
١٣	تابع التوعية الصحية: تدبير حلقات توعوية عن ختان الإناث والعنف ضد المرأة	٣	تطبيق عملي في موقع الخدمة عروض تقديمية
١٤	الرعاية والدعم النفسي لحالات العنف ضد المرأة والختان: - الرعاية عند حدوث مشاكل صحية - النزيف	٣	تطبيق عملي في موقع الخدمة عروض تقديمية

م	الموضوع	الساعات	إستراتيجية التعلم والتعليم
		الفعالية	
	- العدوى - الرعاية في العنف ضد المرأة - معالجة الإصابات - الدعم النفسي - كتابة التقرير - الإحالة		
١٥	تابع الرعاية والدعم النفسي لحالات العنف ضد المرأة والختان: - الرعاية عند حدوث مشاكل صحية - النزيف - العدوى - الرعاية في العنف ضد المرأة - معالجة الإصابات - الدعم النفسي - كتابة التقرير - الإحالة	٣	تطبيق عملي في موقع الخدمة عروض تقديمية
١٦	تابع الرعاية والدعم النفسي لحالات العنف ضد المرأة والختان: - الرعاية عند حدوث مشاكل صحية - النزيف - العدوى - الرعاية في العنف ضد المرأة - معالجة الإصابات - الدعم النفسي - كتابة التقرير - الإحالة	٣	تطبيق عملي في موقع الخدمة عروض تقديمية
	إجمالي الساعات	٤٨	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم السريري	درجة التقييم
١	تقارير دراسة حالات case study reports	١٠
٢	دفتر المهارات log book	١٠
٣	إختبار سريري نصفي	٢٠
٤	إختبار سريري نهائي	٦٠
	المجموع	١٠٠

جدول التقييم:

م	موعد التقييم السريري	التقييم
١	الأسبوع الثامن	التقييم ١
٢	الأسبوع العاشر	التقييم ٢
٣	الأسبوع الخامس عشر	التقييم ٣
٤	الأسبوع السادس عشر	التقييم ٤

مصادر التعلم:

- الادلة الوطنية المحدثّة والمعتمدة في الصحة الانجابية من قبل وزارة الصحة العامة والسكان - اليمن - صنعاء.
- دفتر التدريب الميداني
- قوائم المراجعة
- ملف المريض
- سجل الحالات

التسهيلات والامكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. التنسيق في مواقع الخدمة.
٢. مشرفات تدريب في مواقع الخدمة.
٣. مدربات في اماكن توزيع الطالبات.
٤. جميع الأدوات والمستلزمات لتطبيق مهارات أمراض النساء.
٥. الدفتر الصحي.
٦. وسائل تنظيم الأسرة.
٧. قلاب المشورة والتثقيف.



الطوارئ التوليدية والوليدية II

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

الطوارئ التوليدية والوليدية II

كود المقرر:

MW3227b

الساعات المعتمدة: ساعة

ساعة سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

ماجستير/ بكالوريوس طب أو بكالوريوس قبالة

معد المقرر:

أ. أشواق أحمد عامر

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي/ انجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف المقرر إلى إكساب الطالبات المعارف والمهارات والسلوكيات المبنية على الكفاءة للحالات الطارئة التي تحتاج إلى الرعاية الفورية لإنقاذ حياة الأم بحسب الأدلة والمعايير الوطنية للطوارئ التوليدية.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

لا يوجد

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

لا يوجد

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

لا يوجد

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

لا يوجد

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

لا يوجد

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

لا يوجد

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

- ج.١. تحضير الأدوات والمستلزمات والأدوية الطبية لخدمات الطوارئ التوليدية.
- ج.٢. تطبيق الرعاية والتدابير للمضاعفات المباشرة.
- ج.٣. تطبيق الرعاية والتدابير العلاجية لصمة النزفية.
- ج.٤. تأخذ وتدوّن المعلومات في السجلات.
- ج.٥. تجري الفحص العام للأم.
- ج.٦. تنفيذ الإجراءات الوقائية والتوعية بخطورة المضاعفات المباشرة.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

١. التدريب العملي في مواقع الخدمة والمجتمع

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

١. إختبار عملي للمهارات الإكلينيكية (OSCE).

(د) المهارات الإنتقالية: Transferable skills

- د.١. تتواصل مع فريق العمل والمجتمع لإنشاء صندوق الطوارئ التوليدية الوليدية في زمامها السكاني.

- ٢.د. تخطط لجلسات التوعية الصحية للأم والأسرة والمجتمع.
- ٣.د. تدبر حلقة توعوية عن علامات الخطر والتأخير في العلاج.
- ٤.د. تشارك في التخطيط لعمل الزيارات المجتمعية لحالات الطوارئ التوليدية والوليدية.
- ٥.د. تكتب التقارير للحالات التي تم تحويلها لمرافق خدمات الطوارئ التوليدية.
- ٦.د. تقرر الإحالة في الوقت المناسب للحالات الطارئة.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لاكتساب المهارات الانتقالية:

١. تكاليف جماعية.
٢. عرض تقديمي.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الانتقالية:

١. تقييم التكاليف الجماعية.
٢. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(١) المواضيع العملية/ السريرية:

م	الموضوع	الساعات الفعالية سريري	استراتيجية التعليم والتعلم
١	- تحضير الأدوات والمستلزمات والأدوية الطبية لخدمات الطوارئ التوليدية	٣	تطبيق عملي في مواقع الخدمة
٢	المضاعفات التوليدية المباشرة: - النزيف قبل ٢٢ أسبوع - الإجهاض المهدد - الناقص - الكامل - الإنتاني - الغير آمن	٣	تطبيق عملي في مواقع الخدمة
٣	تابع/ المضاعفات التوليدية المباشرة: - الحمل خارج الرحم (المنتبذ) - تحضير الأم - أخذ المعلومات وشكوى الأم - تجري الفحص العام - تجري الفحص البطني - تجري الفحص المهبلي - تقييم الحالة	٣	تطبيق عملي في مواقع الخدمة
٤	تابع المضاعفات التوليدية المباشرة: - الحمل الحويصلي - تحضير الأم - أخذ المعلومات وشكوى الأم - تجري الفحص العام - تجري الفحص البطني - تجري الفحص المهبلي - تقييم الحالة - علاج الصدمة النزفية - التدبير العلاجي لكل حالة والإحالة	٣	تطبيق عملي في مواقع الخدمة
٥	تابع المضاعفات التوليدية المباشرة: - تطبيق الشفط اليدوي لحالة الإجهاض الناقص	٣	تطبيق عملي في مواقع الخدمة

م	الموضوع	الساعات الفعالية سريري	إستراتيجية التعليم والتعلم
	عرض تقديمي		
٦	النزف بعد ٢٢ أسبوع: - انفصال المشيمة الباكر - المشيمة المنزاحة - تحضير الأم - أخذ المعلومات وشكوى الأم - تجري الفحص العام - تجري الفحص البطني - ملاحظة الفرج - تقييم الحالة الصحية للأم والجنين - التدبير العلاجي والإحالة - إسعاف الصدمة النزفية	٣	تطبيق عملي في مواقع الخدمة تكاليف جماعية
٧	تابع النزف بعد ٢٢ أسبوع: - انفصال المشيمة الباكر - المشيمة المنزاحة - تحضير الأم - أخذ المعلومات وشكوى الأم - تجري الفحص العام - تجري الفحص البطني - ملاحظة الفرج - تقييم الحالة الصحية للأم والجنين - التدبير العلاجي والإحالة - إسعاف الصدمة النزفية	٣	تطبيق عملي في مواقع الخدمة
٨	إختبار نصفي	٣	OSCE
٩	النزف بعد ٢٢ أسبوع: - انفصال المشيمة الباكر - المشيمة المنزاحة - تحضير الأم - أخذ المعلومات وشكوى الأم - تجري الفحص العام - تجري الفحص البطني - ملاحظة الفرج - تقييم الحالة الصحية للأم والجنين - التدبير العلاجي والإحالة - إسعاف الصدمة النزفية	٣	تطبيق عملي في مواقع الخدمة
١٠	النزيف بعد الولادة: - النزف الأولي - النزف الثانوي: - علاج الصدمة النزفية الفوري - علاج الصدمة الخاص - أخذ عينة دم للجلطة وعينة للفحص - أخذ المعلومات وشكوى الأم - الفحص العام - الفحص البطني - ملاحظة النزيف	٣	تطبيق عملي في مواقع الخدمة عروض تقديمية

م	الموضوع	الساعات الفعالية سريري	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- تطبيق الضغط على الشريان الأبهر (في العطالة الرحمية) - تطبيق الضغط باليدين (في العطالة الرحمية) - احتباس المشيمة أو بقايا المشيمة: - علاج الصدمة - تحضير الأم والأدوات وتساعد في إخراج المشيمة يدوياً - تطبيق الشفط اليدوي لإخراج بقايا المشيمة - تقديم المشورة بعد الشفط		
١١	تابع النزيف بعد الولادة: - تمزقات المهبل والعجان وعنق الرحم: - تحضير الأدوات - علاج الصدمة - أخذ شكوى الأم والبيانات - تحضير الأدوات - تجري الفحص العام والبطني - تجري الفحص المهلي - إصلاح تمزقات العجان والمهبل من الدرجة الأولى والثانية - تطبيق الرعاية والتدبير العلاجية والإحالة للتمزقات من الدرجة الثالثة والرابعة والمتابعة بعد الإحالة - متابعة الحالة في الزمام السكاني	٣	تطبيق عملي في مواقع الخدمة
١٢	ما قبل الارتجاج والارتجاج: ما قبل الارتجاج: - تحضير الأدوات - أخذ المعلومات وشكوى الأم وتدونها - إجراء الكشف العام وقياس العلامات الحيوية - إجراء الفحص البطني - إجراء فحص البول للزلال بالشريط - الرعاية والتدبير العلاجي - الإحالة	٣	تطبيق عملي في مواقع الخدمة تكاليف جماعية
١٣	تابع ما قبل الإرتجاج والإرتجاج: الإرتجاج: - تحضير الأدوات والأجهزة (أكسجين، شفاط) - تطبيق الرعاية قبل النوبة - تطبيق الرعاية أثناء النوبة والتدبير والعلاج - تطبيق الرعاية بعد النوبة - التدابير والعلاج - تجري الفحص العام بعد النوبة - الفحص البطني - ملاحظة الفرج - الإحالة والمتابعة بعد الإحالة	٣	تطبيق عملي في مواقع الخدمة تكاليف جماعية
١٤	تابع ما قبل الإرتجاج والإرتجاج: الإرتجاج: - تحضير الأدوات والأجهزة (أكسجين، شفاط)	٣	تطبيق عملي في مواقع الخدمة تكاليف جماعية

م	الموضوع	الساعات الفعلية سريري	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- تطبيق الرعاية قبل النوبة - تطبيق الرعاية أثناء النوبة والتدبير والعلاج - تطبيق الرعاية بعد النوبة - التدبير والعلاج - تجري الفحص العام بعد النوبة - الفحص البطني - ملاحظة الفرج - الإحالة والمتابعة بعد الإحالة		
١٥	الولادة العسرة: - متابعة مخطط الولادة - فحص الأم (الفحص البطني - الفحص المهبلي) - إعطاء الأكسجين - قياس العلامات الحيوية - فحص البول للزلال والسكر - الرعاية والتدبير العلاجي - عمل قسرة بولية (فولي) - الإحالة	٣	تطبيق عملي في مواقع الخدمة
١٦	الإنتانات الخطيرة (حمى النفاس): - تحضير الأدوات - أخذ شكوى الأم - الفحص العام وقياس العلامات الحيوية - الفحص البطني - ملاحظة الفرج (من الخارج) - أخذ عينة من المهبل - الرعاية والتدابير العلاجية (المضادات الحيوية) - الإحالة والمتابعة بعد الإحالة - التوعية الصحية (النظافة الشخصية)	٣	تطبيق عملي في مواقع الخدمة
	إجمالي الساعات	٤٨	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم السريري	درجة التقييم
١	تقارير دراسة حالات case study reports	١٠
٢	دفتر المهارات log book	١٠
٣	إختبار سريري نصفي	٢٠
٤	إختبار سريري نهائي	٦٠
	المجموع	١٠٠

جدول التقييم:

م	موعد التقييم السريري	التقييم
١	الأسبوع الثامن	التقييم ١
٢	الأسبوع العاشر	التقييم ٢
٣	الأسبوع الخامس عشر	التقييم ٣
٤	الأسبوع السادس عشر	التقييم ٤

مصادر التعلم:

- الأدلة الوطنية المحدثة والمعتمدة في الصحة الإنجابية من قبل وزارة الصحة العامة والسكان - اليمن – صنعاء.
- دفتر التدريب الميداني.
- قوائم المراجعة.
- ملف المريضة.
- سجل الحالات.

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. التنسيق في مواقع الخدمة.
٢. مشرفة التدريب.
٣. جميع الأدوات والمستلزمات للطوارئ التوليدية والوليدية.
٤. الدفتر الصحي.
٥. سجل الرعاية المجتمعية والطوارئ التوليدية والوليدية.
٦. وسائل تنظيم الأسرة.
٧. قلاب المشورة والتثقيف.



صحة الطفل II

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

صحة الطفل II

كود المقرر:

MW3228b

الساعات المعتمدة: ساعة

ساعة سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

(النظري) بكالوريوس طب، ماجستير طب أطفال، ماجستير تمريض أطفال

(العملي) دبلوم فني قبالة أو بكالوريوس قبالة

معد المقرر:

د. تهاني يحيى الغيلي

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف المقرر إلى إكتساب الطالبات المهارات المتعلقة بصحة الطفل وذلك من حيث العوامل والمشاكل التي تؤثر على صحته منذ الولادة وحتى خمس سنوات، وتقديم التدابير الوقائية والعلاجية بحسب البرامج المعتمدة من وزارة الصحة العامة والسكان برنامج الرعاية التكاملية للطفل IMCI وبرنامج التحصين EPI .

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

لا توجد

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

لا توجد

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

لا توجد

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

لا توجد

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

لا توجد

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

لا توجد

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

- ج.١. تقيس الوزن والطول ومحيط الرأس للأطفال.
- ج.٢. تفحص الطفل سريرياً من الولادة حتى عمر ٥ سنوات.
- ج.٣. تمارس التطعيمات المختلفة وطرق إعطائها في المراكز الصحية أو المستشفيات.
- ج.٤. تعالج الطفل بحسب دليل الرعاية التكاملية لصحة الطفل.
- ج.٥. تعطي أدوية الأطفال بعد قياس جرعتها وبطريقة صحيحة.
- ج.٦. تنفذ الرعاية التمريضية للطفل لمختلف الحالات.
- ج.٧. تجري الفحص السريري لحالات التخلف العقلي.
- ج.٨. تنفذ الفحص السريري لعلامات الجفاف.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات المهنية:

١. التدريب العملي في مواقع الخدمة والمجتمع.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات المهنية:

١. إختبار عملي للمهارات الإكلينيكية (OSCE).

د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

- ١.د. تتواصل بفاعلية واحترام مع المرضى والمتريدين بغض النظر عن قيمهم وثقافتهم ومعتقداتهم.
- ٢.د. تعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
- ٣.د. تكتب التقرير وتعرضها.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

١. عروض تقديمية.
٢. تكاليف جماعية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم العروض التقديمية.
٢. تقييم كتابة التقرير.

محتوى المقرر:

١) المواضيع السريرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية سريري	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	قياس النمو والتطور عند الأطفال من الولادة وحتى أقل من خمسة سنوات: فحص التطور الجسماني للطفل (قياس الوزن، قياس الطول، قياس محيط الرأس وقياس محيط الذراع) ■ كتابة البيانات في بطاقة نمو الطفل	٣	التدريب العملي في مواقع الخدمة
٢	■ فحص التطور الحركي والعقلي للطفل سريريا	٣	التدريب العملي في مواقع الخدمة
٣	الرعاية التكاملية IMCI للطفل المريض من عمر شهرين الى أقل من ٥ سنوات: - الفحص السريري - البحث ومعالجة علامات الخطورة العامة سريريا لكلاً من • مرض شديد جدا وعلاج تشنجات • إلتهاب رئوي شديد وشديد جدا مع معالجة الازيز • إلتهاب رئوي • السعال ونزلات البرد • السعال - صعوبة التنفس - الأدوية الوريدية والمحاليل - الجرعة الأولى من المضادات الحيوية أو الابر عضليا	٣	التدريب العملي في مواقع الخدمة
٤	تابع الرعاية التكاملية IMCI للطفل المريض من عمر شهرين الى أقل من ٥ سنوات: - الفحص السريري - البحث ومعالجة علامات الخطورة العامة سريريا لكلاً من • مرض شديد جدا وعلاج تشنجات • إلتهاب رئوي شديد وشديد جدا مع معالجة الازيز • إلتهاب رئوي • السعال ونزلات البرد • السعال - صعوبة التنفس ■ الأدوية الوريدية والمحاليل ■ الجرعة الأولى من المضادات الحيوية أو الحقن عضلياً	٣	التدريب العملي في مواقع الخدمة
٥	الإسهال والجفاف:	٣	التدريب العملي في مواقع الخدمة

م	الموضوع	الساعات الفعلية سريري	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- فحص علامات الجفاف - تحضير محلول الإرواء الفموي - معالجة الحالة بحسب تصنيف حالة الجفاف - معالجة انخفاض السكر - المراجعة - التحويل		عروض تقديمية
٦	علامات الجفاف: - تحضير محلول الإرواء وحساب الجرعة بحسب تصنيف الحالة - حساب المحاليل الوريدية بحسب تصنيف الحالة - معالجة انخفاض السكر - المراجعة - التحويل - التدفئة - المراجعة - التحويل - تقييم الحالة التطعيمية	٣	التدريب العملي في مواقع الخدمة عروض تقديمية
٧	إلتهاب الحلق: - قياس الحرارة - فحص الحلق بخافض اللسان - فحص العقد اللمفاوية العنقية - علاج العلاج فموي أو عضليا ونصائح ومتابعة كلا من: - إلتهابات الحلق السبجي - علاج إلتهاب الحلقي غير السبجي	٣	التدريب العملي في مواقع الخدمة عروض تقديمية
٨	إختبار نصفي	٣	OSCE + OSPE
٩	إلتهاب الأذن: - فحص الأذن (الألم/القيح) - فحص العقد اللمفاوية العنقية - فحص الخشاء (الماستويد) - تنظيف الأذن - علاج ونصائح ومتابعة وتحويل الحالات التالية: - إلتهاب عظمة الخشاء (الماستويد) - إلتهاب حاد في الأذن - إلتهاب مزمن في الأذن - التحويل	٣	التدريب العملي في مواقع الخدمة عروض تقديمية
١٠	علاج الإلتهابات الموضعية وتعليمها للام: - علاج إلتهاب العين - تجفيف الأذن بفتيلة - علاج تقرحات الفم - تنظيف الحلق وعلاج السعال علاج الأطفال المرضى الذين لا يحتاجون التحويل	٣	التدريب العملي في مواقع الخدمة عروض تقديمية
١١	الحمى: - الفحص السريري للطفل المصاب بالحمى - قياس درجة الحرارة بالطرق المختلفة للأطفال - علاج ونصائح ومتابعة وتحويل الحالات التالية: • مرض (حمى شديدة جدا) • ملاريا • حمى عدم إحتمال الإصابة بالملاريا	٣	التدريب العملي في مواقع الخدمة عروض تقديمية

م	الموضوع	الساعات الفعلية سريري	إستراتيجية التعليم والتعلم
	• حصبة مع مضاعفات شديدة • حصبة مع مضاعفات في العين أو الفم • حصبة بدون مضاعفات - يطعم ويراجع بطاقة التطعيم - المتابعة - التحويل		
١٢	- تحديد الدواء المناسب - جرعه وأوقات تناوله - تحديد المعالجة المنزلية - العلاجات الفورية المطلوبة للطفل قبل التحويل - تحويل الأطفال المرضى ذو التصنيفات الشديدة	٣	التدريب العملي في مواقع الخدمة عروض تقديمية
١٣	الرعاية التكاملية IMCI: (١) لطفل المريض من الولادة حتى عمر شهرين): - فحص الطفل المريض - قياس درجة الحرارة - علاج الإلتهابات البكتيرية والصفار (معالجة التشنجات وريديا أو بالتحاميل وإرشادات للام)، (المعالجة بالمضادات الحيوية فمويًا أو عضليًا وإرشادات للام) حسب التصنيف في الدليل - علاج ومتابعة الوليد من الإسهال حسب التصنيف في الدليل - علاج التغذية (حسب الدليل) - الرعاية التمريضية لطفل مصاب (بتشنجات، الصفار والحمى) - تطعيم الوليد الي عمر شهرين	٣	التدريب العملي في مواقع الخدمة
١٤	اللقاحات: - تطبيق طريقة إعطاء اللقاح الآمن لجميع الأمراض	٣	التدريب العملي في مواقع الخدمة
١٥	تابع اللقاحات: تطبيق طريقة إعطاء اللقاح الآمن لجميع الأمراض.	٣	التدريب العملي في مواقع الخدمة
١٦	تابع اللقاحات: - تطبيق طريقة التسجيل في البطاقة - تطبيق طريقة التوثيق في السجل - تطبيق طريقة كتابة التقارير الشهرية تطبيق طريقة الحفظ للقاح - التطبيق على استمارة متابعة الحرارة - الرعاية للأطفال بعد اللقاح - الرعاية للأطفال المصابين بالمضاعفات	٣	التدريب العملي في مواقع الخدمة
	إجمالي الساعات	٤٨	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم السريري	درجة التقييم
١	تقارير دراسة حالات case study reports	١٠
٢	دفتر المهارات log book	١٠
٣	إختبار سريري نصفي	٢٠
٤	إختبار سريري نهائي	٦٠
	المجموع	١٠٠

جدول التقييم:

م	موعد التقييم السريري	التقييم
١	الأسبوع الثامن	التقييم ١
٢	الأسبوع العاشر	التقييم ٢
٣	الأسبوع الخامس عشر	التقييم ٣
٤	الأسبوع السادس عشر	التقييم ٤

مصادر التعلم:

المراجع:

- Wong's Nursing Care of Infants and Children 11th Edition, by Marilyn J. Hockenberry PhD RN-CS PNP FAAN (Author), David Wilson MS RN C(INC) (Author), Publisher: Mosby; 11 edition (October 16, 2018).
- Principles of Pediatric Nursing: Caring for Children , by Jane W Ball (Author), Ruth C Bindler (Author), Kay Cowen (Author), Michele Rose Shaw (Author), 7th Edition, Publisher: Pearson; 7 edition (November 3, 2016).
- Contemporary Maternal-Newborn Nursing , 9th Edition ,by Patricia W Ladewig (Author), Marcia L London (Author), Michele Davidson (Author), Publisher: Pearson; 9 edition (October 17, 2016).
- Nursing Care of Children - E-Book: Principles and by Susan R. James (Author), Kristine Nelson (Author), Jean Ashwill (Author), Publisher: Saunders; 4 edition (April 14, 2014).

- الأدلة الوطنية المحدثة والمعتمدة في الصحة الإنجابية من قبل وزارة الصحة العامة والسكان، اليمن، صنعاء.

المواقع الإلكترونية:

- [https://www.webteb.com/children-health/diseases/%D9%85%D8%\(ب.١\)%D8%B6-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%88%D8%AD%D8%AF](https://www.webteb.com/children-health/diseases/%D9%85%D8%(ب.١)%D8%B6-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%88%D8%AD%D8%AF)
- <https://nurseslabs.com/down-syndrome-trisomy-21/>
- https://www.drugguide.com/ddo/view/Davis-Drug-Guide/109514/all/Pediatric_Dosage_Calculations

مذكرات:

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. جهاز الكمبيوتر.
٢. جهاز العرض (الدشاشو).
٣. أفلام تثقيفية حول المقرر.
٤. المراجع الخاصة بالمقرر (في المكتبة).
٥. سبورة بيضاء، أقلام خاصة بالسبورة، الإسبرت الخاص بمسحها.
٦. أوراق مقوى، أقلام سحرية بألوان مختلفة.

إدارة صحية

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

إدارة صحية

كود المقرر:

MW3230

الساعات المعتمدة: ساعة

ساعة نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس/ ماجستير إدارة أو صحة مجتمع

معد المقرر:

أ. نور الهدى محسن الباردة

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالبات المعارف والمبادئ والمهارات الادارية والقيادية مما يساعدن على أن يكن فاعلات في مجال أعمالهن وقدرات على تنفيذ الوظائف الإدارية بكفاءة.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

(أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

- أ.١. تشرح مفهوم الإدارة الصحية.
- أ.٢. تبين خطوات إدارة المعدات الطبية.
- أ.٣. تصف مكونات النظام الصحي.
- أ.٤. تبين الوظائف الإدارية في المنظمة الصحية.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم: -

١. أسئلة مقالية.
٢. أسئلة موضوعية.

(ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

- ب.١. تحلل العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة على المرفق الصحي.
- ب.٢. تفرق بين انماط القيادات اللازمة لكل موقف اداري.
- ب.٣. تميز جودة التقارير والسجلات.
- ب.٤. تستنتج طرق حل الصراعات في المؤسسة الصحية.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

١. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

١. تقييم حلقة النقاش.

(ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

لا يوجد

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات المهنية والعملية:

لا يوجد

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات المهنية والعملية:

لا يوجد

د) المهارات الإنتقالية: Transferable skills

- ١.د. تنفذ عملية الإشراف بفعالية.
- ٢.د. تتواصل بمهارة مع الآخرين.
- ٣.د. تتمكن من فهم أسباب المشاكل العملية وتتخذ القرار بحلها.
- ٤.د. تكتب التقارير وتعرضها.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

١. تكاليف جماعية.
٢. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم التكاليف
٢. تقييم العروض التقديمية

محتوى المقرر:

(١) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	مقدمه عن المقرر مقدمة عن الإدارة: - تعريف علم الإدارة الصحية - تطور علم الإدارة - أهمية الإدارة الصحية - مستويات الإدارة والوظائف الإدارية - المهارات الإدارية	١	محاضرة تفاعلية
٢	تابع مقدمة عن الإدارة: - عناصر الإدارة الصحية - عناصر النموذج الإداري للمنظمة الصحية (مدخلات ومخرجات وعملية التحويل والبيئة الخارجية) - الفرق بين الإدارة الصحية والإدارات الأخرى	١	محاضرة تفاعلية
٣	النظام الصحي في الجمهورية اليمنية: - التعريف - المكونات - المشاكل الصحية وأسبابها - أولويات النظام الصحي - خدمات النظام الصحي	١	محاضرة تفاعلية
٤	التخطيط: - تعريف التخطيط - فوائد التخطيط - أنواع الخطط - خطوات عمل الخطة فعالة - أهمية وضع الأهداف في الخطة - خصائص وشروط وضع الأهداف	١	محاضرة تفاعلية حلقة النقاش

م	الموضوع	الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
٥	التنظيم: - مفهوم عملية التنظيم وأهمية التنظيم - المبادئ العامة للإدارة التنظيمية - تصميم الهياكل التنظيمية - أنواع الهياكل التنظيمية - أنواع السلطة - العناصر الأساسية للتنظيم الرسمي - إدارة القوى البشرية (الأهداف والأنشطة) - التوصيف الوظيفي للقبالات	١	محاضرة تفاعلية
٦	التوجيه والإشراف والقيادة: - مفهوم عملية التوجيه - تعريف الإشراف - تعريف القيادة وعناصر القيادة - الفرق بين القيادة والإدارة - أهمية وأنواع القيادة - الصفات الفعالة للقائد	١	محاضرة تفاعلية
٧	الرقابة: - مفهوم الرقابة في المنظمات الصحية - أهمية الرقابة في المنظمات الصحية - أنواع الرقابة - عناصر العملية الرقابية وأنشطتها - متطلبات نظام الرقابة الفعال - مجالات الرقابة في منظمات الرعاية الصحية - طرق وأساليب الرقابة في المنظمات الصحية	١	محاضرة تفاعلية
٨	إختبار نصفي	١	
٩	الاتصال والتواصل: - أسباب ضعف الاتصالات في المنظمات الصحية من وجهة نظر المدراء - مبادئ عامة في الاتصالات - تحسين الاتصالات النازلة - أهم المتطلبات الأساسية للاتصالات من أعلى إلى أسفل - تحسين الاتصالات الصاعدة - أهم الصعوبات في الاتصالات الصاعدة - تحسين الاتصالات ذات الاتجاهين	١	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
١٠	إتخاذ القرار: - تعريف القرار وتعريف صنع القرار - أهمية إتخاذ القرار - مراحل وعملية إتخاذ القرار - تقييم القرارات من بين البدائل - صفات صانع القرار الفعال - نماذج إتخاذ القرار (شجرة القرارات - اجتماع الخبراء وعمل عصف ذهني)	١	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
١١	إدارة المعدات: - أنواع المعدات والأجهزة - أهمية إدارة المعدات	١	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
	- الإجراءات الرئيسية لإدارة المعدات - دور رئيس الوحدة تجاه إدارة المعدات والمهمات		
١٢	إدارة السجلات والتقارير: - تعريف السجلات وتعريف التقارير - أهمية السجلات والتقارير - أنواع التقارير وأنواع السجلات - مبادئ وقواعد التوثيق والتسجيل - مبادئ وقواعد عمل التقارير - أهم البيانات التي تكتب في التقارير	١	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
١٣	بناء الفريق: - تعريف الفريق - طريقة بناء الفريق - مميزات الفريق الناجح - أهمية بناء الفريق - العوامل المؤثرة في بناء وعمل الفريق	١	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
١٤	تحفيز العاملين: - تعريف التحفيز وأهميته - ماهي أهم الاحتياجات لدى العاملين - الاختلافات ما بين الأشخاص وكذلك الاختلافات المواقف والظروف التي يمكن تحديدها - نظريات التحفيز - دور المدير في التحفيز - ماهي أفضل الأساليب لتحفيز المهنيين والأكثر إستعمالاً في هذا المجال	١	محاضرة تفاعلية
١٥	حل المشكلات: - تعريف المشكلة - تعريف حل المشكلة - أنواع المشاكل الإدارية - طرق حل المشكلات (طريقة عظم السمكة - طريقة الشجرة)	١	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
١٦	إدارة الجودة في الخدمات الصحية: - عناصر الجودة (مدخلات - سلسلة الإجراءات - المخرجات) - خطوات تقييم جودة الرعاية الصحية - وضع معايير الأداء - جمع المعلومات - مقارنة النتائج بمعايير الأداء والحكم على قيمة النتائج المحققة - طرق تقييم جودة الرعاية الصحية	١	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	١٦	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
١	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	٢٠
٢	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	٢٠
٣	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	٦٠
المجموع			١٠٠

مصادر التعلم:

المراجع:

- الإدارة الصحية، مجموعة من المتخصصين في علم الإدارة الصحية، منظمة الصحة العالمية، ٢٠٠٧.
- إدارة منظمات الرعاية الصحية، توفيق نصيرات.

المواقع الإلكترونية:

- <https://hrdiscussion.com/hr45004.htm>
- [www.m5zn.com/newuploads/2012/12/30/doc/m5zn_e6fe\(ب.٤\)572e1a97f.doc](http://www.m5zn.com/newuploads/2012/12/30/doc/m5zn_e6fe(ب.٤)572e1a97f.doc)

مذكرات:

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. قاعة دراسية جيدة التهوية والضوء وكراسي مريحة.
٢. لاب توب، جهاز عرض البيانات data show.
٣. سبورة بيضاء وأقلام ملونة White board and board' pens.

إحصاء صحي

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

إحصاء صحي

كود المقرر:

MW3231

الساعات المعتمدة: ساعة

ساعة نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس أو ماجستير المعلومات الصحية والسجلات الطبية

معد المقرر:

د. صالح صالح علي

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر لتزويد الطالبات بالمعارف الأساسية لمبادئ علم الإحصاء وتمكينهن من المهارات اللازمة في استخدام المؤشرات الإحصائية وأعداد وتنظيم التقارير بما يتعلق بمهام القبالة في المجتمع.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

١. أ. تعرف المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء.
٢. أ. تصنف نوعية البيانات.
٣. أ. تشرح البيانات جدولياً وبيانياً.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

١. أسئلة مقالية.
٢. أسئلة موضوعية.

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

١. ب. تميز المصدر المناسب لجمع البيانات.
٢. ب. تختار الأسلوب الذي يناسب جمع البيانات.
٣. ب. تقارن بين طرق جمع البيانات.
٤. ب. تفسر النتائج بعد عملية التحليل.
٥. ب. تصمم أداة مناسبة لجمع البيانات.
٦. ب. تطبق المقاييس الإحصائية الوصفية.
٧. ب. تمارس حل التمارين المطلوبة منه.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

١. حلقة نقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

١. تقييم حلقة النقاش.

ج) المهارات المهنية والعملية Professional & Practical skills

لا يوجد

د) المهارات الإنتقالية: Transferable skills

١. د. تخطط لعملية جمع البيانات.
٢. د. تدير فريق عمل لجمع البيانات.
٣. د. تعد تقرير بما تم إنجازه وتعرضها.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

١. تكاليف جماعية.
٢. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم كتابة التقارير.
٢. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(١) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	مقدمة عن المقرر مقدمه في علم الإحصاء: - تعاريف - أهداف علم الإحصاء - أقسام علم الإحصاء - مراحل العملية الإحصائية - وظائف علم الإحصاء	١	محاضرة تفاعلية
٢	مصادر جمع البيانات: - مصدر تاريخي - مصدر ميداني - مصدر معلمي	١	محاضرة تفاعلية
٣	أساليب جمع البيانات: - أسلوب الحصر الشامل - أسلوب العينة	١	محاضرة تفاعلية
٤	أدوات جمع البيانات: - الإستبيان - المقابلة - الملاحظة	١	دراسة حالة
٥	تصنيف وتبويب البيانات: - أنواع المتغيرات - أنواع الجداول وشروط عمل الجدول	١	محاضرة تفاعلية
٦	تفريغ البيانات: - عمل جدول تكراري (تمارين)	١	محاضرة تفاعلية مجموعات عمل
٧	تمثيل البيانات الكمية المتصلة - المدرج التكراري - المضلع التكراري - المنحني التكراري	١	محاضرة تفاعلية
٨	إختبار نصف	١	
٩	تمثيل البيانات الكمية المنفصلة والبيانات الوصفية - الأعمدة البيانية - الدائرة البيانية	١	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
١٠	مقاييس النزعة المركزية الغير مبوبة: - الوسط الحسابي - الوسيط - المنوال	١	محاضرة مطورة
١١	مقاييس التشتت: - المدى - الانحراف المعياري - التباين	١	
١٢	تابع مقاييس النزعة المركزية والتشتت (تمارين)	١	مجموعات عمل
١٣	مقدمة بالإحصاء الحيوي: - تعاريف - معدلات المواليد - معدل الخصوبة	١	محاضرة تفاعلية
١٤	معدلات الوفيات: - معدل الوفيات الخام - معدل وفيات حديثي الولادة - معدل وفيات الرضع		محاضرة تفاعلية
١٥	تابع معدلات الوفيات: - معدل وفيات حوالي الولادة - معدل وفيات الأمومة بسبب الحمل والولادة والنفاس - معدل وفيات الأسقاط	١	محاضرة تفاعلية
١٦	معدلات المراضة: - معدل الإصابة - معدل الانتشار - معدل الشفاء - معدل الهلاك	١	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	١٦	

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
١	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	٢٠
٢	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	٢٠
٣	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	٦٠
	المجموع		١٠٠

مصادر التعلم:

المراجع:

- مبادئ علم الإحصاء الاحتمالات للعلوم الإدارية والتطبيقية، د/ محمد محمد المزاح، جامعة العلوم والتكنولوجيا.
- مبادئ علم الإحصاء، د/ أحمد عبد السميع طه، دار البداية، عمان، ٢٠٠٧.
- د. محمود عبدة حسن محمد العزيمي الإحصاء في العلوم الطبية – الجمهورية اليمنية، يناير ٢٠١١م.
- مبادئ علم الإحصاء، أ / وليد عبد الرحمن الفراء، جامعة الوسط، ٢٠١٥.
- مبادئ علم الإحصاء التطبيقي لغير الاختصاص – د / غازي عطية زراك – جامعة تكريت – كلية العلوم ٢٠١٥.

المواقع الإلكترونية:

- <https://www.researchgate.net/publication>.
- <https://www.scribd.com/document>.
- <https://www.alfred.library.com>.

مذكرات:

.....

.....

.....

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. قاعة دراسية.
٢. كمبيوتر داتاشو.
٣. سيورة بيضاء وأقلام.

مشروع تخرج

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

قسم القبالة

إسم المقرر:

مشروع تخرج

كود المقرر:

MW3232

الساعات المعتمدة: ساعة

ساعة سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس أو ماجستير

معد المقرر:

أ. محمد إبراهيم الحملي

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

تاريخ اعتماد المقرر:

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / ٢٠١٩م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

ثانياً: البيانات المهنية Professional Information

هدف المقرر:

يهدف المقرر إلى إكساب الطالبات المعلومات والمهارات اللازمة حول اعداد مشاريع التخرج بمنهجية البحث الوصفي.

مخرجات التعليم المرجوة (ILOs) Intended learning outcomes

أ) المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding

١. أ. تشرح مكونات مقترح مشروع التخرج.
٢. أ. توضح هيكلية مشروع التخرج.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المعرفة والفهم:

١. محاضرة تفاعلية.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المعرفة والفهم:

١. أسئلة مقالية.
٢. أسئلة موضوعية.

ب) المهارات الذهنية: Intellectual skills

١. ب. تختار العنوان المناسب لمشروع التخرج.
٢. ب. تستنتج الطريقة المناسبة لمشروع التخرج.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات الذهنية:

١. حلقة نقاش.
٢. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات الذهنية:

١. تقييم حلقة النقاش.
٢. أسئلة دراسة حالة.

ج) المهارات المهنية والعملية: Professional & Practical skills

لا يوجد

د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

١. د. تصمم مقترح مشروع التخرج بأسلوب علمي.
٢. د. تكتب مشروع التخرج بطريقة علمية.
٣. د. تقدم عرضاً للبحث بطريقة علمية.
٤. د. تتواصل بكفاءة لإنجاز مشروع التخرج.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

١. لعب الدور.
٢. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

١. تقييم لعب الدور عبر قوائم المراجعة.
٢. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(١) جلسات سير مشاريع التخرج للمجموعات البحثية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية سريري	إستراتيجية التعليم والتعلم
١	تعريف بالمقرر والغرض منه وطريقة التنفيذ والتقييم	١	عمل مجموعات
٢	تحديد عناوين المشاريع البحثية	٣	عمل مجموعات
٣	إعداد المقترحات البحثية	٨	عمل مجموعات
٤	إستلام المقترحات وتعديلها من مشرف البحث	٣	عمل مجموعات
٥	إعتماد المقترحات البحثية بعد إعتمادها من قسم البحوث	٣	عمل مجموعات
٦	تصميم أداة جمع البيانات تجريبها - تحكيمها - طباعتها	٦	عمل مجموعات
٧	جمع البيانات	٦	عمل مجموعات
٨	تحليل البيانات	٣	عمل مجموعات
٩	كتابة المسودة الأولى لمشروع التخرج	٣	عمل مجموعات
١٠	كتابة مشروع التخرج بشكله النهائي وتسليمه للقسم	٦	عمل مجموعات
١١	إعداد عرض لمشروع البحث	٦	عمل مجموعات
١٢	- تقديم عرض لمشروع البحث - المناقشة النهائية للبحث	العرض = ١٥ - ٣٠ دقيقة المناقشة = ١٥ دقيقة	عمل مجموعات
	إجمالي الساعات	٤٨	

تقييم الطلاب:

١. نموذج تقييم عمل المجموعات.
٢. تقييم دراسة حالة.
٣. تقييم لعب دور.
٤. تقييم عروض تقديمية.

نموذج التقييم:

الرقم	طرق التقييم	نسبة الدرجة الى درجة التقييم النهائي	جهة التقييم
١	المقترح البحثي	٣٠%	مشرف البحث
٢	الحضور في جلسات سير المشروع البحثي	١٠%	مشرف البحث
٣	المناقشة الفردية	٢٠%	لجنة المناقشة
٤	تقييم مشروع التخرج	٤٠%	لجنة المناقشة

جدول التقييم:

الرقم	طرق التقييم	جهة التقييم
١	الأسبوع السادس	تقييم مقترحات مشاريع التخرج
٢	الأسبوع السادس عشر	تقييم مشاريع التخرج ومناقشتها

مصادر التعلم:

المراجع:

- البحث العلمي الدليل التطبيقي للباحثين محمد عبد الفتاح الصيرفي، دار وائل للنشر، الطبعة الأولى، عمان، ٢٠٠٢.
- Designing and conducting health system research projects. Proposal development and field work, Corlien M. Etal, WHO, International Development Research Center volume 1. 2003.

المواقع الإلكترونية:

- www.sciencedirect.com
- www.google scholar.com

مذكرات:

النموذج المعتمد لدى قسم البحوث بالمعهد العالي للعلوم الصحية حول:

- المقترح البحثي.
- مشروع التخرج.

روابط التليجرام:

- موقع هام على التليجرام يحتوي على بروشورات وملصقات حول البحث العلمي. https://t.me/Acad_research
- موقع هام على التليجرام يعتبر مرجع لمعدي الابحاث العلمية <https://t.me/Studiesksu>

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

١. قاعة دراسية.
٢. سبورة وأقلام.
٣. جهاز عارض للبيانات (داتاشو).
٤. ورق قلاب.
٥. شبكة إنترنت.



حقوق الطبع محفوظة لدى المعهد العالي للعلوم الصحية ولا يحق لأي طرف بيع أو شراء أو تداول هذه النسخة.
خاص بالمعهد العالي للعلوم الصحية – صنعاء.